

4. Түрлі діни ағымдарды тоқтатар жол бар ма? Бар, оларды ислам дінін насихаттау керек 50%. Конституцияға заң қабылдау керек 30%. Жоқ 20%.
5. Қ.Р. заңында адамның қай дінде болуы өз еркі делінген. Осы заңға сөзқарасыңыз? Келіспеймін ислам дінінде болу қажет 75%, біз зайырлы мемлекет болғандықтан әркім өз қалаған дінінде болуы керек, 25%.
6. Жастардың басқа дінді жағалап, төріне талпынып жатқанына қалай қарайсыз, оған не себеп деп ойлайсыз? Қарсымын, алдау-арбауға түседі 80%, олар қаржылай көмекпен алдайды 80%.
7. Қазіргі жастардың ислам дініне қызығуы...

«Экстремизм мен терроризм» сауалнамасының нәтижесіне
ХАТТАМА

«Қос-Қорған» жалпы орта мектебі

Мерзімі: 27.09.-2.10. 2020-2021 оқу жылы

Қатысқаны: 7-11 сынып оқушылары

Мақсаты: Жасөспірімдер арасында орын алатын экстремистік, қылмыстық іс-әрекеттердің алдын алу.

1. Дүние жүзі бойынша 120 мың дін бар. Сол діндердің ішіндегі шынайы дін қай дін деп ойлайсыз, неге? Ислам, себебі шынайы дін сол, 25%, өзіміз мұсылман болғандықтан ислам дінін қолдаймыз 75%.
2. Қандай экстремистік ұйымдарды, ағымдарды білесің? Хизбуттахрри, иегова, уахавист, будда, кришна 58%, білмеймін 42%.
3. Экстремизм және терроризм деген қаптаған «изм»- дердің барлығы неге ислам дінінен шығып жатыр? Ислам дініне жала жабу үшін 68%, таза дін болғандықтан іріткі салу үшін 17%, конституцияға өз еркі деп жазған сол себепті изм-нің бәрі ислам дінінен шығуда 15%.
4. Түрлі діни ағымдарды тоқтатар жол бар ма? Бар, оларды ислам дініне насихаттау керек 50%. Конституцияға заң қабылдау керек 30%. Жоқ 20%.
5. Қ.Р. заңында адамның қай дінде болуы өз еркі делінген. Осы заңға көзқарасыңыз? Келіспеймін ислам дінінде болу қажет 75%, біз зайырлы мемлекет болғандықтан әркім өз қалаған дінінде болуы керек, 25%.
6. Жастардың басқа дінді жағалап, төріне талпынып жатқанына қалай қарайсыз, оған не себеп деп ойлайсыз? Қарсымын, алдау-арбауға түседі 20%, олар қаржылай көмекпен алдайды 80%.
7. Қазіргі жастардың ислам дінінен хабары қаншалықты дәрежеде? Жоғары себебі: мешітте намаз оқитын адамдар көбейіп келеді 80%, әліде болса аз 15%, білмеймін 5%.
8. Мешітке жиі барып тұрасыз ба? Иә көп барамын 60%, жоқ 30% себебі қыздарға үйде оқу керек, айт намазға ғана барамын 10%.
9. Сіз мұсылмансыз ба, мұсылман болсаңыз парыздар мен сүннеттердің барлығын орындап жүрсіз бе? Иә 100% шарттарын жартылай, қолымыздан келгенше орындаймыз.
10. Имандылық жайында жазылған діни басылымдарды жиі оқисыз ба? Иә 10%, жоқ 70%, кейде, қолыма түссе 20%.
11. Ислам дінінен басқа ұйымдардың адамдары өз дініне кіруге ұсыныс жасады ма? Иә үйге келген 40%, көшеде 50%, жоқ 10%.
12. Қазіргі уақытта басқа дінге кірген жолдастарыңыз бар ма, болса олармен араласып тұрасыз ба? Иә, 35%, Жоқ 65%, ондайын білсем араласпаймын.

**«Нашақорлықтың алдын – алу» сауалнамасының нәтижесіне
ХАТТАМА**

«Қос-Қорған» жалпы орта мектебі

Мерзімі: 26.10-31.10. 2020-2021 оқу жылы

Қатысқаны: 6 – 8 сынып оқушылары

Мақсаты: Нашақорлықтың алдын алу.

1. Нашақорлық туралы не білесіз? – деген сұраққа оқушылардың 80% адам денсаулығына, өміріне зиянды, өлімге дейін алып барады десе, 10% білмеймін, бірақ өте жаман, ал қалған 10% темекі шегу, ішімдік ішу деп жауап берген.
2. Есірткі дегеніміз не?- деген сұраққа 5% білмеймін, 8% темекі естен тандыратын дәрі, 2% өкпеге зиян және улы зат, 1% имунитетті түсіртіп, тез ауыртатын зат, 9% жындандырып, ашуландыратын зат, 5% адамды өзгертеді, 7% түрлі нашалар, 3% адамға зиян вирустар, 3% ажал әкелетін зат, ал қалған 57% адам денсаулығына, өміріне зиян нәрсе, есінен тандыратын және оны бір рет қолданған адам шырмауынан шыға алмайды деп жауап берген.
3. Қандай есірткінің түрлері сізге белгілі?- деген сұраққа: наша, никотин, кокаин, героин, меңдуана, анаша, темекі, апиын, марехуана, наркотик, травка, укол, шприц, ақ ұнтақ порошоктар, спирт, арақ және темекінің кент, собрания деген түрі деп 72% оқушылар жауап берсе, қалған 28% білмейміз деген.
4. Есірткіні қолданып көргенсіз бе?- деген сұраққа 100% жоқ деп жауап берген.
5. Есірткінің қолдану жолдары сізге белгілі ме?- деген сұраққа 17% иіскейді, атады, укол арқылы салады, шылымға қосып шегеді деген, ал 83% білмейміз деп жауап берген.
6. Сіздің достарыңыз немесе таныстарыңыз есірткіні қолданады ма?- деген сұраққа 7% білмеймін, 93% жоқ деген.
7. Нашақорлыққа қалай қарайсыз?- деген сұраққа 3% қорқамын, 7% ұнатпаймын, 90% өзімді алшақ ұстаймын деп жауап берген.
8. Сіз қалай ойлайсыз неге нашақорлыққа шалдығады?- деген сұраққа 3% білмеймін, 13% жұмыссыздықтан, 17% кездейсоқтықтан, 7% әр түрлі себептерге байланысты, 60% неге әкеліп соқтыратынын білмегендіктен деп жауап берген.
9. Нашақорлық қандай себеп-салдарға алып келеді?- деген сұраққа 5% қоғамға зиянын, 12% жанұя шырқын бұзуға, 20% қылмысқа, 30% денсаулықты құртуға, ал 33% жан-жақты түрлі себеп-салдарға алып келеді деп жауап берген.

Дайындаған:
Г.Даданов

ХАТТАМА

21.11.2022ж

«Қос-Қорған» жалпы
орта мектебі

2022 жыл қараша айының 21-ші жұлдызы күні «Қос-Қорған» жалпы орта мектеб оқушыларының қатысуымен кездесу болып өтті. Оған 9-10-11-сынып оқушылары қатысты

Жиналыс төрағасы: Г.Даданов
Хатшысы: А.Асетов

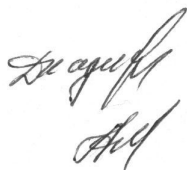
Күн тәртібінде:

1. «Балалар мен жасөспірімдер арасында өз-өзіне қол салу жағдайларын зерделеу»
2. Қыйындықтардан шығу жолдарын қарастыру.
3. **Тыңдалды:** Отырысты ашық деп жариялаған мектептің педагог-психологі Г.Даданов сөз кезегін олып өз кезегінде аталған тақырып , яғни «Балалар мен жасөспірімдер арасында өз-өзіне қол салу жағдайларын зерделеу»,қыйындықтардан шығу жолдарын қарастыру мәселесіне кеңінен тоқталды.Атап айтқанда бүгінгі таңда белең алып отырған , шешімін табуды кешіктірмейтін маңызды мәселе екенін ерекше айтып өтті. Отбасылық жағдай , жастардың қарым-қатынасы , қаржылық жағдай мен оның нәтижесінде туындайтын проблемаларға тоқталды.Тақырыб аясында аудио-видео роліктер көрсетілді Елімізде , сонымен қатар қалада орын алып жатқан жағдайларды мысал ретінде келтірді. Ислам дінінде өз-өзіне қол салғандарға керек болатын болса «Жаназа» намазында оқылмағанын айтып өтті. Кейбір жастардың керіағар ағымдар тәлкегіне түсіп кетіп , қоғамдық пікірдің біркелкі қалыптасуымен келіспейтін, өзіндік жеке пікірі жоқ тұлғаның қалыптасып жатқанының басты себебі екенін өкінішпен тілге алды. Сондай-ақ , аталған жағдайлардың куәсі болған жағдайда өзін қалай ұстау керек екенін,өйтпеген жағдайда көптеген отбасылардың қара жабынып қалу жағдайлары орын алып жатқан халықаралық деңгейдегі мысалдармен түсіндірді.Өз достарымен , құрбыларымен қандай қарым-қатынаста болу керектігін, аутоагрессияның алғашқы белгілерін қалай байқауға болатынын ескертті. Кездесу соңында оқушыларды қызықтырған сұрақтарға жауап берді. Балалардан сауалнамалар алынды. Аталған жұмыс өзінің жалғасын табады деп келісілді.

Жиналыс қаулы етеді:

- 1.Балалар мен жасөспірімдер арасында өз-өзіне қол салу жағдайларын болдырмау,үшін балалар мен тиысты іс-шаралар жасалсын.
- 2.Балалар мен жасөспірімдердің аутоагрессивті мінез-құлқына ықпал етуші жағдайлар мен себептерді болдырмау үшін бірлесе жұмыс жасалсын.
- 3.Бірлесе жұмыс жасап қыйындықтардың алдын- алу жұмыстары жандандырылсын.

Жиналыс төрағасы:
Мектеп педагог психологы:
Хатшы:
Әлеуметтік педагог:



Г.Даданов
Р. Алиханова
А:Асетов

«Қос-қорған» жалпы орта мектебі

Хаттама

Мерзімі :28.11.2022

Қатысқаны: 4-11 сынып оқушылар

Мақсаты:Өз құқығынды білесінбе

1. Сіздің жасыңыз нешеде? 10-11жас, 12-14жас, 15-17жас
2. Жынысың? Қыз бала-110, Ұл бала-138
3. Сіз өзіңіздің негізгі құқығыңызды білесізбе?Білемін,-92% Білмеймын-0% ,жартылай-4% ,жауап беруге қиналамын-4%
4. Мектепте сізге ұнамайтын мұғалім бар ма? Ия-7%% , Жоқ-93%
5. Балалардың құқықтары қандай құжатта анықталған?Бала құқықтары жөніндегі Конвенцияда, Бала құқықтары жөніндегі Конвенция және шет елдік асрап алуға қатысты ынтымақтасдықта ,Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы Заңда ,Қарулы шиеленіске балалардың қатысуына қатысты балалардың құқықтары жөніндегі Конвенциядағы факультативтік хаттамада ,Барлық құжаттарда
6. Бала құқықтары жөніндегі Конвенцияны білесіз бе?Білемін 69% ,Білмеймін 11%,жартылай4% ,Мүлде естімегенмін0%, Жауап беруге қиналамын 25%
7. Қазақстанда қай жылы бала құқықтары жөніндегі Конвенция ратификацияланды ? 1981 ж-3%, 1965 ж,-0% 2011 ж-0% 1994 ж-90%, жауап беруге қиналамын-7%
8. Барлық балалар тең құқыққа ие ме?Қазақстанда тұратын балалр ғана тең құқылы-5% ,Денсаулық жағдайына, турақтылықты мекен жайына, дініне, біліміне, тіліне, жынысына, мүліктік және әлеуметтік жағдайына нәсілі мен ұлтына қарамастан барлық балалар тең құқықлы -80%, Қазақстан Республикасында ғана туылған балалар тең құқықлы -12%,жауап беруге қиналамын-3%
9. Өз құқықтарыңыз туралы ақпаратты қандай дерек көздерінен аласыз? мектептегі мұғалімдерден,-22% достардан,-1% ата – аналардан,-36% Интарнеттен , -28% буқаралық ақпараттық құраллардан(газет,журнал, теледидар)-13%
10. 15 жастағы жеткіншек ата анасының рұқсатынсыз жұмысқа орналаса алады ма?ия,-3% жоқ,-90% кейде-1%, Жауап беруге қиналамын-6%
- 11.Бала неше жастан бастап кәмелеттік жасқа толады ?18жаста -96%,13 жаста,-1% 25 жаста-3% ,10 жаста-0%
12. Мемлекет балаларды қорғайды ма?жоқ ата аналар ғана қорғайды,-9% ия-87% ,кейде-1%, Жауап беруге қиналамын-3%
13. Балалардың құқықтарын қорғау комитетіндегі «Сенім телефон» 111 жұмыс жасайтынын білесізбе?ия-95% , жоқ -2%,есітгенмін бірақ есімде жоқ-3%

Дайындаған педагог-психологтар

Г.Даданов .Р.Алиханова

ХАТТАМА

25.11.2022ж

«Қос-Қорған» жалпы
орта мектебі

2022 жыл қараша айының 25-ші жұлдызы күні «Қос-Қорған» жалпы орта мектеб оқушыларының қатысуымен кездесу болып өтті. Оған 8-11-сынып оқушылары қатысты

Жиналыс төрағасы: Г.Даданов
Хатшысы: А.Асетов

Күн тәртібінде:

1. «Дағдарыс ахуалындағы балаларға көмек көрсету».
2. «Балаларға құқықтық және психологиялық кеңес беру»

4. **Тыңдалды:** Отырысты ашық деп жариялаған мектептің педагог-психологі Г.Даданов сөз кезегін олып өз кезегінде аталған тақырып , яғни «Дағдарыс ахуалындағы балаларға көмек көрсету». мәселесіне кеңінен тоқталды.Атап айтқанда бүгінгі таңда белең алып отырған , шешімін табуды кешіктірмейтін маңызды мәселе екенін ерекше айтып өтті.Бүгінгі таңдағы өзекті мәселеге айналған «Суицидтің алдын алу» мақсатында ішкі істер, денсаулық сақтау,мектеп акімшілігі өзара әрекеттестігі туралы іс-шара жоспарымен таныстырды . Балаларға құқықтық көмектердың қалай көрсететілдігін мектеп инспектры айтса ,психологиялық көмектың қалай көрсетілу керектігін мектеп педагог-психологы айтып өтті. Отбасылық жағдай , жастардың қарым-қатынасы , қаржылық жағдай мен оның нәтижесінде туындайтын проблемаларға тоқталды.Тақырыб аясында аудио-видео роліктер көрсетілді Елімізде , сонымен қатар қалада орын алып жатқан жағдайларды мысал ретінде келтірді. Сондай-ақ , аталған жағдайлардың куәсі болған жағдайда өзін қалай ұстау керек екенін,өйтпеген жағдайда көптеген отбасылардың қара жабынып қалу жағдайлары орын алып жатқан халықаралық деңгейдегі мысалдармен түсіндірді.Өз достарымен , құрбыларымен қандай қарым-қатынаста болу керектігін, аутоагрессияның алғашқы белгілерін қалай байқауға болатынын ескертті. Кездесу соңында оқушыларды қызықтырған сұрақтарға жауап берді. Балалардан сауалнамалар алынды. Аталған жұмыс өзінің жалғасын табады деп келісілді.

Жиналыс қаулы етеді:

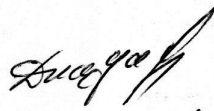

- 1.Дағдарыс ахуалындағы балаларға көмек көрсетілсін.
- 2.Құқықтық және психологиялық кеңес беру жолдары қарастырылсын.

Жиналыс төрағасы:

Мектеп педагог психологы:

Хатшы:

Әлеуметтік педагог:

Г.Даданов

Р.Алиханова

А:Асетов

Х А Т Т А М А

2022 жыл қазан айының 7-жұлдызы күні «Қос-Қорған» жалпы орта мектебінде кезектіен тыс ата-аналар жиналысы болып өтті. Оған барлық ата-аналар мен сынып жетекшілері қатысты.

Жиналыс төрағасы: Г.Даданов
Хатшысы: Р.Алиханова

КӨРІЛГЕН МӘСЕЛЕ:

1. Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу.

Тыңдалды: Жиналысты ашық деп жариялаған психолог маман Г.Даданов сөз кезегін уақытша мектеп директоры М.Изатуллаева берді Құрметті ата-аналар! Сідерді шағырып отырғанымыздың себебін біліп те отырған шығарсыздар. Бүгінгі таңда барлық сыныптардағы оқушылардың әлеуметтік жағдайларын зерттеу мен зерделеу жұмыстары жүргізулуде. Бүнің барлығы оқушылармен отбасындағы жағдайларды анықтау. Жалпы орта білім алу үшін мектептегі баларға жағдай жасалынды . Оқумен қамтылмаған немесе дәлелсіз себептермен сабақтарға ұзақ уақыт бойы қатыспаған мектептегі баларды анықтап және есепке алынды . Жетім балардың , мүгедек балалардың , ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өмір қауыпсіздігі мен сапасын жақсартуға ықпал ететін шараларын қолдану. Күнкөрісі төмен және тұрмысы қолайсыз отбасылардан шыққан балаларды мектепке дайындауға материалдық көмек көрсетуге бағытталған қайырымдылық қызметін жүзеге асыруға жұртшылықты тарту жолға қойылды. .

Жиналыс қаулы етеді:

1. Оқушылардың әлеуметтік жағдайларын зерттеу әлеуметтік педагог пен бірге жұмыс атқарылсын.

Мектеп директоры:



M. Izatullayeva

М.Изатуллаева

ХАТТАМА

Қос-Қорған» жалпы орта мектебі
14.09.2022ж

«Қос-Қорған» жалпы орта мектеб оқушыларының қатысуымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.. Оған 8-9-10-11-сынып оқушылары қатысты

Жиналыс төрағасы: Г.Даданов
Р.Алиханова

Хатшысы: А.Асетов


Күн тәртібінде:

1. «Суицидтің пайда болу белгілері мен емдеу жолдары»
2. Келенсіз жағдайларды болдырмау жолдарын қарастыру.

Тыңдалды: Мектептің педагог-психологі Г.Даданов ол өз кезегінде аталған тақырып , яғни «Суицидтің пайда болу белгілері мен емдеу жолдары» мәселесіне кеңінен тоқталды.Атап айтқанда бүгінгі таңда белең алып отырған , шешімін табуды кешіктірмейтін маңызды мәселе екенін ерекше айтып өтті. Отбасылық жағдай , жастардың қарым-қатынасы , қаржылық жағдай мен оның нәтижесінде туындайтын проблемаларға тоқталды. Елімізде , сонымен қатар қалада орын алып жатқан жағдайларды мысал ретінде келтірді. Кейбір жастардың керіағар ағымдар тәлкегіне түсіп кетіп , қоғамдық пікірдің біркелкі қалыптасуымен келіспейтін, өзіндік жеке пікірі жоқ тұлғаның қалыптасып жатқанының басты себебі екенін өкінішпен тілге алды. Сондай-ақ , аталған жағдайлардың куәсі болған жағдайда өзін қалай ұстау керек екенін,өйтпеген жағдайда көптеген отбасылардың қара жабынып қалу жағдайлары орын алып жатқан халықаралық деңгейдегі мысалдармен түсіндірді.Өз достарымен , құрбыларымен қандай қарым-қатынаста болу керектігін, аутоагрессияның алғашқы белгілерін қалай байқауға болатынын ескертті. Әлеуметтік желіге қосылуда ата-аналардың рөлі жайлы да айтты. Кездесу соңында оқушыларды қызықтырған сұрақтарға жауап берді.Аталған жұмыс өзінің жалғасын табады деп келісілді.

Жиналыс қаулы етеді:



- 1.Жоғары сынып оқушылары арасында насихаттау жұмыстары жолға қойылсын.
- 2.Ата-аналармен байланыса жұмыс жүргізу қолға алынсын.
- 3.Алдын-алу жұмыстары жандантырылсын.

Мектеп директоры : 

М.Изатуллаева

Жиналыс төрағасы:

Мектеп педагог психологтары:

Г.Даданов
Р.Алиханова

Хатшы:

Әлеуметтік педагог:

А.Асетов

**«Нашақорлықтың алдын – алу» сауалнамасының нәтижесіне
ХАТТАМА**

«Қос-Қорған» жалпы орта мектебі

Мерзімі: 14.11-21.11. 2022-2023 оқу жылы

Қатысқаны: 6 – 8 сынып оқушылары

Мақсаты: Нашақорлықтың алдын алу.

1. Нашақорлық туралы не білесіз? – деген сұраққа оқушылардың 80% адам денсаулығына, өміріне зиянды, өлімге дейін алып барады десе, 10% білмеймін, бірақ өте жаман, ал қалған 10% темекі шегу, ішімдік ішу деп жауап берген.
2. Есірткі дегеніміз не?- деген сұраққа 5% білмеймін, 8% темекі естен тандыратын дәрі, 2% өкпеге зиян және улы зат, 1% имунитетті түсіртіп, тез ауыртатын зат, 9% жындандырып, ашуландыратын зат, 5% адамды өзгертеді, 7% түрлі нашалар, 3% адамға зиян вирустар, 3% ажал әкелетін зат, ал қалған 57% адам денсаулығына, өміріне зиян нәрсе, есінен тандыратын және оны бір рет қолданған адам шырмауынан шыға алмайды деп жауап берген.
3. Қандай есірткінің түрлері сізге белгілі?- деген сұраққа: наша, никотин, кокаин, героин, меңдуана, анаша, темекі, апиын, марехуана, наркотик, травка, укол, шприц, ақ ұнтақ порошоктар, спирт, арақ және темекінің кент, собрания деген түрі деп 72% оқушылар жауап берсе, қалған 28% білмейміз деген.
4. Есірткіні қолданып көргенсіз бе?- деген сұраққа 100% жоқ деп жауап берген.
5. Есірткінің қолдану жолдары сізге белгілі ме?- деген сұраққа 17% иіскейді, атады, укол арқылы салады, шылымға қосып шегеді деген, ал 83% білмейміз деп жауап берген.
6. Сіздің достарыңыз немесе таныстарыңыз есірткіні қолданады ма?- деген сұраққа 7% білмеймін, 93% жоқ деген.
7. Нашақорлыққа қалай қарайсыз?- деген сұраққа 3% қорқамын, 7% ұнатпаймын, 90% өзімді алшақ ұстаймын деп жауап берген.
8. Сіз қалай ойлайсыз неге нашақорлыққа шалдығады?- деген сұраққа 3% білмеймін, 13% жұмыссыздықтан, 17% кездейсоқтықтан, 7% әр түрлі себептерге байланысты, 60% неге әкеліп соқтыратынын білмегендіктен деп жауап берген.
9. Нашақорлық қандай себеп-салдарға алып келеді?- деген сұраққа 5% қоғамға зиянын, 12% жанұя шырқын бұзуға, 20% қылмысқа, 30% денсаулықты құртуға, ал 33% жан-жақты түрлі себеп-салдарға алып келеді деп жауап берген.

Дайындаған: Г.Даданов
Р.Алиханова

**«Экстремизм мен терроризм» сауалнамасының нәтижесіне
ХАТТАМА**

«Қос-Қорған» жалпы орта мектебі

Мерзімі: 13.03-31.03. 2022-2023 оқу жылы

Қатысқаны: 7-11 сынып оқушылары

Мақсаты: Жасөспірімдер арасында орын алатын экстремистік, қылмыстық іс-әрекеттердің алдын алу.

1. Дүние жүзі бойынша 120 мың дін бар. Сол діндердің ішіндегі шынайы дін қай дін деп ойлайсыз, Неге? Ислам, себебі шынайы дін сол, 25%, өзіміз мұсылман болғандықтан ислам дінін қолдаймыз 75%.
2. Қандай экстремистік ұйымдарды, ағымдарды білесің? Хизбуттахрри, иегова, уахавист, будда, кришна 58%, білмеймін 42%.
3. Экстремизм және терроризм деген қаптаған «изм»- дердің барлығы неге ислам дінінен шығып жатыр? Ислам дініне жала жабу үшін 68%, таза дін болғандықтан іріткі салу үшін 17%, конституцияға өз еркі деп жазған сол себепті изм-нің бәрі ислам дінінен шығуда 15%.
4. Түрлі діни ағымдарды тоқтатар жол бар ма? Бар, оларды ислам дініне насихаттау керек 50%. Конституцияға заң қабылдау керек 30%. Жоқ 20%.
5. Қ.Р. заңында адамның қай дінде болуы өз еркі делінген. Осы заңға көзқарасыңыз? Келіспеймін ислам дінінде болу қажет 75%, біз зайырлы мемлекет болғандықтан әркім өз қалаған дінінде болуы керек, 25%.
6. Жастардың басқа дінді жағалап, төріне талпынып жатқанына қалай қарайсыз, оған не себеп деп ойлайсыз? Қарсымын, алдау-арбауға түседі 20%, олар қаржылай көмекпен алдайды 80%.
7. Қазіргі жастардың ислам дінінен хабары қаншалықты дәрежеде? Жоғары себебі: мешітте намаз оқитын адамдар көбейіп келеді 80%, әліде болса аз 15%, білмеймін 5%.
8. Мешітке жиі барып тұрасыз ба? Иә көп барамын 60%, жоқ 30% себебі қыздарға үйде оқу керек, айт намазға ғана барамын 10%.
9. Сіз мұсылмансыз ба, мұсылман болсаңыз парыздар мен сүннеттердің барлығын орындап жүрсіз бе? Иә 100% шарттарын жартылай, қолымыздан келгенше орындаймыз.
10. Иmandылық жайында жазылған діни басылымдарды жиі оқисыз ба? Иә 10%, жоқ 70%, кейде, қолыма түссе 20%.
11. Ислам дінінен басқа ұйымдардың адамдары өз дініне кіруге ұсыныс жасады ма? Иә үйге келген 40%, көшеде 50%, жоқ 10%.
12. Қазіргі уақытта басқа дінге кірген жолдастарыңыз бар ма, болса олармен араласып тұрасыз ба? Иә, 35%, Жоқ 65%, ондайын білсем араласпаймын.

«Қос-Қорған» жалпы орта мектебі

Хаттама

«Қос-Қорған» жалпы орта мектебінде қыркүйек айында 4-11 сыныптар арасында «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында оқушылар арасында жиналыс өтті.

29.11.2022 ж

Қатысқаны – 248

Күн тәртібінде:

1. Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықты болдырмау және оның алдын алу.
2. Ағымдағы мәселелер.

Алғашқы сөзді мекеме басшысы М. Изатуллаева алып, оқушыларға келген қонақтарды таныстырумен бастады. Кездесудің негізгі мақсаты: қазіргі таңда жасөспірімдер мен балалар арасында құқық бұзушылықтың көбейіп бара жатқандығынан екендігі айтылып өтілді. Мұхтар Әуезов «Ел болам десең бесігіңді түзе» деген екен. Ал біздің дамыған 30 мемлекеттің қатарына қосылуды көкसेген еліміздің бүгінгі бесігі қалай тербелуде? Әрине, оны кесіп-пішіп айту қиын. Десе де, жасөспірімдер арасындағы қылмыстың азаймай тұрғандығы ғана сол бесіктің ырғағынан жаңыла бастағанынан хабар беретін тәрізді. Бұл бағыттағы ресми мәліметтерге сүйенсек, ұрлық, қарақшылық, тонау фактілерін айтпағанда, жасөспірімдердің қатысуымен болатын қылмыстық оқиғалардың 84-тен 95 пайызға жеткенінің өзі ұрпақ тәрбиесінің уыстан сусып шығып бара жатқандығын аңғартатын тәрізді»- дей келе, «бұндай келеңсіз жағдайлар өзіміздің қара шаңырағымызда орын алмай жатқанын және де ата-аналар мен мектеп арасындағы қарым-қатынас күшейген сайын, біздің атқарып жатқан жұмыстарымыз жақсара түсуіне мен сенімдімін»- деп мектеп басшысы өз сөзін аяқтады.

Оранғай ауылдық әкімшілігінің учаскелік полициясы полиция капитаны Наршабаев өз сөзінде еліміздің дамуына үлес қосатын білімді де мәдениетті, парасатты азамат тәрбиелеп шығару ұстаздардың негізгі міндеті болып саналады. Осы орайда Елбасымыз Қасым-Жомарт Тоқаев «Жаңа заманның жаңа адамын тәрбиелейтін сіздер. Ендеше өздеріңіз де көп оқыңыздар, ізденістен, ілгерілеуден жалықпаңыздар. Ең бастысы рухани тоқыраудан сақтаныңыздар. Өйткені елдің ертеңгі тірегі – жастар. Олар заман талабына сай тәрбиеленуі тиіс»- деген сөздерін жадымыздан шығармауымыз керек. Сондықтан да оқушының жеке тұлғасын дамыту бүгінгі күннің негізгі мәселесі болып тұр. Жеке тұлғаны қалыптастыру үшін не істеу керек? Ол үшін аянбай еңбек ету, іздену, жаңашыл үрдістерге көңіл

бөліп , бала бойындағы жақсы қасиеттерді тани білуіміз керек. Тұлға қалыптасуы кезең-кезеңмен жүреді деп айтсақ қателеспейміз.Тұлға негізі ең алдымен отбасында қаланады. Сондықтан балаға ата-ана тарапынан көп қадағалаулар болуы керек.

Түркістан облысы Сауран АПБ-нің ЖПҚ ЮПТ УПИ полиция лейтенанты Әмірбек Елнурбек Ергешұлы «Бала тәрбиесі баршаға ортақ.Ең бірінші тәрбиешісі отбасы , ата-анасы.Тәрбие отбас ошақ қасынан басталады десек , әсіресе , қазіргідей заманда саналы ұрпақ тәрбиелеу баршамыздың ортақ ісіміз болуы шарт.Тәрбие мәселесі қай кезде де оңай болмағанын ойласақ , қазіргі кезде бұған екі-үш есе жауапкершілік қажет»- деп атап отырып «Ата-анасын алдап мектепке кеттім»- деп қылмыс жасау , ұрлық жасау , бір-бірін қорқытып тонау жайында көптеген мысалдар келтірілді.Оқушыларымыздың жаман әдеттерден аулақ болуын , мұндай дағдай болған жағдайда жауапкершілікке тартылатынын ескертті.

Ата-аналар комитетінің төрағасы А.Байпақова сөз алып білім мен тәрбие егіз ұғым.Жақсы тәрбие жүйесі болмай балаларға сапалы білім беру мүмкін емес.Сондай-ақ білімді,білікті мамандарсыз тәрбие жүйесінің өз деңгейінде болуы қиын. Дана бабамыз Әл-Фарабидің «Адамға ең бірінші білім емес , тәрбие берілуі тиіс,тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы» деген сөзі қазір жай кездегіден де үлкен маңызға ие.Бала тәрбиесі өзіндік ерекшеліктері мол күрделі процесс. Елімізде білім берудің әлемдік стандарттарға сай келетін жүйесі қалыптасқан. Қазақстан – қазақ ұлтының салт-дәстүрі , тарихи танымдар тәрбие жүйесінде қолданылатын жер жүзіндегі бір ғана мемлекет.Сондықтан да болашақ ұрпақты ұлттық құндылықтарымызды сақтай отырып тәрбиелеуіміз қажет.Еліміздің дамуына үлес қосатын білімді де мәдениетті,парасатты азамат тәрбиелеп шығару ұстаздардың негізгі міндеті болып саналатыны айтылып өтті.

Қаулы:

1. «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында жасалған баяндама «қанағаттанарлық» деп танылсын.
2. Ата-аналар мен ұстаздар арасындағы қарым-қатынас күшейтілсін,бала тәрбиесі және құқық бұзушылықты болдырмау жұмыстары жандандырылсын.

Мектеп директоры:

М. Изатуллаева

Педагог –психологтар:

Г.Даданов

Р.Алиханова



«Қос-Қорған» жалпы орта мектебі 1-ші сынып оқушыларымен жүргізілген Керн –Йирасек тестінің қорытындысы.

Өтілген мерзімі: 01.09.2022ж.

Қатысқаны: 1а,1ә,

1а сыныбы :

Оқуға дайыны : 98 % пайыз.

Дайын емесі: 2 оқушы

1б сыныбы :

Оқуға дайыны: 99 %пайыз,

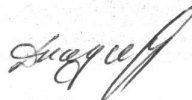
Дайын емесі: 1 оқушы

Сынып жетекшілері: Жаппаров.М, ПайзуллаеваД

Мектепке келу-әр баланың өміріндегі өтпелі кезең. Оқудың басталуы оның күнделікті өміріне өзгеріс енгізетіндігі, осы 6-7 жас кезеңінде баланың психолоиялық келбеті де жаңарады, жеке адамдық, танымдық және ақыл-ой, көңіл-күй, қарым-қатынас ортасы өзгеретіндігі. Осы кезде ата-ана баланың сәтсіздігіне шыдамдылық талпыныстарына қолдау көрсету керектігі айтылды. Психофизиологиялық даму ерекшеліктері жайында. Физиологтардын айтуы бойынша 7 жаста мидың үлкен жарты шарлары мен қабығы дамыған күйде болады. Бірақ адам миының басқа бөлімдері әлі де толық дамымаған күйде болатындығы. 1 сынып оқушысында ырықсыз ес дамыған, ойлауы көру-бейнелік болатындығы, яғни балаға көру материалдарын көбірек қолдану қажеттігі жайында айтылды.

Сонда да мектептегі оқудың басталуы әр бала үшін өте күшті стресс. Оқудың бірінші жылында көп нәрсе 1-сынып оқушысының ата-анасына байланысты болады деп, мектепке оқуға даярлығы төмен оқушылардын ата-аналарына жеке кеңестер беріліп , түзету жұмыстары жүргізілді.

Дайындаған педагог-психологтар:



Г.Даданов
Р.Алиханова

Сынып жетекшілер:

М.Жаппаров
Д.Пайзуллаева