

Бекітемін

Мектеп директоры:

М.М. М.Изатулпаева



## «Қос-Қорған» жалпы орта мектебінде 2022-2023 оқу жылында атқарылатын ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ.

Мерзімі	Психодиагностика	Психологиялық түзету – дамыту	Кенес беру	Алдын алу және аярту	Әлеуметтік – диспечерлік
	<p><b>Мақсаты:</b> Ғылым алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында психологиялық диагностика;</p> <p>Ғылым алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтену мақсатында кешенді психологиялық тексеру; Ғылым алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау; Психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұрғылармен ұсыныстарды дайындау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу; Ғылым алушылар мен педагогтардың тұлғалық, интелектуалдық эмоционалды-жігерлік шығарма шылық даму үйлесімділігі бойынша ұйымдастыру; дамыту сабақтарын ұйымдастыру; Жанжалдың тұлға-аралық қатынастарды түзетуі жоспарлау;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ғылым алушыларға, ата-аналар мен мұғалімдерге олардың сұранысы бойынша кеңес беру; кәсіптік өзін-өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым-қатынастар бойынша жеке және топпен кеңес жүргізу; Күләлістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күләлістік жағдайда болып табылатын ғылым алушыларға психологиялық қолдау көрсету; Ұлғайтатын және топтарлық жанжалдарды шешуде дедалдық жұмыстарды ұйымдастыру; Әдістемелік бірлесімітер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ғылым алушылар мен педагогтардың өзін-өзі айқын-даруына, кәсіптік өсуіне ықпал ету; Ғылым алушылардың бейімделуі мен дамуының алдын-алу; Мұғалімдерді аттестаттандау әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу; Әдістемелік бірлесімітер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Педагог-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзіреттілігі, функционалды міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтар, логопедтер, тифлопедагогтармен т.б. аралас-мамандармен жұмыс жүргізу) Әлеуметтік-медициналық-психологиялық қызметтер туралы деректер банкін қалыптастыру; Аралас-мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.</p>
<b>ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ</b>					
	<p>1. Мектеп алды даярлық тобы бағаларымен жұмыс</p> <p>2. Ерекше назардағы оқушылармен жұмыс</p> <p>3. Бейінді бағдарлап оқыту</p> <p>4. Лидер оқушылармен жұмыс</p>	<p>1. ҰБТ дайындық бойынша жұмыс</p> <p>2. Дарынды оқушылармен жұмыс</p> <p>3. Жеке және топтық түзету дамыту жұмыстары</p> <p>4. Үйде оқыту және интегративті, инклюзивті сынып оқушылармен жұмыс</p>	<p>1. Педагогтармен жұмыс</p> <p>2. Ата – аналармен жұмыс</p> <p>3. Сынып жетекшілермен жұмыс</p> <p>4. Кәсіптік бағдар</p>	<p>1. Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу</p> <p>2. Құқық бұзушылықтың алдын алу</p> <p>3. Діни экстремизм және терроризмге қарсы үгіт насихат жұмыстары</p> <p>4. Аулодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу</p> <p>5. Тәуекел топтағы оқушылармен жұмыс</p> <p>6. «<b>БЕС –ТЕРЕК</b>» жобасы</p> <p>7. Ерте жүктіліктің алдын алу</p> <p>8. 1-11 кл жұмыс кітабы</p> <p>9. Оқушылардың жеке диагностикалық картасын жасау, мінездемегер</p>	<p>1. Арнайы жоспарлар мен әдістемелік құжаттарды даярлау.</p> <p>2. Психологиялық жұмыстарды кезерісіз жүргізу мақсатында кабинеттік жағдайда жұмыстары.</p> <p>3. «Бестік одақ Мектеп» әкімшілігімен бірлескен жұмыстар.</p> <p>4. «Сенім жәшігі -Сенім – телефон»</p>

					Толтыру. 10. Мектептің психологиялық ахуалы	
<b>Тамыз</b>	Мектеп жасына келген балалардың оқуға даярлығын анықтау	Бастауыш сыныптарға қабылданған балаларға мектеп күн тәртібіне бейімделуіне арналған сауықтыру іс – шаралары	Ата – аналардың психологиялық білімін жетілдіру			Әдістемелік материалдарды толтықтыру
<b>Қыркүйек</b>	1 – сыныпқа қабылданған оқушыларының мектепке бейімделу кезеңінен өткізу. <b>(Керн-Йирасек) тесті</b> 2. 5 – сынып оқушыларын орта буынға бейімделу (адаптация) кезеңіне өткізу. 3. 1 - сынып (бейімделу) <b>Педконсилиум</b> 4. Оқушылардың «МЕН» -ін анықтау және өзін өзі бағалау тесті. <i>(лидерді анықтау)</i>	1. Жанадан келген оқушылармен жұмыс. 2. Сынып жетекшілер және ата –аналар арасында «Бұлнинг» дегеніміз не түсіндіру жұмыстары.	1. Жас мамандарға бейімделуге байланысты психологиялық кеңес беру 2. Оқушыларының оқытуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы ата –ана, мұғалімге кеңес беру. 3. Сұраныстар бойынша жеке топтық кеңестер беру.	1. ҰБТ – ке дайындық жұмыстары. 2. Сіз баланызбен түсінсе аласыз ба? <i>(сауалнам)</i> 3. Мұғалімнің шыдамдылығы, әлептілігі <i>(жеке жұмыс)</i>	1. Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары.	Қорытындылау жұмыстары
<b>Қазан</b>	1. 1-4 сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілеттерін анықтау және мектепшілік қарым –қатынас ерекшеліктерін зерттеу. 2. «БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс <i>(5-11кл)</i> <b>Кабинеттік талдау I –кезең</b> 3. 5 - сынып <i>(бейімделу)</i> <b>Педконсилиум</b>	1. Құқық бұзушылықтың әлімжеттіліктің алдын алу бойынша жұмыстар «Жасөспірім және заң» <i>(өңкелек үстел)</i> 2. Үйді оқытын оқушылармен психологиялық жұмыс. 3. «Мінез адам жанының айнасы» <i>(Темердемент тесті)</i>				Ақпараттық жаңалықтармен таныстыру.
<b>Қараша</b>	1.«БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс <i>(5 -11)</i> <b>Далалық зерттеу II –кезең</b> 2. Дарынды балалардың жеке дара тұлғалық қабілеттерін байқау, анықтау, зерттеу.	1. Жана ақпараттық технологияларды өмірде тиімді пайдалану. 2. Сұраныстар бойынша мінез-құлқы қиын балаларға арналған жаттығулар ұйымдастыру.	1. Ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстары: « <b>Ардыды сақта бейікеткен</b> » 2. « <b>Достық жылы күлкімен басталады</b> » <i>(ойын жазатындар)</i>	1. Кәсіптік бағдар беру: Пән тандауы жаратылыстану, гуманитар бағыттарын анықтау. Бейіндік кәсібіне бағыттау.		Әдістемелік материалдар қарастыру

Желтоқсан	1. Өз құқығыңызды білесіз бе? (сұрама!) 2. Әскери комиссариатқа баратын оқушыларды зерттеу, зерделеу жұмыстарын ұйымдастыру.	1. Түзеу ежел тобына алынған оқушылармен түзету дамыту жұмыстары. 2. Ата-аналармен жұмыс: «Жанымыз жақсылықтан, жаралған, жүретіміз мейірімнен нұрданған» (тренинг сабақ)	1. ҰБТ –та қалай жақсы дайындалуға болады. (оқыту сабақтары, кеңес беру) 2. Проблемасы бар отбасына психологиялық көмек көрсету.	1. Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстары. 2. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым –қатынас мәдениеттілігі	Жастар ресурстық орталығымен «Дәтдарыстың алдын –алу бойынша бірлескен жұмыстар ұйымдастыру»
Қаңтар	1. Оқушының ақыл –ой даму ерекшелігін зерттеу, дамыту 2. 6-7 сынып оқушыларының психологияны қалай қабылдайтынын бағдарламасы бойынша зерттеуден өткізу.	1. Жеке тұлғаның рухани азаматершілігін психологиялық тренинг арқылы қалыптастыру. 2. «Сенімділік күш берейді» (жастық)	1. ҰБТ –та дайындық бойынша: «Үйкен материал қорын қалай есте сақтауға болады»	1. Жас мамандармен жұмыс: «Ұстаздың кәсіби іс –әрекетіндегі педагогикалық әлеп»	Ақарылатын жұмыстарды саралау, өңдеу.
Ақпан	Логикалық ойлау дәрежелерін арттыру жұмыстары.	1. «Өмір қымбатсын маған» (тренинг, жастықтар) 2. Оқушылардың зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту.	1. Зиянды әдеттердің зардаптары 2. Үлгерушілік себептері және оны түзету жолдары. 3. Кәсіптік мамандықтар сыр шертеді.	1. Жан дүние байлығы: «Қасиетті өсиеттер» (кездесулер) 2. Жеткіншектік кезеңде туындайтын қиындықтарды шешу жолдары.	Қорытындылау
Наурыз	1. «БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11 кл) <b>Далиялық зерттеу II –кезең</b> 2. 8-9 сынып оқушыларының психологияны қабылдайтын бағдарламасы бойынша зерттеуден өткізу.	1. Зерделеу барысында анықталған оқушылармен жеке жұмыстар. (әссе, отбасылық сурет)	1. Діни экстремизм және терроризмге қарсы үгіт насихат жұмысы.	1. Девиянтты мінез-құлықты оқушыларды анықтау мен зерделеу проблемаларын шешу жолдары.	Есептерді жинақтау өңдеу.
Сәуір	1. «БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11 кл) анықталған оқушылармен түзету дамыту жұмыстары. 2. Емтиханға ҰБТ –ке қатысатын оқушылармен психологиялық қолдау жұмыстары.	1. Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аудолеструктивті мінез –құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар. 2. «Күлі көңіл айнасы», (жастық)	1. 10 –сынып оқушыларына бейімділік оқыту туралы кеңес беру 2. Болашақ отбасы өміріне дайындау және жыныстық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	1. Оқушының алдына қойған мақсатын, міндетін анықтау болашаққа көзқарасын дұрыс қалыптастыру.	Әдістемелік материалдармен толықтыру
Мамыр	1. Жекелік психологиялық қасиеттерді зерттеу: «Адам өзін –өзі не үшін білу керек» 2. 11 – сынып оқушыларының мамандыққа икемділігін зерттеу. Оқушылардың қалауы бойынша жеке тұлғалық ерекшеліктерін, интелектуалдылық қабілет көрсеткіштерін анықтап беру.	1. ҰБТ –ке эмоциялық күйлерін қалыпта келтірудің жолдары. 2. Қарым –қатынас мәдениеті: «Мейірімді болса жүрек орындағалар тілек» (тренинг сабақ)	1. Зерттеу нәтижелерін талдау және психологиялық ұсыныстарды қарастыру.	Жеке тұлға дамуында кездесетін ауытқулар және олардың пайда болу себептері.	Дианостикалық нәтижелерін өңдеу және анықтама толтыру

Педагог –психологтар : Г.Даданов Р.Алиханова