

**«Қос-Қорған» жалпы орта мектебінің әлеуметтік педагогі**

**А.Асемовның жылдық жұмыс**

**жоспары.**

**2022-2023 оқу жылы**



Бекітемін  
Мектеп директоры:  
..... М.Изагуллаева

«Кос-Корган» жалпы орта мектебiнiн әлеуметтiк педагогтың жылдык жұмыс жоспары  
2022-2023 оқу жылы

472 – бұйрық негiзiнде



Бекiтемiн  
Мектеп директоры:  
М.Изатуллаева

**Тақырыбы:** Балалардың әлеуметтену мәселелерiне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмiр сүру мүмкiндiгiне, әлеуметтiк реабилитация мен бейiмделуiне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегiмен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

**Әлеуметтiк педагогтың жұмысының мақсаты:** оқушыларға әлеуметтiк көмек ұйымдастыру, тек көмек күтушi ғана емес проблеманы шешу үшiн өзiлiгiнен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесiн танып бiлу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

**Әлеуметтiк педагогтың мiндеттерi:**

- балалардың құқықтарын қорғау үшiн әртүрлi әлеуметтiк қызмет өкiлдерiмен жұмыс жүргiзу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтiк- педагогикалық көмек берудi қамтамасыз ету;
- тарбиеленушiлердiң өмiр сүру жағдайын, отбасының, микроортаcының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшелiктерiн зерделеу;
- оқушымен мекеменiң, отбасының, әлеуметтiк ортаның, мектептiң арасындағы келiстiрушi мiндетiн атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйiрмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақыттың тиiмдi пайдалануын қадағалау;
- ерекше бiлiмдi қажет ететiн оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейiмделуiне жағдай жасайды;
- тұл жетiм, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргiзедi
- мемлекеттiк атаулы әлеуметтiк көмек алушы отбасылардың есебiн үнемі жүргiзiп отыру;
- мемлекеттiк атаулы әлеуметтiк көмек алушы, мемлекеттiк атаулы әлеуметтiк көмек алмайтын, күн көрiс деңгейi төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетiм және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейi төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтiк көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етiуiн және жазғы лагерлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргiзедi.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
<b>І. Сыншыптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу</b>				
<b>1</b>	Ұйымдастырушылық іс-шаралар.  - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру.  - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
<b>2</b>	- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірге отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
<b>3</b>	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖКО	пед кеңес анықтама
<b>4</b>	-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сыншы жетекшілермен бірге отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. -Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз	тамыз	әлеуметтік педагог сыншы жетекшілер	пед кеңес анықтама

<p>қалған оқушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар</li> <li>- Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар</li> <li>- Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын)</li> <li>- Жакын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар</li> <li>- Қандас отбасыдан шыққан оқушылар</li> </ul>			
<p><b>5</b></p> <p>Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.</p>	<p>тамыз</p>	<p>әлеуметтік педагог ДТЖО</p>	<p>пед кеңес анықтама</p>
<p><b>6</b></p> <p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.</p>	<p>тамыз</p>	<p>әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы</p>	<p>пед кеңес анықтама</p>

<p>7</p> <p>Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты :</p> <p>Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін Тасымалданатын оқушылар Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта</p>	қыркүйек	Әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу			
<p>8</p> <p><b>II. Бала құқығын қорғау жұмысы</b></p> <p>Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу</p>				тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама

9	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	мәлімет білім бөліміне
10	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын сыныптарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
11	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірітүші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар	желтоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекші	анықтама
12	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама
13	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама
<b>III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс</b>				
15	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есебі
16	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жанадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	анықтама
17	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс.  Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	тізім

18	«Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел	наурыз	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
19	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау

**IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы**

20	Жартылай жетім оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог педагого психолог сынып жетекші педагог	болған жағдайда
21	Сабактан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқышылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі	ұйымдастырушы	
22	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		
23	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		

**V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс**

24	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	І.ІІ.ІІІ.ІV тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	хаттама
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен

26	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау,	І.І.Ш.ІУ тоқсан	әлеуметтік педагог	сұхбаттасу
27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог, психолог ДТЖЖО . сынып жетекші	хаттама
<b>VI. Диагностикалау-талдау қызметі</b>				
29	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасындағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау
31	Келесі жана оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: А.Асетов