



Бекітемін

Мектеп директоры:

М.М.Изатуллаева

«Қос-Қорған» жалпы орта мектепінде 2021-2022 оқу жылында атқарылатын ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ.

Мерзімі	Психодиагностика	Психологиялық түзету – дамыту	Кеңес беру	Алын алу және ағарту	Әлеуметтік –диспечерлік
	<p>Мақсаты: Білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында психологиялық диагностика;</p> <p>Білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтену мақсатында кешенді психологиялық тексеру. Білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау.</p> <p>Психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тәжжірымдар мен ұсыныстарды дайындау.</p>	<p>Мақсаты: Жеке тұлғалық өсуге арнаған тренингтер өткізу. Білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық эмоционалды-жігерлік, шығарма шылдық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру.</p> <p>Жанжалдық тұлға-аралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.</p>	<p>Мақсаты: Білім алушыларға, ата-аналар мен мұғалімдерге олардың сұранысы бойынша кеңес беру, кәсіптік өзін –өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым-қатынастар бойынша жеке және топпен кеңес жүргізу. Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жасадайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету. Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру. Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.</p>	<p>Мақсаты: Білім алушылар мен педагогтердің өзін-өзі айқын-дауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету. Білім алушылар бейімсіздігінің алдын-алу. Білім алушылардың бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын-алу. Мұғалімдерді аттестаттауда әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу. Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.</p>	<p>Мақсаты: Педагог-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзғіреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтар, логопедтер, тифлопедагогтармен т.б. аралас-мамандармен жұмыс жүргізу) Әлеуметтік-медициналық-психологиялық қызметтер туралы деректер банкін қалыптастыру; Аралас-мамандармен және шұғыл жасадайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.</p>
ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ					
	<p>1. Мектеп алды даярлық тобы балаларымен жұмыс</p> <p>2. Ерекше назардағы оқушылармен жұмыс</p> <p>3. Бейінді бағдарлап оқыту</p> <p>4. Лидер оқушылармен жұмыс</p>	<p>1. ҰБТ дайындық бойынша жұмыс</p> <p>2. Дарынды оқушылармен жұмыс</p> <p>3. Жеке және топтық түзету дамыту жұмыстары</p> <p>4. Үйде оқыту және интeгривті, инклюзивті сынып оқушылармен жұмыс</p>	<p>1. Педагогтармен жұмыс</p> <p>2. Ата –аналармен жұмыс</p> <p>3. Сынып жетекшілермен жұмыс</p> <p>4. Кәсіптік бағдар</p>	<p>1. Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу</p> <p>2. Құқық бұзушылықтың алдын алу</p> <p>3. Діни экстремизм және терроризмге қарсы үгіт насихат жұмыстары</p> <p>4. Аулеструктивті мінез –құлықтың алдын алу</p> <p>5. Тәуекел топтағы оқушылармен жұмыс</p> <p>6. «БЕС –ТЕРЕК» жобасы</p> <p>7. Ерте жүктіліктің алдын алу</p> <p>8. 1-11 кл жұмыс кітабы (Самғай біл 2021 ж)</p> <p>9. Оқушылардың жеке диагностикалық картасын жасау, мінездемелер</p>	<p>1. Арнайы жоспарлар мен әдістемелік құжаттарды даярлау.</p> <p>2. Психологиялық жұмыстарды келергісіз жүргізу мақсатында кабинеттік жабықтау жұмыстары.</p> <p>3. «Бестік одақ, Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстар.</p> <p>4. «Сенім жәшігі -Сенім – телефоны»</p>

						топтыру. 10. Мектептің психологиялық ахуалы		Әдістемелік материалдарды толықтыру
Тамыз	Мектеп жасына келген балалардың оқуға даярлығын анықтау	Бастауыш сыныптарға қабылданған балаларға мектеп күн тәртібіне бейімделуіне арналған сауықтыру іс – шаралары	Ата –аналардың психологиялық білімін жетілдіру					
Қыркүйек	1 – сыныпқа қабылданған оқушыларының мектепке бейімделу кезеңінен өткізу. (Керн- Иирасекс) тесті 2. 5 – сынып оқушыларын орта буынға бейімделу (адаптация) кезеңіне өткізу. 3. 1 - сынып (бейімделу) Педконсилиум 4. Оқушылардың «МЕН» -ін анықтау және өзін өзі бағалау тесті. <i>(лидерді анықтау)</i>	1. Жаңадан келген оқушылармен жұмыс. 2. Сынып жетекшілер және ата –аналар арасында «Буллинг» дегеніміз не түсіндіру жұмыстары.	1. Жас мамандарға бейімделуге байланысты психологиялық кеңес беру 2. Оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы ата –ана, мұғалімге кеңес беру. 3. Сұраныстар бойынша жеке топтық кеңестер беру.			1. Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары.	Қорытындылау жұмыстары	
Қазан	1. 1-4 сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілеттерін анықтау және мектепшілік қарым –қатынас ерекшеліктерін зерттеу. 2. «БЕС – ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11кл) Кабинеттік талдау I –кезең 3. 5 - сынып (бейімделу) Педконсилиум	1. Құдық бұзушылықтың, әлімжеттіліктің алдын алу бойынша жұмыстар. «Жасөспірім және жан» (өңгелек үстел) 2. Үйде оқитын оқушылармен психологиялық жұмыс. 3. «Мінез адам жанының айнасы» (Темпермент тесті)	1. ҰБТ –ке дайындық жұмыстары. 2. Сіз балаңызбен түсінісе аласыз ба? (сұрақнама) 3. Мұғалімнің шыдамдылығы, әдептілігі (жеке жұмыс)			1. Ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларды анықтау жұмыстары.	Ақпараттық жаңалықтармен таныстыру.	
Қараша	1.«БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5 -11) Далалық зерттеу II –кезең 2. Дарынды балалардың жеке дара тұлғалық қабілеттерін байқау, анықтау, зерттеу.	1. Жаңа ақпараттық технологияларды өмірде тиімді пайдалану. 2. Сұраныстар бойынша мінез-құлқы қиын балаларға арналған жағтығулар ұйымдастыру.	1. Ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстары: «Арынды сақта бойжеткен» 2. «Достық жылы күлкіден басталады» (ойын жасатқызулар)			1. Кәсіптік бағдар беру: Пән таңдауы жарағылыстану, гуманитар бағыттарын анықтау. Бейіндік кәсібіне бағыттау.	Әдістемелік материалдар қарастыру	

Желтоқсан	1. Өз құқығыңызды білесіз бе? (сауалнама) 2. Әскери комиссаратқа баратын оқушыларды зерттеу, зерделеу жұмыстарын ұйымдастыру.	1. Тәуекел тобына алынған оқушылармен түзету дамыту жұмыстары. 2. Ата – аналармен жұмыс: «Жанымыз жақсылықтан, жаралған, жүрегіміз мейірімнен нұрланған» (тренинг сабақ)	1. ҰБТ –ға қалай жақсы дайындалуға болады. (Дамыту сабақтары, кеңес беру) 2. Проблемаcы бар отбасына психологиялық көмек көрсету.	1. Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстары. 2. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым –қатынас мәдениеттілігі ұйымдастыру»	Жастар ресурстық орталығымен «Дағдарыстың алдын –алу бойынша бірлескен жұмыстар ұйымдастыру»
Қаңтар	1. Оқушының ақыл –ой даму ерекшелігін зерттеу, дамыту 2. 6-7 сынып оқушыларының психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша зерттеуден өткізу.	1. Жеке тұлғаның рухани адамгершілігін психологиялық тренинг арқылы қалыптастыру. 2. «Сенімділік күш береді» (жаттығу)	1. ҰБТ –ға дайындық бойынша: «Үлкен материал қорын қалай есте сақтауға болады»	1. Жас мамандармен жұмыс: «Үстаздың кәсіби іс –әрекетіндегі педагогикалық әдеп»	Атқарылатын жұмыстарды саралау, өңдеу.
Ақпан	Логикалық ойлау дәрежелерін арттыру жұмыстары.	1. «Өмір қымбатсың маған» (тренинг, жаттығулар) 2. Оқушылардың зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту.	1. Зиянды әдеттердің зардаптары 2. Үлгермеушілік себептері және оны түзету жолдары. 3. Кәсіптік мамандықтар сыр шертеді.	1. Жан дүние байлығы: «Қасиетті өсиеттер» (кездесулер) 2. Жеткіншектік кезеңде туындайтын қиындықтарды шешу жолдары.	Қорытындылау
Наурыз	1. «БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11 кл) Далалық зерттеу II –кезең 2. 8-9 сынып оқушыларының психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша зерттеуден өткізу.	1. Зерделеу барысында анықталған оқушылармен жеке жұмыстар. (эссе, отбасылық сурет)	1. Діни экстремизм және терроризмге қарсы үгіт насихат жұмысы.	1. Девиантты мінез-құлықты оқушыларды анықтау мен зерделеу проблемаларын шешу жолдары.	Есептерді жинақтау, өңдеу.
Сәуір	1. «БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11 кл) анықталған оқушылармен түзету дамыту жұмыстары. 2. Емтиханға ҰБТ –ке қатысатын оқушылармен психологиялық қолдау жұмыстары.	1. Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аудодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар. 2. «Күлкі көңіл айнасы», (жаттығу)	1.10 –сынып оқушыларына бейіндік оқыту туралы кеңес беру 2. Болашақ отбасы өміріне дайындау және жыныстық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	1. Оқушының алдына қойған мақсатын, міндетін анықтау болашаққа көзқарасын дұрыс қалыптастыру.	Әдістемелік материалдармен толықтыру
Мамыр	1. Жекелік психологиялық қасиеттерді зерттеу: «Адам өзін –өзі не үшін білу керек» 2. 11 – сынып оқушыларының мамандыққа икемділігін зерттеу. Оқушылардың қалауы бойынша жеке тұлғалық ерекшеліктерін, интеллектуалдық қабілет көрсеткіштерін анықтап беру.	1. ҰБТ –ке эмоциялық күйлерін қалыпта келтірудің жолдары. 2. Қарым –қатынас мәдениеті: «Мейірімді болса жүрек орындағар тілек» (тренинг сабақ)	1. Зерттеу нәтижелерін талдау және психологиялық ұсыныстарды қарастыру.	Жеке тұлға дамуында кездесетін ауытқулар және олардың пайда болу себептері.	Диагностикалық нәтижелерін өңдеу және анықтама толтыру

Педагог –психологтар : Г.Даданов Р.Алиханова