



«Қос-Қорған» жалпы орта мектепінде 2023-2024 оқу жылында атқарылатын психологиялық жұмыстардың жылдық жоспары.

Мерзімі	Психодиагностика	Психологиялық түзету – дамыту	Кенес беру	Алдын алу және ағарту	Әлеуметтік –диспечерлік
	<p>Мақсаты: Ғылым аурушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында психологиялық диагностикалар; Ғылым аурушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтену мақсатында кешенді психологиялық тексеру; Ғылым аурушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен ікемділігін психологиялық диагностикалар; Психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұрғырылымдар мен ұсыныстарды дайындау.</p>	<p>Мақсаты: Жеке тұлғаның өсуге арналған тренингтер өткізу. Ғылым аурушылар мен педагогтердің тұлғалық, интелектуалдық, эмоционалды-жәгерлік, шығарма шығару, даму үйікестімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру. Жанжалдық тұлға-аралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.</p>	<p>Мақсаты: Ғылым аурушыларға, ата-аналар мен мұғалімдерге олардың сұранысы бойынша кенес беру, кәсіптік өзін-өзі айқындау проблемаларын және қоршаған ортамен өзара қарым-қатынастар бойынша жеке және топпен кенес жүргізу; Күнделістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күнделістік жағдайда болып табылатын ғылым аурушыларға психологиялық қолдау көрсету; Тұлғаларлық және топаралық жанжалдарды шешуде дедалдық жұмыстарды ұйымдастыру; Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.</p>	<p>Мақсаты: Ғылым аурушылар мен педагогтердің өзін-өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету; Ғылым аурушылардың бейімделуі мен өзін-өзі дамуына қолдау; Мұғалімдерді аттестаттанду әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу; Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.</p>	<p>Мақсаты: Педагог-психологтың және кең көлемде таллап етілетін мамандардың кәсіптік құрағымды, функционалды міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтар, логопедтер, тифлопедагогтармен т.б. аралас-мамандармен жұмыс жүргізу); Әлеуметтік-медициналық-психологиялық қызметтер туралы деректер бағиін қалыптастыру; Аралас-мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара аракет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.</p>
ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ					
<p>1. Мектеп алды даярлық тобы балаларымен жұмыс 2. Ерекше назардағы оқушылармен жұмыс 3. Бейінді бағдарлап оқыту 4. Лидер оқушылармен жұмыс</p>	<p>1. ҰБТ дайындық бойынша жұмыс 2. Дарынды оқушылармен жұмыс 3. Жеке және топтық түзету дамыту жұмыстары 4. Үйде оқыту және интеграция, инклюзивті сынып оқушылармен жұмыс</p>	<p>1. Педагогтармен жұмыс 2. Ата-аналармен жұмыс 3. Сынып жетекшілермен жұмыс 4. Кәсіптік бағдар</p>	<p>1. Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу 2. Күштік бұзушылықтың алдын алу 3. Діни экстремизм және терроризмге қарсы үгіт насихат жұмыстары 4. Аулодеструктивті мінез –құллықтың алдын алу 5. Тәуекел топтағы оқушылармен жұмыс 6. «БЕС –ТЕРЕК» жобасы 7. Ерте жүктіліктің алдын алу 8. 1-11 кл жұмыс кітабы (Самалы біл 2021 ж) 9. Оқушылардың жеке диагностикалық картасын жасау, мінделемелер</p>	<p>1. Арнайы жоспарлар мен әдістемелік құжаттарды даярлау. 2. Психологиялық жұмыстарды келертігіз жүргізу мақсатында кабинеттік жабылған жұмыстары. 3. «Бесік олақ. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстар. 4. «Сенім жәшігі –Сенім –телефоны»</p>	

					толтыру. 10. Мектептің психологиялық ахуалы		
Тамыз	Мектеп жасына келген балалардың оқуға даярлығын анықтау	Бастауыш сыныптарға қабылданған балаларға мектеп күн тәртібіне бейімделуіне арналған сауықтыру іс-шаралары	Ата-аналардың психологиялық білімін жетілдіру			Әдістемелік материалдарды толықтыру	
Қыркүйек	1 – сыныпқа қабылданған оқушыларының мектепке бейімделу кезеңін өткізу. (Керн-Мирасек» тесті 2. 5 – сынып оқушыларын орта буынға бейімделу (адаптация) кезеңіне өткізу. 3. 1 - сынып <i>(Бейімделу)</i> Педконсиглиум 4. Оқушылардың «МЕН» -ін анықтау және өзін өзі бағалау тесті. <i>(лидерді анықтау)</i>	1. Жаңадан келген оқушылармен жұмыс. 2.Сынып жетекшілер және ата-аналар арасында «Бұлғингі» дегеніміз не түсіндіру жұмыстары.	1. Жас мамандарға бейімделуге байланысты психологиялық кеңес беру 2. Оқушыларының оқытуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы ата-ана, мұғалімге кеңес беру. 3. Сұраныстар бойынша жеке топтық кеңестер беру.	1. Жас мамандарға бейімделуге байланысты психологиялық кеңес беру 2. Оқушыларының оқытуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы ата-ана, мұғалімге кеңес беру. 3. Сұраныстар бойынша жеке топтық кеңестер беру.		Қорытындылау жұмыстары	
Қазан	1. 1-4 сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілеттерін анықтау және мектепшілік қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу. 2. «БЕС -ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс <i>(5-11кл)</i> Кабинеттік талдау I –кезең 3. 5 - сынып <i>(Бейімделу)</i> Педконсиглиум	1. Күзгик бұзудың аяқталуы, әлімжеттіліктің алдын алу бойынша жұмыстар. «Жасөспірім және заң» <i>(өңгелік үстел)</i> 2. Үйге оқитын оқушылармен психологиялық жұмыс. 3. «Мінез адам жанының айнасы» <i>(Темперамет тесті)</i>	1. ҰБТ –ке дайындық жұмыстары. 2. Сіз бағанызбен түсінісе аласыз ба? <i>(сұраулама)</i> 3. Мұғалімнің шыдамдылығы, әдептілігі <i>(жеке жұмыс)</i>	1. ҰБТ –ке дайындық жұмыстары. 2. Сіз бағанызбен түсінісе аласыз ба? <i>(сұраулама)</i> 3. Мұғалімнің шыдамдылығы, әдептілігі <i>(жеке жұмыс)</i>		Ақпараттық жанадықтармен таныстыру.	
Қараша	1.«БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс <i>(5 -11)</i> Далалық зерттеу II –кезең 2. Дарынды балалардың жеке дара тұлғалық қабілеттерін байқау, анықтау, зерттеу.	1. Жаңа ақпараттық технологияларды өмірде тиімді пайдалану. 2. Сұраныстар бойынша мінез-құлқы қиын балаларға арналған жаттығулар ұйымдастыру.	1. Ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстары: «Арыңды сақта бойжеткен» 2. «Достық жылы күлкімен басталады» <i>(ойын жоспары)</i>	1. Ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстары: «Арыңды сақта бойжеткен» 2. «Достық жылы күлкімен басталады» <i>(ойын жоспары)</i>		1. Кәсіптік бағдар беру: Пен таңдауы жаратылыстану, гуманитар бағыттарын анықтау. Бейіндік кәсібіне бағыттау.	Әдістемелік материалдар қарастыру

Желтоқсан	1. Өз құқығыңызды білесіз бе? (сауалнамалар) 2. Әкеңері комиссаратқа баратын оқушыларды зерттеу, зерделеу жұмыстарын ұйымдастыру.	1. Тәуекел тобына алынған оқушылармен түзету дамыту жұмыстары. 2. Ата-аналармен жұмыс: «Жанымыз жақсылықтан, жаралған, жүрегіміз мейірімнен нұрланған» (тренинг сабақ)	1. ҰБТ –та қалай жақсы дайындауға болады. (Әмілту сабақтары, кеңес беру) 2. Проблемасы бар отбасына психологиялық көмек көрсету.	1. Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстары. 2. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым –қатынас мәдениеттігі	Жақтар ресурстық орталығымен «Дәлелдерің алдын –алу бойынша бірлескен жұмыстар ұйымдастыру»
Қаңтар	1. Оқушының аяқал –ой даму ерекшелігін зерттеу, дамыту 2. 6-7 сынып оқушыларының психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша зерттеуден өткізу.	1. Жеке тұлғаның рухани даму деңгейін психологиялық тренинг арқылы қалыптастыру. 2. «Сенімділік күш береді» (жағалтылу)	1. ҰБТ –та дайындық бойынша: «Үлкен материал қорын қалай есте сақтауға болады»	1. Жас мамандармен жұмыс: «Ұстаздың кәсіби іс –әрекетіндегі педагогикалық әлеп»	Атқарылатын жұмыстарды саралау, өңдеу.
Ақпан	Логикалық ойлау дәрежелерін арттыру жұмыстары.	1. «Өмір қалыптасып маған» (тренинг, жағалтылулар) 2. Оқушылардың зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту.	1. Зиянды әдеттердің зардаптарын 2. Үлгерушілік себептері және оны түзету жолдары. 3. Кәсіптік мамандықтар сыр шертеді.	1. Жан дүниесі байлығы: «Қасиетті өсиеттер» (кездесулер) 2. Жеткіншектік кезінде туындайтын қиындықтарды шешу жолдары.	Қорытындылау
Наурыз	1. «БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11 кл) Далалық зерттеу II –кезең 2. 8-9 сынып оқушыларының психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша зерттеуден өткізу.	1. Зерделеу барысында анықталған оқушылармен жеке жұмыстар. (эссе, отбасылық сурет)	1. Діни экстремизм және терроризмге қарсы үгіт насихат жұмысы.	1. Девантты мінез-құлқты оқушыларды анықтау мен зерделеу проблемаларын шешу жолдары.	Есептерді жинақтау, өңдеу.
Сәуір	1. «БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11 кл) анықталған оқушылармен түзету дамыту жұмыстары. 2. Емтиханға ҰБТ –ке қатысатын оқушылармен психологиялық қолдау жұмыстары.	1. Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аудолестіруге үлгі мінез –құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар. 2. «Күлкі көңіл айнасы», (жағалтылу)	1.10 –сынып оқушыларына бейімдік оқыту туралы кеңес беру 2. Болашақ отбасы өміріне дайындау және жыныстық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	1. Оқушының алдына қойған мақсатын, міндетін анықтау болашаққа көзқарасын дұрыс қалыптастыру.	Әліптөмелік материалдармен толықтыру
Мамыр	1. Жекелік психологиялық қасиеттерді зерттеу: «Адам өзін –өзі не үшін білу керек» 2. 11 – сынып оқушыларының мамандыққа икемділігін зерттеу. Оқушылардың қалауы бойынша жеке тұлғалық ерекшеліктерін, интелигенттілік қабілет көрсеткіштерін анықтап беру.	1. ҰБТ –ке эмоциялық күйлерін қалыпта келтірудің жолдары. 2. Қарым –қатынас мәдениеті: «Мейірімді болса жүрек орындайды тілек» (тренинг сабақ)	1. Зерттеу нәтижелерін талдау және психологиялық ұсыныстарды қарастыру.	Жеке тұлға дамуында кездесетін ауытқулар және олардың пайда болу себептері.	Диагностикалық нәтижелерін өңдеу және анықтама толғыру

Педагог –психологтар : Г.Даданов Р.Алиханова