

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры: М.Изатуллаева

тамыз 2023 жыл

Жоспар мазмұны

- I. Кіріспе. 2022- 2023 оқу жылындағы жұмыс қорытындысына талдау, сараптау
- II. Ұйымдастыру жұмыстары
- III. Ақпараттық талдау кезеңі
- IV. Оқушыларды кәсіби бейімдеу бағытындағы жұмыстар
- V. Педагогикалық кадрлармен жұмыс
- VI. Ата – аналармен жұмыс

Бейінді оқытуды ұйымдастырудың мектепшілік бақылау – талдау жұмыстары

I. КІРІСПЕ

Қазіргі өмір талабына сәйкес білім беру мекемелерінде бейіндік оқытуды ұйымдастыру мен оған іріктеу жүргізу жұмыстары күннен – күнге өрістеуде. Бейіндік оқыту-жалпы білім беру процесінің құрылымын, мазмұны мен ұйымдастырылуын өзгерту арқылы оқушылардың қызығушылығын неғұрлым толық ескеруге, олардың қабілетін дамытуға, жоғары сынып оқушыларына өздерінің кәсіби қызығушылығы мен оқуын жалғастыруға катысты ұстанған бағыт-бағдарына сәйкес білім беру үшін жағдай туғызуға мүмкіндік беретін саралау мен даралау құралы болып табылады.

ЖОСПАРДЫҢ МАҚСАТЫ:

- ♣ Оқушылардың қызығушылық бағытын, қабілетін, келешекте ие болуға тиісті мамандыққа бейімделуін қанағаттандыру.
- ♣ Мектептің жоғары сыныптарында оқушыны еңбек нарығының нақты сұраныстарын ескере отырып, әлеуметтендіруге бағыттау.
- ♣ Білім мазмұнын саралауға және әр оқушының жеке білімдік траекториясын құруға жағдай жасау.
- ♣ Орта және кәсіби білім салаларының сабақтастығын жетілдіру, бағдарлы сынып оқушыларын жоғарға оқу орнында білімін жалғастыруға дайындауды қамтамасыз ету.
- ♣ Оқушылардың өз бейінін анықтауына көмек жасау.
- ♣ Бағдарлы оқыту алдында бағдар беру және ақпараттандыру.
- ♣ Бейіналды дайындықта білім алушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету болып табылады.

Осы жұмыстарды жүзеге асыру мақсатында негізгі алты бағыт бойынша жылдық жоспар жасалынды. Олар:

I. Ұйымдастыру жұмысы

II. Ақпараттық талдау кезеңі

III. Оқушыларды кәсіби бейімдеу бағытындағы жұмыстар

IV. Педагогикалық кадрлармен жұмыс

V. Ата – аналармен жұмыс

VI. Бейінді оқытуды ұйымдастырудың мектепшілік бақылау – талдау жұмыстары

Кіріспе

Отандық жалпы орта білім беретін мектептерді жаңартудың жетекші бағыттарының бірі – мектепті жоғары сатысында бағдарлы оқытуды енгізу болып табылады. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі 2006 жылдың қыркүйек айынан бастап бағдарлы оқуға көшуді жоспарлауда. Осыған байланысты бейінді мектепте оқу процесін енгізудің және ұйымдастырудың кешенді мәселелері қарастырылуда.

Бейінді оқыту – жалпы білім беретін мектептердің жоғарғы сатысында даралап оқытуға, оқушының әлеуметіне және мектептің жоғарғы сатысының орта және жоғарғы кәсіптік білім беру мекемелерімен сабақтастығына бағытталған арнайы дайындық жүйесі.

Бейінді оқытудың негізгі мақсаты оқушылардың өзіндік білім алу бағдарламаларын құруды және оның жүзеге асырылуын, оқушының отбасында, жергілікті және аймақтық ортада әлеуметтенуін, оқушылардың орта және жоғары кәсіптік оқу орындарына дайындау үшін орта жалпы білім беру бағдарламаларындағы жеке пәндерді тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету болып табылады.

Аталған мақсаттарға жету үшін:

- мектептің жоғарғы сатысында бағдарлы оқытуды жаппай енгізу жағдайындағы оқыту процесінің құрамын, мазмұнын мен ұйымдастырылуын өзгертуді қамтамасыз ететін бағдарлы оқыту қызметінің нормативтік – құқықтық базасын жетілдіру;
- оқу жоспарларының мектептік компонентін қамтамасыз ету үшін білім беру жүйесінде байқаудан өткізілген қолданбалы курстар мен таңдау курстарының мәліметтер қоры ретіндегі тізбесін жасау;
- бейінді оқыту бағдарламаларын ресурстық тұрғыда қамтамасыз ету;
- бейінді оқытудың теориялық және әдістемелік құрайшыларын қамтамасыз ететін бағдарлы, жаңа буын мен ОӘК-н жетілдіру;
- бейінді емес пәндер бойынша біртұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған кіріктірілген оқу курстарын дайындауды ұйымдастыру;
- бейінді оқыту бағдарламалары бойынша оқытудың типтеріне сәйкес мамандарды қайта даярлықтан өткізу;

- білім беру мекемелері мен оқытушылардың бағдарлы оқыту бағдарламаларын жүзеге асыру құқығын сертификаттау;
- 9 сынып оқушыларына бағдарлы оқыту бағдарламаларын дұрыс таңдауға мүмкіндік беретін бағдаралды дайындықты жүргізу;
- Бейінді оқытудың кең көлемде жүзеге асыруды қолға алу сияқты міндеттер шешілуі қажет.

Талдау, сараптау

Бейінді – бағдарлы оқыту дегеніміз оқушылардың қызығушылық бағытының, қабілетінің дамуына жағдай жасайтын және оларды келешекте ие болуға, кәсібіне бейімдеуді қамтамасыз ететін оқу.

Өткен оқу жылы 9–сыныпта 30 оқушы білім алды. Оқушылардың кәсіби ой – ниетін анықтау, оқушылардың мамандық туралы хабардарлығы, табандылықты зерттеу кәсіби тұлғалық типті бағалау оқушылардың кәсіби қызығушылығы мен бейімділігі, кәсіптік ынталандыруын зерттеу бағыттары бойынша сауалнамалар алынып, қорытындысы жасалынды. 2021-2022 оқу жылында колледжді-10, 9 оқушы 10 сыныпты жаратылыстану –математикалық бағытын жалғастыруды таңдады. 11 оқушы 10 сыныпты қоғамық-гуманитарлық бағытын таңдады, сол бағытта оқуларын жалғастыруда.

2022-2023 оқу жылында мектепті бітірушілердің жоғарғы сатысында бейінді оқытудың жаратылыстану – математика бағытында 10 оқушы таңдап, ҰБТ-ге 8 оқушы дайындалуда, ал қоғамдық –гуманитарлық бағытта 13 оқушы таңдаған , ҰБТ-ге 8 оқушы дайындалуда .

Бейінді оқытудың негізгі мақсаты оқушылардың өзіндік білім алу бағдарламаларын құрудың және оны жүзеге асыруын, оқушының отбасында, жергілікті және аймақтық ортада әлеуметтендіруін, оқушыларды орта және жоғарғы оқу орындарына дайындау үшін орта жалпы білім беру бағдарламаларындағы жеке пәндерді тереңдетіп оқытудың қамтамасыз ету болып табылады.

Осы бағытта өткен оқу жылында үш бағытта жұмыстар жүргізіліп,жүзеге асырылды.

-Оқушылармен жұмыс

-Ата – аналармен жұмыс

- Педагог кадрлармен жұмыс

9–сынып оқушылармен мамандық таңдау тақырыбында шығарма, сауалнамалар алынып, оқушылардың бағдарлы сыныптардағы таңдау курстары таныстырылып, оқушы сұранысына сәйкес курстар ұйымдастыру жолға қойылып келеді. Сонымен қатар ата – аналармен оқушылардың бейініне байланысты көптеген жұмыстар жасалынды. Мәселен, ата – аналарға білім мен бағдарлы оқытуға байланысты түсініктер, мамандық таңдаудағы ата – ананың балаға тигізетін әсерін зерттейтін сауалнамалар алынды. Сонымен қатар «Кәсіби білім беру жеке тұлғаны дамыту» тақырыбында ата- аналармен отырыс өткізіліп, ата – аналарға оқушының мамандық таңдауы жайлы түсінік беріліп алдағы оқу

жылындағы таңдау қолданбалы курс жоспарлары мен әдістемелік құралдарын жүйелі жоспарлауды міндеттелінді. Енді осы оқу жылында осы атқарылған жұмыстарды жандандыру мақсатында алға мынадай міндеттерді жүктеп отырмыз.

- Оқушылардың дара даму ерекшелігін, қызығушылығын, қоршаған ортасын танып білу
- Ата – аналармен байланысты нығайту
- Оқушылардың өзін - өзі басқаруын ұйымдастыру, өз бетінше кәсіби бағдар алатын жағдай қалыптастыру
- Баланың кәсіби бағдарлануына ықпал ететін іс – шаралар ұйымдастыру
- Ата – аналарға ақпараттық көмек беретін іс – шаралар жоспарлау
- Мектептен тыс мекемелермен мұғалімдер бірлесе отырып іс – қимыл жасау жұмысын жетілдіру
- Портфолио жұмыстарын жинақтау жетілдіру.

Енді осы оқу жылында осы атқарылған жұмыстарды жандандыру мақсатында алға мынадай мақсат пен міндеттерді жүктеп отырмыз.

Мақсаты:

- Оқушылардың өзіндік білім алу бағдарламаларын құру
- Кәсіпке бағдарлау
- Жоғары оқу орындарына дайындау

Міндеттері:

- Бейінді оқытуды басқаруды ұйымдастыру
- Мамандық таңдауға бағыт беру
- Сапа көрсеткішін арттыру
- Жетістіктер лортфолиосын дамыту

Алдағы оқу жылында жетілдіру мен толықтыруды қажет ететін жұмыстар :
1 Бейіналды және бағдарлы сыныптарда жаңа технологиялар бойынша сабақ беретін мұғалімдердің санын арттыру курстардан өтуіне жағдай жасап, сабақ процесінде қолдану деңгейін арттыру.

2.Бейінді сыныптарда жүргізілетін таңдау, қолданбалы курстарды оқыту барысында оқушылардың зерттеу тақырыптармен айналысуына ықпал ете отырып, оқушы мен мұғалім арасындағы бірлескен жұмысты жандандыру:

3 Мұғалімдердің қолданбалы, таңдау курстарында электронды оқулықтарды пайдалану, сапасын арттырудағы

тәжірибесін жетілдіру.

4.Мектептегі лабораториялық кабинеттердің базасындағы көмекші оқу құралдарының сапасына жауапты, тиімді пайдалану,

Бейінді оқыту істері жөніндегі директор орынбасары:

Ш.Жаппаров