

«Қос-Қорған» жалпы орта мектеп»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**«Қос-Қорған» жалпы орта мектебі  
педагог-психологтарының  
2022-2023 оқу жылындағы  
атқарылған жұмыстарының  
жылдық есебі**

2022-2023 оқу жылы

«Қос-Қорған» жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылында психологиялық қызметтің жүргізілген жұмыстарының жылдық есебі.

31.08.2022 жылы жылдық жоспар жасалып бекітілді. Оқу жылының басында психологиялық кабинет жаңа үлгіде жабдықталы, паспортталды.

Жаңа оқу жылының жылдықта атқарылатын жұмыстардың тақырыбымен, міндетімен, ережесімен таныстырылды.

**Психологиялық қызметтің мақсаты** – орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік–психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Міндеттері:**

-білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

-білім беру үдерісі субъектілернің психологиялық-педагогикалық құзреттілігін көтеру.

**Қыркүйек айында диагностикалық бағыты** бойынша оқушылардың психологиялық–әлеуметтік жеке картасын дайындаудан басталды. Сұраныс бойынша жекелеген оқушылардың әлеуметтік жағдайлары зерттелініп, акт жасалды. Мектеп қабырғасына қабылданған 1 сынып оқушыларын мектепке бейімделу жағдайын анықтау үшін зерделеу жұмыстары жүргізілді. «Графикалық диктант» әдістемесі, «Моншак» әдістемесі, «Ер адамның суретін сал», «Қызыл-қара кесте» жаттығулары алынды. «**Жасөспірім және заң**» құқық бұзушылықтың әлімжеттіліктің алдын алу мақсатында мектеп инспекторымен кездесу ұйымдастырылды .

«Бес терек» жобасы аясында 1-11 сынып оқушылары толық зерттеуден өтіп жалпы 48 оқушы тәуекел тобына алынды. Оның ішінде қызыл деңгейде оқушы - жоқ, сары деңгейде 8 оқушы, жасыл деңгейде 40 оқушы анықталды, ары қарай «Бес терек» жобасының екінші кезеңінде сол оқушылармен жеке дара жұмыстар жүргізілді.

**Әлеуметтік бағыт** бойынша үйде оқитын оқушы жоқ.

**Қазан айында психологиялық-диагностикалық бағыты** бойынша 5-сынып оқушыларының бастауыш буыннан орта буынға бейімдеу кезеңінің жағдайын зерттеу жүргізілді. Зерттеуге 5-сынып бойынша барлығы 41-оқушы қатысты. Оқушылардың психологиялық ауызекі логикалық даму деңгейлері, қысқа мерзімді есте сақтау, «Социометрия» әдістемелері жүргізілді. Бұл әдістемелер оқушылардың жеке даму деңгейі мен оқуға психологиялық дайындығын, оқушылардың мектеп өміріне бейімделу процесін анықтау мақсатында жүргізіледі. Зерттеу нәтижеінің қорытындысы бойынша оқушылардың мектеп өміріне бейімделу деңгейлерінің көрсеткіші: даму деңгейлері жай, ауызекі логикалық дамуы мен қысқа мерзімді есте сақтау деңгейлері төмен оқушылар мен жеке дара жұмыстар жүргізіліп кеңестер берілді. Оқушылар мен, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, психологиялық қызмет тарапынан түзету және дамыту жұмыстары жүргізілді. Бейімделу кезеңінің ұзақ мерзімді оқушыларына 2 оқушы, жалпы 5 сынып оқушылары мектеп жағдайына жақсы бейімделіп, жеке тұлғалық, интеллектуалдық даму деңгейлері бойынша жақсы нәтиже көрсетіп отыр. Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасылармен және балалармен, ерекше назардағы оқушылармен құқық бұзушылықпен қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізілді. Мектеп бойынша есепте тұрған және тәуекел топ, инклюзивті оқуы бойынша оқылатын оқушылар, қолайсыз отбасы

балаларының жеке тұлғасын зерттеу арқылы мінез-құлықтарына педагогикалық-психологиялық мінездеме жасалды.

Сынып жетекшілер және ата-аналар арасында «Буллинг» дегеніміз не түсіндіру жұмыстары жүргізілді, оқушылардың әшкі эмоцияларын бақылау мақсатында тренинг ойындар ойнатылды.



**Қараша айында психологиялық-диагностикалық бағыты** бойынша ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен «Өмір қымбатсың маған» атты тренинг сабақ өткізілді. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың бойындағы қабілетін аша білу, бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болуын қалыптастыру. Жан-жақтылыққа үйретіп, өздігінен еңбектенуге үйрету.



**Диагностикалық бағыт** бойынша 8-10 сынып оқушыларына «Жасөспірімдердің денсаулығымен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суициттің алдын-алу»

бағдарламасы бойынша сауалнама жүргізілді. Мақсаты: Жоғары қауіп тобына жататын оқушыларды анықтау.



**Тәрбие бағыты** бойынша «Арыңды сақта бойжеткен» тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді. Қыздармен әңгімелесе отырып, ар-намысын, пәктігін, сұлулығын жоғары қоя біліп, жұрт алдында абыройлы болуға тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әдеттерге еліктемеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескеру.





**Кәсіби бағыт-бағдар жұмыстарына** байланысты 9-сынып оқушыларына «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында психологиялық тренинг сабақ өткізілді 9-11 сынып оқушыларына кәсіби бағыт-бағдар бойынша «Мамандық таңдау – өмірінің бір бұрышын дұрыс қалау» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді.



**Желтоқсан айында диагностикалық бағыты** бойынша 8-11 сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында «Спилберг» әдістемесі арқыы тест жұмыстары алынып, оқушыардың мазасыздық ерекшеліктері зерттелді. Әдістеменің қорытындысы шығарылып, оқушылардың мазасыздық деңгейлері анықталды, «Спилберг» әдісі бойынша жоғары мазасыздық 2%, қанағаттанарлық 14 %, қалыпты82% көрсеткіш көрсетті.

**Тәрбие бағыты** бойынша «Зорлық-зобылықсыз болалық шақ» атты Республикалық ақпараттық науқанға байланысты оқушылармен сенім телефонын ,жәшігін

ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың зорлық–зомбылыққа қарсы немесе қосатын пікірлерін айту және мазалаған сұрақтармен, сөйлеу мәнерінің жағдайын зерделеу және дамыту.

11-сынып оқушылармен «Сенім–менің серігім» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Оқушылардың бір-біріне деген сенімді қарым –қатынас жасауы туралы түсініктерін кеңейту.

Ата-аналармен жұмыс	Оқушылармен жұмыс	Ұжыммен жұмыс	Кибербулинг, булинг	Девиантты мінез- құлықты балалармен жұмыс
Жалпы ата-аналар 3 рет, Сынып аралық 8 рет, кеңес беру-21	Топтық- 9 рет, жеке кеңес 38 рет	Жас мамандармен 3 рет, жалпы ұжыммен 3 рет	Ата-аналармен 3 рет, оқушымен 10 рет	48 оқушы қызыл -0 Сары-8 Жасыл 40, топтық жұмыс 10 , жеке кеңес -58
«Ашық есік күні» ой бөлісіп, ұсыныс хаттар , Мектепшілік ата-аналар жиналысында «Ерте жүктіліктен сақтанайық»	«Ну ормандағы жаңбыр» тренинг «Ұзын сызық» тренинг , сергіту сәттері, ҰБТ-ға кеңес беру	«Жас келсе іске» жас мамандарға кеңес, «Өзінді білгің келсе?» жобалық тест, «Көңіл күй кімге және неге» сергіту сәті	«Интернеттің зияны» пікір талас , әлімжеттіліктің алдын алу	«Татулық - тәтті сый» кішкене лекция, «Менің өз ойым» атты пікірталас, «Кел сырласайық» жеке кеңес, «Үй, Адам, Ағаш» әдістемесі «сауалнама», «Эссе» жеке кеңес, топтық жұмыс

**Қаңтар айында** 7-8 сынып оқушыларына Айзенк әдісемесі бойынша оқушылардың темперамент типі анықталды. 9-сынып оқушыларына арналған Д.Голлонд тест жұмысы алынды. Оқушылардың кәсіби өзін табу жағдайына психологиялық көмек беру, және қызығушылық қабілетін айқындау.

Оқушылармен тестке дайындық барысында «Жанымыз жақсылықтан жаралған, жүрегіміз мейрімнен нұрланған», «Сенімділік күш береді» тақырыптарында психологиялық қолдау сабақтары жүргізілді.

**Кәсіби бағыт–бағдарға** байланысты «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?» атты психологиялық тренинг сабақ өткізілді. Болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту, мамандықтар туралы көзқарасын дамыту алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу.

**Ақпан айында** ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен «Мейірімділік – жылулық шуағы» атты психологиялық қолдау сабағы жүргізілді. Балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, оқушылардың психологиялық ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мектептің әлеуметтік педагогымен бірлесе отырып «Мен сенімен біргемін» атты қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді.

6-7-8 сынып оқушыларымен «Жіптік курс» өткізілді. Жаттығуға өту процесіне қатысушылардың назарын толық аударуға үйрету, тек қана жеңіске жету жолдарын емес, сонымен қатар алға қойған мақсттарға жетуге үйрету.

Наурыз айында оқушылармен «Дарындылар елі» атты психологиялық тренинг өткізілді. Дарынды балаларға психологиялық көмек көрсетілді.

Сәуір айында ерекше оқуды қажет ететін оқушылардың арасында «Ғажайып терапия» тақырыбында терапия жұмыстары жүргізілді.

«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша 8-сынып оқушыларына суицидтің алдын алу, «Көңіл күйіңді көтеріп, қуана біл» тақырыбында сабақ жүргізілді.


11-сынып оқушыларына ҰБТ туралы кеңес жүргізілді, баяндама оқылды. «Бақыттың кілті байлықта емес» тақырыбында психологиялық тренинг сабақ жүргізілді. Оқушыға өз өмірінің субъектісі екеніне көзін жеткізуге көмек жасалды. ҰБТ-ны тапсыру кезінде барынша толық өз мүмкіндігін іске асыру туралы кеңес берілді.


«Ұстаздың кәсіби іс-әрекетіндегі педагогикалық әдеп» тақырыбында мектеп мұғалімдерімен психологиялық қолдау сабақ өткізілді. «Мұғалім мен оқушы арасындағы жағымды психологиялық ахуал туғызудың жолдары» тақырыбында дәріс өткізілді.

Мамыр айында мектеп инспекторымен бірігіп «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында 5-11 сынып оқушыларымен профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Мектеп алды даярлық сынып оқушыларының 1-сыныпқа дайындықтары зерттелінді. Сынып жетекшілерімен біріге отырып, оқушылардың оқу әрекетін түзету жұмыстары талқыланып, қорытындысы шығарылды.

Кәмелетке толмаған оқушылар арасында зорлық-зомбылыққа қарсы 1-11 сынып оқушыларынан «Зорлықсыз балалық шақ» атты тақырыпта анонимді сауалнама алынып, нәтижесі білім бөліміне мәлімет ретінде берілді.

11-сынып оқушыларымен «ҰБТ-да жетітікке жетейік» тақырыбында мектеп түлектерінің өз күштерін тексеруге, өзін терең білуге көмектесу мақсатында психологиялық қолдау сабақ өткізілді.

  
**Мектеп директоры:**  
**Педагог-психологтар:**



**М.Изатуллаева**  
**Ғ.Даданов**  
**Р.Алиханова**