

Автоматтандырылган ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

ІҮ тоқсан өзбек тілі пәні бойынша

Сынып: 10 б Оқушылар саны: 14 Педагог: Ш.Ибадуллаева

Мақсаты: Ахборотни тушуниб ,имловий меъерларга амал қилиш , ахборотни ажрата олиш ва бахолаш

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64 %)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №4	14	20	6	40			6	40	2	20	57,1	100
			Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар					
ТЖБ №4	Ахборотни тушуниб маъносини узлаштириш , ажрата олиш , бахолаш						Имловий меъерларга амаал қилиш					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (85-100%) оқушылар: *аъло*

жақсы (65-84%) оқушылар: *яхши*

орта (40-64%) оқушылар: *ночор*

төмен (0-39%) оқушылар:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *хатолари купроқ , харф элементлари нотузри езилган ва жой номлари , боғловчи турларини топшида қийналган*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *китобни кам уқиш*

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс *купроқ китоб уқишга чақирини , адабий тилда матнлар яратишга ургатиш , имловий хатоларни бартараф этиш .*

Күні: 27.05.2022

Педагог: *Ш.Ибадуллаева*

Ш.Ибадуллаева

Автоматтандырылган ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан өзбек тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Ш.Ибадуллаева

Мақсаты: Ахборотни тушуниб ,имловий меъерларга амал қилиш , ахборотни ажрата олиш ва бахолаш

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №4	19	20	6	30	6	30	2	15	5	25	57,8	100
	Қол жеткізілген мақсаттар								Қиындық тудырған мақсаттар			
ТЖБ №4	Ахборотни тушуниб маъносини узлаштириш , ажрата олиш , бахолаш								Имловий меъерларга амаал қилиш			

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (85-100%) оқушылар: *аъло*
жақсы (65-84%) оқушылар: *яхши*
орта (40-64%) оқушылар: *ночор*
төмен (0-39%) оқушылар:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *хатолари купроқ , харф элементлари нотугри езилган ва жой номлари , боғловчи турларини топшида қийналган*
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *китобни кам уқиш*
4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс *купроқ китоб уқишига чақирши , адабий тилда матнлар яратишига ургатиш , имловий хатоларни бартараф этиш .*

Күні: 27. 05.2022

Педагог: *Ш.Ибадуллаева* Ш.Ибадуллаева

Автоматтандырылган ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан озбек тілі пәні бойынша
Педагог: Ибадуллаева Шахла

Сынып: 7 «б»

Оқушылар саны: 20

Мақсаты: Ахборотни тушуниш ,имловий меъерларга амал қилиш , ахборотни ажрата олиш ва баҳолаш .

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64 %)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №4	20	20	6	30		30	6	25	3	15	60	100
			Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар					
ТЖБ №4			Ахборотни тушуниб маъносини узлаштириш , ажрата олиш , баҳолаш				Имловий меъерларга амаал қилиш					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (85-100%) оқушылар: аъло
жақсы (65-84%) оқушылар: яхши
орта (40-64%) оқушылар: ночор
төмен (0-39%) оқушылар:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: хатолари купроқ, харф элементлари нотузри езилган ва жой номлари, боғловчи турларини топшида қийналган
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: китобни кам уқилиш
4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс купроқ китоб уқилишга чақирилиш, адабий тилда матнлар яратишига ургатиш , имловий хатоларни бартараф этиш .

Күні: 14.12.2022

Педагог: Ш.Ибадуллаева *Ш.Ибадуллаева*

Автоматтандырылган ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан өзбек әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «б»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жаппарова Нигора

Мақсаты: Асардағы қахрамонлар муносабатларини оилавий қадриятлар нуқтаи назаридан келиб чиққан ҳолда таҳлил қилиб, адабий эссе ёзиши.

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №1	20	20	7	27%	4	24%	4	24%	5	25%	61,9%	100
			Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар				
ТЖБ №1	Асардағы қахрамонлар муносабатларини оилавий қадриятлар нуқтаи назаридан келиб чиққан ҳолда таҳлил қилиб, адабий эссе ёзиш						Имловий меъерларга амал қилиш					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (85-100%) оқушылар: аъло

жақсы (65-84%) оқушылар: яхши

орта (40-64%) оқушылар: ночор

төмен (0-39%) оқушылар:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: хатолари купроқ, харф элементлари нотузри езилган ва жой номлари, боғловчи турларини топшида қийналган

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: китобни кам уқиш

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс купроқ китоб уқишга чақириши, адабий тилда матнлар яратишга ургатиши, имловий хатоларни бартараф этиши.

Күні: 26.05.2022

Педагог: Н.Жаппарова

Автоматтандырылган ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан өзбек тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «б»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Жаппарова Нигора

Мақсаты: Матннинг мазмунини унинг номланиши ёки бошланишидан аниқлаш

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64 %)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №1	21	20	9	34%	3	19%	3	19%	6	28 %	57,1%	100
			Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар				
ТЖБ №1			Матннинг мазмунини унинг номланиши ёки бошланишидан аниқлаш					Имловий меъерларга амал қилиш				

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (85-100%) оқушылар : аъло
 жақсы (65-84%) оқушылар: яшии
 орта (40-64%) оқушылар: ночор
 төмен (0-39%) оқушылар:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтар тізбесі: хатолари купроқ, харф элементлари нотугри езилган ва жой номлари, боғловчи турларини топшида қийналган
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтардың себептері: китобни кам уқиш
4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланган жұмыс купроқ китоб уқишга чақирши, адабий тилда матнлар яратишга ургатиш, имловий хатоларни бартараф этиш.

Күні : 26.05.2022

Педагог : Н.Жаппарова

Автоматтандырылган ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан өзбек тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Жаппарова Нигора

Мақсаты: Ахборотни тушуниш ,имловий меъерларга амал қилиш , ахборотни ажрата олиш ва бахолаш .

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64 %)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №1	19	20	5	28%	4	16 %	5	28 %	5	28 %	73,6 %	100
			Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар				
ТЖБ №1	Ахборотни тушуниб маъносини узлаштириш , ажрата олиш , бахолаш					Имловий меъерларга амаал қилиш						

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (85-100%) оқушылар : аъло

жақсы (65-84%) оқушылар: яхши

орта (40-64%) оқушылар: ночор

төмен (0-39%) оқушылар:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтар тізбесі: хатолари купроқ , харф элементлари нотугри езилган ва жой номлари , боғловчи турларини топишда қийналган

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтардың себептері: китобни кам уқиш

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланган жұмыс купроқ китоб уқишига чақирши , адабий тилда матнлар яратишига ургатиш , имловий хатоларни бартараф этиш .

Күні : 26.05.2022

Педагог : Н.Жаппарова

Автоматтандырылган ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан өзбек әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Жаппарова Нигора

Мақсаты: Ахборотни тушуниш ,имловий меъерларга амал қилиш , ахборотни ажрата олиш ва бахолаш .

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64 %)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №1	19	20	4	24%	4	24 %	5	25 %	6	27 %	78 %	100
			Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар				
ТЖБ №1	Ахборотни тушуниб маъносини узлаштириш , ажрата олиш , бахолаш						Имловий меъерларга амаал қилиш					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (85-100%) оқушылар : аъло

жақсы (65-84%) оқушылар: яхши

орта (40-64%) оқушылар: ночор

төмен (0-39%) оқушылар:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтар тізбесі: хатолари купроқ , харф элементлари нотузри езилган ва жой номлари , богловчи турларини топшида қийналган

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтардың себептері: китобни кам уқиши

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланган жұмыс купроқ , китоб уқишига чақирши , адабий тилда матнлар яратишига ургатиши , имловий хатоларни бартараф этиши .

Күні : 26.05.2022

Педагог : Н.Жаппарова

Автоматтандырылган ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан өзбек тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «б»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жаппарова Нигора

Мақсаты: Сўз бирикмалари ва асосий (калит) сўзларга таянган ҳолда матннинг асосий фикрини аниқлаш

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64 %)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №1	20	20	7	27%	4	24 %	4	24 %	5	25 %	65%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар						Қиындық тудырған мақсаттар					
ТЖБ №1	Сўз бирикмалари ва асосий (калит) сўзларга таянган ҳолда матннинг асосий фикрини аниқлаш						Имловий меъерларга амал қилиш					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (85-100%) оқушылар : аъло

жақсы (65-84%) оқушылар: яхши

орта (40-64%) оқушылар: ночор

төмен (0-39%) оқушылар:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтар тізбесі: хатолари купроқ, харф элементлари нотузри езилган ва жой номлари, боғловчи турларини топшида қийналган

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтардың себептері: китобни кам уқиш

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланган жұмыс купроқ китоб уқишига чақирши, адабий тилда матнлар яратшига ургатиш, имловий хатоларни бартараф этиш.

Күні : 26.05.2022

Педагог : Н.Жаппарова

Автоматтандырылган ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан өзбек әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8«б» Оқушылар саны: 21 Педагог: Жаптарова Нигора

Мақсаты: Бадий асарлардан олған парчаларни ўз кўзқарашларини даллилаш учун қўллаш

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64 %)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №1	21	20	8	30%	3	20%	4	22%	6	28 %	67 %	100
	Қол жеткізілген мақсаттар						Қиындық тудырған мақсаттар					
ТЖБ №1	Бадий асарлардан олған парчаларни ўз кўзқарашларини даллилаш учун қўллаш						Имловий меъерларга амал қилиш					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (85-100%) оқушылар : аъло

жақсы (65-84%) оқушылар: яхиш

орта (40-64%) оқушылар: ночор

төмен (0-39%) оқушылар:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: хатолари купроқ, харф элементлари нотузри езилган ва жой номлари, боғловчи турларини топишда қийналган

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: китобни кам уқиш

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс купроқ китоб уқишига чақирши, адабий тилда матнлар яратишига ургатиш, имловий хатоларни бартараф этиш.

Күні : 26.05.2022

Педагог : Н.Жаптарова

Автоматтандырылган ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан өзбек әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10«б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жаппарова Нигора

Мақсаты: Асар қахрамонларини уларнинг тимсоллар тизимидаги роли вва ахамиятини аниқлаган ҳолда тавсифлаш

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №1	14	20	5	28%	2	21%	3	23%	5	28%	77%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар						Қиындық тудырған мақсаттар					
ТЖБ №1	Асар қахрамонларини уларнинг тимсоллар тизимидаги роли вва ахамиятини аниқлаган ҳолда тавсифлаш						Имловий меъерларга амал қилиш					

- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (85-100%) оқушылар: аъло
 жақсы (65-84%) оқушылар: яхиш
 орта (40-64%) оқушылар: ночор
 төмен (0-39%) оқушылар:
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтар тізбесі: хатолари купроқ, харф элементлари нотугри езилган ва эсой номлари, бозловчи турларини топшида қийналган
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтардың себептері: китобни кам уқиш
- ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланган жұмыс купроқ китоб уқишга чақириш, адабий тилда матнлар яратишга ургатиш, имловий хатоларни бартараф этиш.

Күні: 26.05.2022

Педагог: Н.Жаппарова

“Қос-Қорған” жалпы орта мектеп
Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 2 А
Оқушылар саны: 12
Педагог: Сайтнабиев .А
Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	12	14	3	5	4	67%	100%

%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.L1 understand a range of short basic supported classroom instructions 4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 2.UЕ1 use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions	2.L1 understand a range of short basic supported classroom instructions 4.W4 write with support short basic sentences with appropriate spaces between words 4.S6 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% ТЖБ Абдинабиева Розалина Батирова Севги Сайткаримова Хулкар Тахиржан Русланбек (С): 40-84% төмен ТЖБ бойынша Аamatжанов Жасур Әлхан АқылбекМирзаханов Муслимжан Османова НозимаШахсултанова Орзу (Н): 0-39%Ерметов Курбанали Патчаханов Эльнур Нарбеков Дәулет .

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- сұраулы сөйлем құрауда және сөз жазуда ;
- сөйлем құрағанда суреттерде кәтелер көп;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша сөздерді жаттаулары ;
- сөздердің жазылуын толық білмеуі;
- ағылшын тілінде айтылатын сөздерді жаттау:

Күні : 25.05.2022. *Сайтнабиев* Сайтнабиев. А

“Қос-Қорған” жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 2 Б
Оқушылар саны: 11
Педагог: Сайтнабиев .А
Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	11	14	4	3	4	65%	100%

%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.L1 understand a range of short basic supported classroom instructions 4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 2.UЕ1 use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions	2.L1 understand a range of short basic supported classroom instructions 4.W4 write with support short basic sentences with appropriate spaces between words 4.S6 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% ТЖБ Абдумоминова Мадина Жумабаева Бибиixon Маматаминова
Лола Садирова Юлдуз орта (С): 40-84% төмен ТЖБ бойынша Ергешбаев Даурен
Оринбаев Нурислам Паччаханов Искандар (Н): 0-39% Бахадиров Арман Изатуллаев
Эльнур Исматуллаев Бехруз Муфи Назыма

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- сұраулы сөйлем құрауда және сөз жазуда ;
- сөйлем құрағанда суреттерде кәтелер көп;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша сөздерді жаттаулары ;
- сөздердің жазылуын толық білмеуі;
- ағылшын тілінде айтылатын сөздерді жаттау;

Күні : 25.05.2022.



Сайтнабиев. А

“Қос-Қорған” жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 3 б
Оқушылар саны: 10
Педагог: Сайтнабиев .А
Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	10	16	3	5	2	50%	100%

%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.L1 understand a range of short basic supported classroom instructions 4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 2.UE1 use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions	2.L1 understand a range of short basic supported classroom instructions 4.W4 write with support short basic sentences with appropriate spaces between words4. S6 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Сапидуллаева Муниса , Турсинбаева Севара (С): 40-84% төмен
ТЖБ бойынша Орынбаев Шажжахан, Раимбердиев Озадбек , Сапидуллаев Боймурот ,
Турсинматова Роза , Хайруллаев Фахриддин (Н): 0-39% Сабирова Дилнара, Садиров
Самир, Садиров Самир.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- сұраулы сөйлем құрауда жәнеде сөз жазуда ;
 - сөйлем құрағанда суреттерде кәтелер көп;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау
 - өткен материалды қайталау;
 - сабақ тақырыбы бойынша сөздерді жаттаулары ;
 - сөздердің жазылуын толық білмеуі;
 - ағылшын тілінде айтылатын сөздерді жаттау:

Күні : 25.05.2022.  Сайтнабиев. А

“Қос-Қорған” жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша
 Сынып: 3 А
 Оқушылар саны: 10
 Педагог: Сайтнабиев .А
 Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	10	16	5	2	3	52%	100%

%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.L1 understand a range of short basic supported classroom instructions 4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 2.UЕ1 use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions	2.L1 understand a range of short basic supported classroom instructions 4.W4 write with support short basic sentences with appropriate spaces between words4. S6 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% ТЖБ Насыров Султан ,Насырова Дилроба Тахиржан Асланбек
 (С): 40-84% төмен ТЖБ бойынша Хабибулла Элбек Хакимова Мафтуна (Н): 0-39%
 Ибадуллаев Бауыржан, Исматуллаев Бекзат, Паччаханова Аида, Турсинматов Абдуваст

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- сұраулы сөйлем құрауда және сөз жазуда ;
- сөйлем құрағанда суреттерде кәтелер көп;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша сөздерді жаттаулары ;
- сөздердің жазылуын толық білмеуі;
- ағылшын тілінде айтылатын сөздерді жаттау:

Күні : 25.05.2022.

 Сайтнабиев. А

“Қос-Қорған” жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Б

Оқушылар саны: 10

Педагог: Сайтнабиев .А

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	10	18	3	3	4	60%	100%

%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	IR1 recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level 4.W2 begin to use joined-up handwriting in a limited range of written work 4.UЕ3 use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics	.UE14 use prepositions of location and position and direction: at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, up, down, under, above, on the right, on the left, use prepositions of time: on, in, at, before, after, use with/ without to indicate.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Полатов Мирзиед, Полатова Машхура , Тошпулатова Мехрибон ,
Хакимов Зафар (С): 40-84% төмен ТЖБ бойынша Мамитов Нурсултан , Турсинбаева
Юлдуз , Хайруллаев Махмуджон (Н): 0-39%. Серикбаев Давлат, Турсинбаев Дилнур,
Юлдашбаев Шадияр

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- сұраулы сөйлем құрауда және сөз жазуда ;
- сөйлем құрағанда суреттерде кәтелер көп;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша сөздерді жаттаулары ;
- сөздердің жазылуын толық білмеуі;
- ағылшын тілінде айтылатын сөздерді жаттау:

Күні : 25.05.2022.  Сайтнабиев. А

“Қос-Қорған” жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 10

Педагог: Сайтнабиев .А

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	10	18	5	3	2	50%	100%

%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ТЖБ	1R1 recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level 4.W2 begin to use joined-up handwriting in a limited range of written work 4.UЕ3 use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics	.UE14 use prepositions of location and position and direction: at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, up, down, under, above, on the right, on the left, use prepositions of time: on, in, at, before, after, use with/ without to indicate.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Хабибулла Шадияна , Шамшиддин Дильнара (С): 40-84% төмен
ТЖБ бойынша Мухитдин Фарангиз, Нарбекова Жасмина, Паччаханов Элбек (Н): 0-39%. Серикбаев Чинар, Серикбаева Анажан, Тораханов Фирдавс, Юлдашбаев Нурмухаммад, Юлдашев Шахсултан.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- сұраулы сөйлем құрауда және сөз жазуда ;
- сөйлем құрағанда суреттерде кәтелер көп;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша сөздерді жаттаулары ;
- сөздердің жазылуын толық білмеуі;
- ағылшын тілінде айтылатын сөздерді жаттау:

Күні : 25.05.2022.  Сайтнабиев. А

“Қос-Қорған” жалпы орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 5 Б
Оқушылар саны: 9
Педагог: Сайтнабиев .А
Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	9	20	4	4	1	53%	100%

%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ТЖБ	2.L1 understand a range of short basic supported classroom instructions 4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 4.S6 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges	2.L1 understand a range of short basic supported classroom instructions 4.W4 write with support short basic sentences with appropriate spaces between words 2.UЕ1 use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions

- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% ТЖБ Икматуллаев Элер
орта (С): 40-84% төмен ТЖБ бойынша Мамадрасулов Огабек, Маматамин Рамазан, Садирова Севинч
(Н): 0-39% Исахан Гулер, Маматаминова Роза, Орынбаева Диляра, Тайинов Нурдавлат, Хайруллаева Хадича.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- негізгі сөйлем құрауда және сөз жазуда ;
- сөйлем құрағанда грамматикалық кәтелер көп;
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша сөздерді жаттаулары ;
- сөздерде грамматиканы толық білмеуі;
- ағылшын тілінде айтылатын сөздерді жаттау:

Күні : 25.05.2022.

Сайтнабиев. А

Қос-қорған жалпы орта мектеп КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан: Ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 2
Оқушылар саны: 9
Педагог: Матенова Наргиза
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	8	0	8	1	72%	100%
БЖБ 2	9	10	0	8	1	72%	100%
ТЖБ	9	14	0	8	1	76%	100%
%							

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	2.2.1.1 understand a range of short basic supported classroom instructions 2.2.4.1 recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number	2.2.4.1 recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number
БЖБ2	2.3.4.1 respond to basic supported questions giving personal and factual information 2.6.8.1 use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instructions	2.2.3.1 understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as colour and number
ТЖБ	2.2.1.1 understand a range of short basic supported classroom instructions 2.2.4.1 recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number 2.3.4.1 respond to basic supported questions giving personal and factual information 2.6.8.1 use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instructions	2.4.4.1 begin to use with support a simple picture dictionary

Күні: 30.05.2022  Матенова Наргиза

Қос-қорған жалпы орта мектеп КЖМ
Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша тағдау туралы мәліметтер

IV тоқсан: Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 10

Педагог: Матенова Наргиза

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ негізкелерін тағдау

Пән	Оқушы	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		жогары балл	төмен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	10	11	0	6	4	75%
БЖБ 2	10	8	0	6	4	80%
БЖБ	10	24	0	6	4	80%
Қол жеткізген мақсаттар						
БЖБ1	7.R4 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.R5 Deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics	Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ2	7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics 7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks	7.W4 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics				
ТЖБ	7.4.1.1 understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics 7.4.2.1 understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 7.3.1.1 provide basic information about themselves and others at discourse level on a range	7.3.1.1 provide basic information about themselves and others at discourse level on a range				

Күні : 30.05.2022

 Матенова Наргиза

Қос-қорған жалпы орта мектеп КММ
Жұмыстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тексерген: Ағылшын тілі пәні бойынша

Тексерген: 8

Оқушылар саны: 13

Педагог: Матенова Наргиза

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	13	13	0	11	2	71%	100%
БЖБ 2	13	11	0	11	2	64%	100%
ТЖБ	13	24	0	11	2	77%	100%

Оқушылар саны

Қол жеткізген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ1	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.3.2.1 ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
БЖБ2	8.1.9.1 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings 8.2.1.1 understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.1.9.1 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings 8.2.1.1 understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
ТЖБ	8.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups 8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.2.2.1 understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.6.14.1 use some prepositions before nouns and adjectives use prepositions as, like to indicate manner use dependent prepositions following adjectives on a range of familiar general and curricular topics	8.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups 8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.2.2.1 understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.6.14.1 use some prepositions before nouns and adjectives use prepositions as, like to indicate manner use dependent prepositions following adjectives on a range of familiar general and curricular topics	8.6.14.1 use some prepositions before nouns and adjectives use prepositions as, like to indicate manner use dependent prepositions following adjectives on a range of familiar general and curricular topics

Күні : 30.05.2022 *M. Matenova* Матенова Наргиза

Жыштык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Б»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Маннапов Р

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		
Ағылшын тілі			0-39%	40-84%	85-100%	
БЖБ 1	15	15	3	4	3	100%
БЖБ 2	15	15	3	4	3	100%
ТЖБ	22	24	3	4	3	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	6.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics; 6.5.5.7 use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive form including; time adverbials <i>so far, lately, all my life</i> , on a wide range of familiar general and curricular topics;	6.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics;
БЖБ 2	6.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics; 6.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular;	6.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics;
ТЖБ	6.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics; 6.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics; 6.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics ;	6.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Полатов М. Раимбердиева Х. Ташпулатова А.

Орта (С): 40-84%: Турсинбаев С. Паччаханов Е. Серикбаев Э. Таирова Р.

Төмен й (Н): 0-39%: Салыханов А. Талипова С. Турсинбаев Ю.

2. Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сөйлем құрастырғанда сөздердің орын тәртібін шатастырады; Past perfect & past perfect continuous шақтарының жасалуынан қателер жібереді.

3. Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ұқылсыздық, жаңа сабақ түсіндірген кезде сабақ келмеу, үй жұмысын уақытылы орындамау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөйлем құрылымын қайталау, етістіктің шақ формаларына жаттығу жасау, жаңа сөздерді пысықтау, қиындық тудырған мақсаттармен жұмыс жасау.

Педагог: Маннапов Р

Жынытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Маннапов Р

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	10	15	2	5	3	100%
БЖБ 2	10	15	2	5	3	100%
ТЖБ	10	24	2	5	3	100%

Менгерілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics;	7.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics;
БЖБ 2	7.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics;	7.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;
ТЖБ	7.2.6. I deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics; 7.4.2. I understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5. I link without support sentences using basic coordinating connectors;	7.3.4.1 respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics ;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%: Зияшова Ж. Маматаминова Ш., Абдусаттарова А.
 Орта (С): 40-84%: Абдухапов А. Абдумоминов С. Джалилов А. Дадажанова С. Исаханова С
 Төмен й (Н): 0-39%: Исмаилова Н. Маматаминов Э.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Сөйлем құрастырғанда сөздердің орын тәртібін шатастырады; зат есімнің көпше түрінің жасалу жолынан қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ұқыпсыздық, жаңа сабақ түсіндірген кезде сабақ келмеу, үй жұмысын уақытылы орындамау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сөйлем құрылымын қайталау, зат есімнің көпше түрінің жасалу жолына түрлі жаттығулар жасау, жаңа сөздерді пысықтау.

Педагог: Маннапов Р



Жынытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Маннапов Р

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	10	15	0	6	4	100%
БЖБ 2	10	15	0	6	4	100%
ТЖБ	10	24	0	7	3	100%

Менгерілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.1.5.1 (8.L5) Distinguish between phonemically distinct words;	8.2.1.1 (8.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics;
БЖБ 2	8.3.5.1 (8.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues;	8.2.1.1 (8.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics;
ТЖБ	8.1.6.1 (8.L6) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics; 8.3.5.1 (8.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues;	8.4.1.1 (8.W1) Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Исмаилова М. Раимбердиев Д. Серікбаев Ф. Салиханова М.

Орта (С): 40-84%: Исмаилова Д. Турсинбаев К. Каримов С. Турсинбаев С. Садуллаев С.

Талипова Т.

Төмен й (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сөйлем құрастырғанда сөздердің орын тәртібін шатастырады; зат есімнің көпше түрінің жасалу жолынан қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ұқыпсыздық, жаңа сабақ түсіндірген кезде сабаққа келмеу, үй жұмысын уақытылы орындамау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сөйлем құрылымын қайталау, зат есімнің көпше түрінің жасалу жолына түрлі жағтыулар жасау, жаңа сөздерді пысықтау.

Педагог: Маннапов Р.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4- тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша

Сынып: 11 «а»

Оқушылар саны: 10

Педагог: М.Басанова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны						
БЖБ №1	10	10	7	3	100%	
БЖБ №2	10	10	7	3	100%	
ТЖБ №1	10	30	8	2	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.3.6 извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней; 11.4.4 писать творческие работы (описания) с явно или скрыто выраженной авторской позицией; 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (аннотация);	11.4.4 писать творческие работы (описания) с явно или скрыто выраженной авторской позицией; 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (аннотация);
БЖБ №2	11.1.4 прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме. 11.2.1 владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;	11.2.1 владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;
ТЖБ №1	11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок 11.2.4 Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией 11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений	11.2.4 Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией 11.4.4 Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	3	3	2
орта (С): 40-84%	7	7	8
төмен (Н): 0-39%	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтау, диалог құрастыру БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс іске асырылған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 бұйрығына 2- қосымша

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4- тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша

Сынып: 11 «б»

Оқушылар саны: 10

Педагог: М.Басанова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны						
БЖБ №1	12	10	9	3	100%	
БЖБ №2	12	10	9	3	100%	
ТЖБ №1	12	30	10	2	100%	

Мақсатты меңгергендер	Қиындық туғызылған мақсаттар
11.3.6 извлекать необходимую информацию из различных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней; БЖБ №1 11.4.4 писать творческие работы (описания) с явно или скрыто выраженной авторской позицией; 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (аннотация);	11.4.4 писать творческие работы (описания) с явно или скрыто выраженной авторской позицией; 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (аннотация);
11.1.4 прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме. 11.2.1 владеть словарным запасом, включающим общеупотребительную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;	11.2.1 владеть словарным запасом, включающим общеупотребительную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;
11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок 11.2.4 Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией 11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений	11.2.1 Создать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией 11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейі
№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті
№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті
Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2
жоғары (В): 85-100%	3	3
орта (С): 40-84%	9	9
төмен (Н): 0-39%	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрастыра алмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтар тізімі: Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап байқалды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін дағдыландыру.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі

№ 472 бұйрығына 2-қосымша

Бөлім бойынша жынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4-тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша
Сынып: 8 «б»

Оқушылар саны: 10 (2-топ)

Педагог: М.Басанова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Үлгерім %
			төмен	жоғары	
			0-39%	85-100%	
БЖБ №1	10		7	3	100%
БЖБ №2	10		7	3	100%
ТЖБ №1	10	35		3	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ №1	8.1.3.1 Понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определять основные моменты развития сюжета или конфликта 8.5.1.2.3 Образовывать дееспособную совершенного вида несовершенного вида	8.1.3.1 Понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определять ключевые моменты развития сюжета или конфликта
БЖБ №2	8.3.2.1 Определять стилистические особенности текста публицистического стиля (статья, интервью, очерк, резюме), официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме); определять принадлежность текстов к специфическому типу на основе характерных признаков 8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)	8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)
ТЖБ №1	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по заголовку текста 8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім деңгейін көрсетті

№2 Бөлімдік жынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім деңгейін көрсетті

Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім деңгейін көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	3	3	3
орта (С): 40-84%	7	7	7
төмен (Н): 0-39%	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың білім деңгейін талдаған қиындықтар тізбесі: Білім

алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша өзінше әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың білім деңгейін талдаған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру кезінде жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аяқталған соң оқушылардың мәдениетін сақтап, диалог құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Мерзімі: 25.05.2022

Педагог: М.Басанова

Басанова Мақсуда

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі

№ 472 бұйрығына 2-дараымыша

Бөлім бойынша жынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4-тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 11

Педагог: М.Басанова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарын алуының пайыз мазмұны		Үлгерім %
			төмен	жоғары	
			0-39%	85-100%	
			Оқушылар саны		
БЖБ №1	11	10		7	100%
БЖБ №2	11	10		7	100%
ТЖБ №1	11	30		7	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
9.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию продолжительностью до 5-8 минут, цель и высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы 9.3.7.1 Извлекать и синтезировать информацию, делая выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение	Қиындық тудырған мақсаттар 9.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию продолжительностью до 5-8 минут, цель и высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы 9.3.7.1 Извлекать и синтезировать информацию, делая выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение
9.4.5.1 Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, наблюдая особенности текста рассуждения/описания	9.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию продолжительностью до 5-8 минут, делая выводы к событиям и героям и делая выводы 9.4.1.1. Создавать тексты научного стиля (статья) 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, наблюдая особенности текста рассуждения/описания

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылар
№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім
№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім
Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	4	4	4
орта (С): 40-84%	7	7	7
төмен (Н): 0-39%	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар орта деңгейде білім алушылар тарапынан қызығушылық таныта алмағаны байқалды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар мазмұндық жағынан қызығушылық таныта алмағаны байқалды.
Мәтін мазмұнына анықтауға бағытталған сұрақтар құрауға білім алушылар тарапынан қызығушылық таныта алмағаны байқалды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырыптар бойынша мәдениетін сақтап, диалог құрастыру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша орындалған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Мерзімі: 25.05.2022

Педагогтің аты: М.Басанова

М.Басанова

Басанова Махсуда

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
№ 472 бұйрығына 2

жылғы 16 қыркүйектегі

шілде

Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4-тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша

Сынып: 9 «б»

Оқушылар саны: 9 (2-топ)

Педагог: М.Басанова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Үлгерім %
			темен	жоғары	
			0-39%	85-100%	
			Оқушылар саны		
БЖБ №1	9	10		4	100%
БЖБ №2	9	10		3	100%
ТЖБ №1	9	30		3	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
9.1.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию продолжительностью до 5-8 минут, цель и высказывания героям и отношение говорящего к событиям и героям 9.3.7.1. Извлекать и синтезировать информацию, основанную на основе полученных сведений, выражая собственное мнение на основе полученных сведений, выражая собственное мнение	9.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью до 5-8 минут, цель и высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы 9.3.7.1. Извлекать и синтезировать информацию, делая выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение
9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая проблему, наблюдая особенности текста рассуждения с элементами повествования/описания	9.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью до 5-8 минут, цель и высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы 9.4.1.1. Создавать тексты научного стиля (статья) 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая проблему, наблюдая особенности текста рассуждения с элементами повествования/описания
9.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию продолжительностью до 5-8 минут, цель и высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы	9.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы

НАИСС: ЭРАП
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың білім деңгейін бақылау нәтижелерін талдау
№1. Белімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім деңгейіне бақылау нәтижелерін талдау
№2. Белімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім деңгейіне бақылау нәтижелерін талдау
Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім деңгейіне бақылау нәтижелерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың білім деңгейін бақылау нәтижелерін талдау

№1. Белімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім деңгейіне бақылау нәтижелерін талдау
№2. Белімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім деңгейіне бақылау нәтижелерін талдау
Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім деңгейіне бақылау нәтижелерін талдау

Көрсеткіш	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	4	3	3
орта (С): 40-84%	5	7	6
темен (Н): 0-39%	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың білім деңгейін бақылау нәтижелерін талдау
алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тапсырманы орындау барысында білім алушылардың білім деңгейін бақылау нәтижелерін талдау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың білім деңгейін бақылау нәтижелерін талдау
Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және оларға жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырыпты оқыту барысында білім алушылардың білім деңгейін бақылау нәтижелерін талдау жағдайда білім алушылардың білім деңгейін бақылау нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысына байланысты білім алушылардың білім деңгейін бақылау нәтижелерін талдау жағдайда білім алушылардың білім деңгейін бақылау нәтижелерін талдау

Мерзімі: 25.05.2022

Педагог:

Түр:

ЖМ

Басанова Махсуда

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
№ 472 бұйрығына

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша оқу пәні бойынша
4-тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша
Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 14
Педагог: М.Басанова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдары		Үлгерім %
			жоғары	төмен	
БЖБ №1	14	10		4	100%
БЖБ №2	14	10		5	100%
ТЖБ №1	14	30		5	100%

Мақсатты ментергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
10.1.3 Определить основную мысль текста, выдвигая подтверждающие её 10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя разное зрение и предлагая решение проблемы	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
10.3.1 Понимать детально содержание сплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с содержанием текста 10.4.4 Писать творческие работы (описание, повествование, используя знания из других предметных областей)	10.3.1 Понимать детально содержание сплошных и несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста
10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя разное зрение и предлагая решение проблемы 10.3.1 Понимать детально содержание сплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с содержанием текста	10.3.1 Понимать детально содержание сплошных и несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылары
№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім алған оқушылардың саны 4, яғни 100%.
№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім алмағандардың саны 0, яғни 0%.

Деңгейі	БЖБ 1
жоғары (В): 85-100%	4
орта (С): 40-84%	10
төмен (D): 0-39%	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушы алушылардың деңгейдері қатыстыра отырып, берілген тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар беріп, жауап бергендігі байқалды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аяқталған соң, оқушылардың білімін жаңарту мақсатымен БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

БЖБ және ТЖБ қыркүйектегі

нәтижелері бойынша талдау.

БЖБ және ТЖБ деңгейін көрсетті:

Деңгейі	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	5
орта (С): 40-84%	9
төмен (D): 0-39%	-

Қиындық тудырған мақсаттардың деңгейін көрсетті:
Білім алушылардың деңгейдерін білім алушылардың деңгейлеріне қарау барысында қиындық тудырған мақсаттардың деңгейін көрсетті:
Жоспарланған түзету жұмысы беру барысында қиындықтар

соғылмай сақталып, диалог құрастыру мақсатымен жұмыс (қажет болған

Мерзімі: 25.05.2022

Петрова

Басанова Махсуда

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 бұйрығына 2- қосымша

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4- тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша

Сынып: 5 «а»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Абуақимова М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ №1	9	9	2	4	3	100%
БЖБ №2	9	8	1	3	5	100%
ТЖБ №1	9	30	2	4	3	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
5.С1.Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста	5.2.3.1-соблюдать орфоэпические нормы 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь
БЖБ №1 5.Г4. Создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов 5.Г3. Соблюдать орфоэпические нормы	5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них
БЖБ №2 5.Ч2. Определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма, дневники), художественного стиля (стихотворение, сказка); определять принадлежность текста к типу повествование . П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей	5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь
ТЖБ №1 5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста	5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	3	5	3
орта (С): 40-84%	4	3	4
төмен (Н): 0-39%	2	1	2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, бірлігіз тақырып бойынша аңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (сажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Мерзімі: 30.12.2022

Педагогтің аты –жөні:

Абуақимова М

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4- тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша
Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Мамитова Р

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ №1	19	9	11	3	5	100%
БЖБ №2	19	8	4	10	5	100%
ТЖБ №1	19	30	4	10	5	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
5.С1.Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста	5.2.3.1-соблюдать орфоэпические нормы 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь
5.Г4. Создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов	5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них
5.Г3. Соблюдать орфоэпические нормы	
5.Ч2. Определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма, дневники), художественного стиля (стихотворение, сказка); определять принадлежность текста к типу повествование . П1. Создавать тексты (письма, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей	5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь
5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста	5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь
ТЖБ №1	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	5	5	5
орта (С): 40-84%	3	10	10
төмен (Н): 0-39%	11	4	4

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әдіміе құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Мерзімі: 30.12.2022

Педагогтің аты –жөні:

Мамитова Р,

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 бұйрығына 2- қосымша

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4- тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша

Сынып: 6 «б»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Абдуәкімова М. Р. Мамитова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Үлгерім %	
			төмен 0-39%	орта 40-84% жоғары 85-100%		
БЖБ №1	20	10	8	5	7	100%
БЖБ №2	20	10	6	6	8	100%
ТЖБ №1	20	30	6	6	8	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
6.3.5.1 составлять простой план;	Қиындық тудырған мақсаттар 6.2.1.1 – владеть словарным запасом, включающим лексику;
6.4.2.1 излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;	6.3.3.1 – формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимая проблемные вопросы;
6.5.3.1 использовать прямую речь	6.5.1.1 – использовать существительные в качестве несогласованных определений, краткие прилагательные
6.1.1.1. понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова;	6.2.1.1.1 – владеть словарным запасом, включающим фразеологические единицы;
6.2.3.1.1. соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов.	6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель назначения текста;
6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов	6.5.1.1 – использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу
6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план	6.2.1.1 – владеть словарным запасом, включающим фразеологические единицы, паронимы, заимствованные слова;
	6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель назначения текста;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	7	8	8
орта (С): 40-84%	5	6	6
төмен (Н): 0-39%	8	6	6

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: І-елгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Мерзімі: 26.05.2022

Педагогтің аты –жөні:

Абдуәкімова М

Мамитова Райхан

Бөлім бойынша жинтық бақылау мен тоқсандық жиынтық бақылау нәтижелері бойынша талдау.

4-тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша

Сынып: 6 «а»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Абдуакимова М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Үлгерім %
			төмен	орта жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ №1	13	10	4	5	4
БЖБ №2	13	10	2	5	6
ТЖБ №1	13	30	2	5	6

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Максатты ментергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
<p>6.3.5.1 составлять простой план;</p> <p>6.4.2.1 излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;</p> <p>6.5.3.1 использовать прямую речь</p>	<p>Қиындық тудырған мақсаттар</p> <p>6.2.1.1 – владеть словарным запасом, включающим паронимы;</p> <p>6.3.3.1 – формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимая проблему;</p> <p>6.5.1.1 – использовать существительные в качестве несогласованных определений, краткие прилагательные</p>
<p>6.1.1.1. понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова;</p> <p>6.2.3.1. наблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов.</p>	<p>6.2.1.1 – владеть словарным запасом, включающим фразеологические единицы;</p> <p>6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель назначения текста;</p> <p>6.5.1.1 – использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу</p>
<p>6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов</p> <p>6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план</p>	<p>6.2.1.1 – владеть словарным запасом, включающим фразеологические единицы, паронимы, замствованные слова;</p> <p>6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель назначения текста;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	4	6	6
орта (С): 40-84%	5	5	5
төмен (Н): 0-39%	4	2	2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, бірлесіп тақырып бойынша әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтал, диалог құрастыру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Ташкент Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 бұйрығының 2-қосымша

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау,
4-тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша
Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Абдуракимова М. Мамитова Р.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Үлгерім %
			төмен	орта жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ №1	20	10	7	9	4
БЖБ №1	20	11	7	10	3
ТЖБ№1	20	35	7	7	6

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
<p>7.1.1.1 понимать сообщения продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию или определяя последовательность событий;</p> <p>7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;</p>	<p>7.1.3.1 - понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения.</p> <p>7.2.1.1 - владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;</p>
<p>7.С4. Определять основную мысль текста, отправляясь на содержание текста</p> <p>7Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме</p>	<p>7.2.1.1 - владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;</p> <p>7.3.8.1 - сравнивать содержание текстов, цель и целевую аудиторию.</p>
<p>7.2.3.1. Соблюдать морфологические нормы использования форм речевых частей речи</p> <p>7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме</p>	<p>7.1.3.1 - понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения.</p> <p>Г 7.2.1.1 - владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;</p> <p>7.2.5.1 - участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме.</p>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ 1
жоғары (В): 85-100%	4	3	6
орта (С): 40-84%	9	10	7
төмен (Н): 0-39%	7	7	7

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТӘ көрсетуімен)

Мерзімі: 26.05.2022

Педагогтің аты –жөні:

Абдуракимова М. Мамитова Р

№ 472 бұйрығына 2- қосымша
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.
 4- тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша
 Сынып: 8 «б»

Оқушылар саны: 10 (1-топ)

Педагог: М.Абдуракимова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ №1	11	10		9	2	100%
БЖБ №2	11	10		7	4	100%
ТЖБ №1	11	35		7	4	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
<p>8.1.3.1 Понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта</p> <p>8.5.1.2.3 Образовывать деспричастия совершенного и несовершенного вида</p>	<p>Қиындық тудырған мақсаттар</p> <p>8.1.3.1 Понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта</p>
<p>8.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание), официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме); определять принадлежность текстов к смешанному типу на основе характерных признаков</p> <p>8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)</p>	<p>8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)</p>
<p>8.1.5.1 Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста</p> <p>8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию</p> <p>8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения</p>	<p>8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию</p> <p>8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	2	4	4
орта (С): 40-84%	9	7	7
төмен (Н): 0-39%	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТӘ көрсетумен)

Мерзімі: 27.15.2022

Педагогтің аты –жөні:

М.Абдуракимова

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі

№ 472 бұйрығына 2- қосымша
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.
Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»
Оқушылар саны: 9 (2-топ)
Педагог: М.Абдуакимова
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Үлгерім %
			төмен	жоғары	
			0-39%	85-100%	
БЖБ №1	10	10	Оқушылар саны		
БЖБ №2	10	10	8	2	100%
ТЖБ №1	10	30	7	3	100%
			7	3	100%

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1-2	9.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью до 5-8 минут, цель и высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы 9.3.7.1 Извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение 9.4.5.1 Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, наблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания
ТЖБ №1	9.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель события и героям и делая выводы и высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы 9.3.7.1 Извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение 9.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы 9.4.1.1 Создавать тексты научного стиля (статья) 9.4.5.1 Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, наблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті
- Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ -1
жоғары (В): 85-100%	2	3	3
орта (С): 40-84%	8	7	7
төмен (Н): 0-39%	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог құрастыру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТӘ көрсетумен)

Мерзімі: 27.05.2022

Педагогтің аты –жөні:

М.Абдуакимова

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 бұйрығына 2- қосымша

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.
4- тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны: 10

Педагог: М.Абдуакимова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ №1	10	10	5	5	100%	
БЖБ №2	10	10	4	6	100%	
ТЖБ №1	10	30	4	6	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1-2	10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы	10.3.1 Понимать детально содержание сплошных и несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста
ТЖБ №1	10.4.4 Писать творческие работы (описание, повествование), используя знания из других предметных областей	10.3.1 Понимать детально несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста
	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы	10.3.1 Понимать детально несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- 1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті
 - 2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті
- Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	5	6	6
орта (С): 40-84%	5	4	4
төмен (Н): 0-39%	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог құрастыру **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)**

Мерзімі: 26.05.2022

Педагогтің аты –жөні:

М.Абдуакимова

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4- тоқсан Орыс тілі мен әдебиеті оқу пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 13

Педагог: М.Басанова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны						
БЖБ №1	13	10	9	4	100%	
БЖБ №2	13	10	9	4	100%	
ТЖБ №1	13	35	9	4	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.1.3.1 Понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта 8.5.1.2.3 Образовывать дееспособного и совершенного и несовершеннолетнего вида	8.1.3.1 Понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта
БЖБ №2	8.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание), официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме); определять принадлежность текстов к смешанному типу на основе характерных признаков 8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)	8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)
ТЖБ №1	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	4	4	4
орта (С): 40-84%	9	9	9
төмен (Н): 0-39%	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тапсырылған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог құрастыру БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар токандық жиянтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV токсан информатика пәні бойынша

Педагог: Маситов Дилмурад

Сынып: 10А
Мақсаты: _____

Оқушылар саны: 10

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны						Сапасы %	Үлгерімі %		
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)				жоғары (85-100%)	
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №1	10	25			3	40	2	20	5	50	60	100
Қол жеткізілген мақсаттар												
ТЖБ №1	10.3.2.4 деректерді енгізуге арналған форма жасау (SQL) (эс кю эль); 10.3.3.2 кестеден деректер тандау үшін құрылымдалған сұраныстар тілін пайдалану (SQL) (эс кю эль); 10.3.2.2 біркестелі деректер қорын құру (SQL) (эс кю эль);											Қол жеткізілген мақсаттар
	10.1.2.4 программалық жасақтаманы суреттерді өңдеу үшін пайдалану											Қиындық тудырған мақсаттар
	10.1.2.4 программалық жасақтаманы суреттерді өңдеу үшін пайдалану											

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (85-100%) оқушылар 10.3.3.2 кестеден деректер тандау үшін құрылымдалған сұраныстар тілін пайдалану (SQL) (эс кю эль);
жақсы (65-84%) оқушылар: 10.3.2.4 деректерді енгізуге арналған форма жасау (SQL) (эс кю эль);
орта (40-64%) оқушылар: 10.3.2.2 біркестелі деректер қорын құру (SQL) (эс кю эль);
төмен (0-39%) оқушылар: 10.1.2.4 программалық жасақтаманы суреттерді өңдеу үшін пайдалану деректер қорында бірінші кілтті анықтау
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
10.1.2.4 программалық жасақтаманы суреттерді өңдеу үшін пайдалану
деректер қорында бірінші кілтті анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар сабақ кезінде теориялық білімі бар, практикада қолдана алмаған.
4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :
Алдағы уақытта оқушылармен сабақ барысында тапсырмаларды көбірек орындау керек.

Күні 24.05.2022жс

Педагог Маситов Дилмурад
(Т.А.Ә)

М.В.Исмаев
(қолы)

Автоматтандырылған акпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар токсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша тағдалу (акпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Сынып: 11А
Мақсаты: _____

Оқушылар саны: 10

IV токсан информатика пәні бойынша
Педагог: Мәжитов Дилмурад

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерімі %				
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)				жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)	
ТЖБ №1	10	22	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
Қол жеткізілген мақсаттар												
ТЖБ №1	11.3.4.5 Блокchain (блокчейн) технологиясының мақсаты мен жұмыс істеу қағидатын түсіндіру 11.6.2.3 Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану 11.6.2.3 Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану											100
Қиындық тудырған мақсаттар												
	11.5.3.4 маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)											

1. ТЖБ нәтижелерін тағдалу білім алушылардың жыныдай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (85-100%) оқушылар: 11.3.4.5 Блокchain (блокчейн) технологиясының мақсаты мен жұмыс істеу қағидатын түсіндіру
 жақсы (65-84%) оқушылар: 11.6.2.3 Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану
 орта (40-64%) оқушылар: 11.6.2.3 Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану
 төмен (0-39%) оқушылар: 11.6.2.3 Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану

- Тансырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 _ 11.3.4.9 «заттар интернетінің»перспективалары туралы айту 11.6.2.3 Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану
- Тансырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар сабақ кезінде теориялық білімі бар, практикада қолдана алмаған.
- ТЖБ нәтижелерін тағдалу қорытындысы бойынша эсортарланған жұмыс :
- ТЖБ нәтижелерін тағдалу қорытындысы бойынша эсортарланған жұмыс :
 Алдағы уақытта оқушылармен сабақ барысында тансырмаларды көбірек орындау керек.

Күні 24.05.2022жс Педагог Мәжитов Дилмурад
 (Т.А.Ә) 
 (қолы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер IV тоқсан

Сынып: 8«А»

химия пәні бойынша

Оқушылар саны: 13

Педагог: Асетова Наргиза Маматаминовна

Мақсаты: Жиынтық бағалаудан алған көрсеткіштерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39%	40 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	13	4	5	4	69%	100%
БЖБ 2	13	14	4	5	4	69%	100%
БЖБ 3	13	13	4	5	4	69%	100%
ТЖБ	13	25	4	5	4	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру	8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу
БЖБ 2	8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру; 8.4.3.3 Көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерінің құрылысын және қасиеттерін салыстыру;	8.4.3.6 Көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру; 8.4.3.7 Көмірқышқыл газын алу, оны анықтау және қасиеттерін зерттеу;
БЖБ 3	8.4.2.8 Судың ластануының қауіптілігі мен себебін анықтау, суды тазарту әдістерін түсіндіру;	8.4.2.9 Судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру;
ТЖБ	8.3.4.12-бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты Зерттеу 8.4.3.3 -көміртектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрылысын және қасиеттерін салыстыру	8.4.3.4 -көміртектің аллотропиялық түрөзгерістерінің қолданылу аймағын зерттеу 8.4.2.9 -судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру 8.4.2.10 -суды сусыз мыс (II) сульфатын қолданып анықтау тәсілін білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(85-100%)-Бахадиров.Ж,Валиханова.Д,Еркинова.Д,Шамшиддинова.Д,
Орта (40-84%)-Адирбекова.Л,Алхан.А,Аматжан.Д,Ерметова.У,Мирзахметова,З
Төмен(0-39%)-Басанов.Х,Муфиев.Б,Нажимиддинов.О, Нематжанов.О

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә):

Асетова.Н.М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер IV тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8«Б»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Асетова Наргиза Маматаминовна

Мақсаты: Жиынтық бағалаудан алған көрсеткіштерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39%	40 - 84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	13	10	9	2	52%	100%
БЖБ 2	21	14	10	9	2	52%	100%
БЖБ 3	21	13	10	9	2	52%	100%
ТЖБ	21	25	10	9	2	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру	8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу
БЖБ 2	8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру; 8.4.3.3 Көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерінің құрылысын және қасиеттерін салыстыру;	8.4.3.6 Көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру; 8.4.3.7 Көмірқышқыл газын алу, оны анықтау және қасиеттерін зерттеу;
БЖБ 3	8.4.2.8 Судың ластануының қауіптілігі мен себебін анықтау, суды тазарту әдістерін түсіндіру;	8.4.2.9 Судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру;
ТЖБ	8.3.4.12-бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты Зерттеу 8.4.3.3 -көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерінің құрылысын және қасиеттерін салыстыру	8.4.3.4 -көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерінің қолданылу аймағын зерттеу 8.4.2.9 -судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру 8.4.2.10 -суды сусыз мыс (II) сульфатын қолданып анықтау тәсілін білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(85-100%)-Жалпарова.Н,Исмаилова.М,
Орта(40-84%)Абдиханов.Х,Асанова.К,Бахадирова.М,Жумашова.Ш,Зайнанова.Х,Зияшова.С,
Исаханова.Ш,Раимбердиев.Д,Салиханова.М,
Төмен(0-39%)-Абдираманов.С,Аматжанов.С,Зупаров.М,Исмаилова.Д,Каримов.С,
Серикбаев.Ф, Талипова.Т, Турсунбаев.К, Турсунбаев.С

Садиллаев.С.

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Асетова.Н.М

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Итоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10^а

Оқушылар саны: 10

Педагог: Асегова Нартгиза

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
	10		0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	19	3	4	3	70%	100%
БЖБ 2	10	7	3	4	3	70%	100%
ТЖБ	10	30	3	4	3	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1. "Түркістан" және "Түркістан" қаласының тарихы мен мәдениеті туралы білімдерін қалыптастыру.	10.1.1.2. Төмендегі тақырыптар бойынша білімдерін қалыптастыру: "Түркістан" қаласының тарихы мен мәдениеті туралы білімдерін қалыптастыру.

БЖБ 2	10.1.11. Ғауһабарларды таллау барысында білім алушыларда туғындаган қиындыктардын себептери: тапсырмаларды оқымау, тапсырманы оқығанда қателіктерді жіберу, қателіктерді оқығанда қателіктерді жіберу, қателіктерді оқығанда қателіктерді жіберу.	10.1.4.7. Тапсырмаларды оқығанда қателіктерді жіберу, қателіктерді оқығанда қателіктерді жіберу, қателіктерді оқығанда қателіктерді жіберу, қателіктерді оқығанда қателіктерді жіберу.
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары: 85-100%
орта : 40-84%
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туғындаган қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туғындаган қиындықтардың себептери:
- тапсырмаларды оқымау, тапсырманы оқығанда қателіктерді жіберу, қателіктерді оқығанда қателіктерді жіберу, қателіктерді оқығанда қателіктерді жіберу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): 1) Әрқашан бағалау нәтижелерін қарастыру. 2) Қателіктермен жұмыс

Күні 21.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Алмата Н.

Бөлім бойынша жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Шұқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10^б

Оқушылар саны:

Педагог: Асетова Наргиза

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
	Көшіл	14	0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1		20	—	13	1	50%	100%	
БЖБ 2								
ТЖБ								

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.2 S.p.d.f. Оқушының өзіндік жұмысын орындауы	10.1.3.3 Ақпаратты 36 мыналықтағы әрекетін тиім көрсету арқылы орындау

БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%

орта: 40-84%

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Грамматикалық заттардың атауын жазуда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тапсырма шарттарын мұқият оқымау; сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Өткен бөлімшік тақырыптарын қарастырыңыз.

Күні 27.05.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Асетова Н.М.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 А.

Оқушылар саны: 10

Педагог: Асцова Наргиз

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Жоғары	орта	төмен		
			85-100%	40-84%	0-39%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	14	4	4	4	60%	100%
БЖБ 2	10	14	4	4	4	60%	100%
ТЖБ	10	30	4	4	4	60%	100%

БЖБ 1	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудыран мақсаттар
11.2.3.5. салтанаттық мәтіндерді таныту; ұғымын анықтау;	11.2.3.5. салтанаттық мәтіндерді таныту; ұғымын анықтау;	11.2.3.5. салтанаттық мәтіндерді таныту; ұғымын анықтау;

БЖБ 2	11.4.1.5 "қаржылық зорлықтың" және оған қабаттылық бұзылу ішкілерін анықтау.	11.4.1.6 Заңсыздық, ішкілердің шешілуі жағдайын бағалау.
ТЖБ	11.4.2.40. таза полициялар және қолданушылар материалдар өндірудің маңыздылығын түсіндіру.	11.4.2.41. адамзаттың әртүрлі бағамдағы іс - әрекетін дамыту үшін таза полициялардың қолданушылар маңызды бағалау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%
 орта : 40-84%
 төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

~~тапсырмалар шарттарына мұқият оқымау; сабақ тапсырмалары бойынша есептер шығару жағдайының жеткіліксіздігі.~~

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : 1) Откен баланың тапсырмаларын қарастырыңыз, 2) Қателер мен нәтижелер.

Күні 27.05.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Асанов Н.Н.

БЖБ 1

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Шоқан химия пәні бойынша

Сынып: 11^б

Оқушылар саны:

Педагог: Асегова Наргиза

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
	Барлығы	18	0-39%	40-84%	85-100%		
	Оқушылар саны						
БЖБ 1		16		11	1	58%	100%
БЖБ 2							
ТЖБ							

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1
11.2.3.5. ықпалымен, қолдануымен, дәлелдерін білудің

11.2.3.6. қолдануымен қолдану және дәлелдерін білудің мақсаттарын

БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%
орта : 40-84%
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептерді дұрыс шығармаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шансыз шарттарға икеңдік орындау, сабыз тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

1) Әткен бөлімнің тақырыптарын қарастыратымыз. 2) Қателермен жұмыс

Күні 27.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Асетова Н. М.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 7-

Оқушылар саны: 30

Педагог: Асетова Наргиза

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
химия	30						
БЖБ 1		9	~	20	4		100%
БЖБ 2		9	-	20	4		100%
ТЖБ							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.6.1.2. Плазманы өкілетті бір қатарлы: қан, лимфа, сыворотка, майларда білу және айырғы алу.	7.5.1.1. Адам ағзасына кіретін элементтерді білу және айырғы алу үзбесін түсіндіру.

БЖБ 2	7.4. 2.2 Көбінше міндеттерді орындауға қажетті білім деңгейін көрсетті.	7.4. 2.4. Қажетті білім деңгейін көрсетті.
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%

орта: 40-84%

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Білім алушылардың білім деңгейін көрсеткенде қиындықтар туындамады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындамады; сабақ тақырыбына байланысты есептер шығару дәрежесінің жеңілдігіне байланысты.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): *1) Әрбір білім алушының тапсырмаларын қарама-қарсылау. 2) Қажетті білім деңгейін көрсетті.*

Күні 27.05.2022 . Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Асанов А.С.

**«Қос-Қорған» жалпы орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)**

IV тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Давлатова.Шохиста

Мақсаты: Биология пәні бойынша білім сапасын тексеру;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны 21								
БЖБ 1	21	12		7	8	6	66%	100%
БЖБ 2	21	16		6	8	7	71%	100%
БЖБ 3	21	10		5	10	6	76%	100%
ТЖБ	21	30		5	9	6	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру
БЖБ 2	8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау	8.2.4.1 тұқымқуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы рөлін дәйектеу
БЖБ	8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау	8.3.1.5 жыртқыш –құрбан қарым-қатынас түрлерін сипаттау
ТЖБ	8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу ортаң оқып, білу 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегін оқып, білу 8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру	8.2.3.1 эмбриондық даму кезеңдерін сипаттау 8.2.3.2 әр түрлі ұрық жалтырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциалануын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, Валиханова Д, Ерметова Д, Алжан А, Шамшитдинова Д, Матжан Д, Шамшитдинова Д, Мирзахметова З, орта (С): 65-84%, Адирбекова Л, Масапов Х, Бахадиров Ж, Ерметова У, Нажмитдинов А, Муфиев Б, төмен (D): 40-64%. Немажанов А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда тұтындаған қиындықтар тізбесі:

8.2.2.1 тірі ағзаларда тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру

8.2.4.1 тұқымқуалаушылық пен өзгеріштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу

8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынас түрлерін сипаттау

8.2.3.1 эмбриондық даму кезеңдерін сипаттау

8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің

дифференциалануын сипаттау

3. Тапсырмалардың орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейозды түсіндіруде нақты жауап жазылмаған;

8.2.4.1 тұқымқуалаушылық пен өзгеріштіктің эволюциядағы ролін сипаттауда қиындықтар болған;

8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынас түрлерін сипаттауда қателіктер жіберілген;

8.2.3.1 эмбриондық даму кезеңдерін сипаттауда кезеңні дұрыс толдырмаған

8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің

дифференциалануын сипаттауда қателіктер жіберілген.

4. БЖБ және ТЖБ мәтіндерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен) : IVтоқсанда қиындық туғызған оқу мақсаттарымен түсіндірме жұмыстарын жүргізіп отырып, қб тапсырмаларын білім алушылардан алу;

Педагогтің (Т.А.Ә.) (болмаған жағдайда):

«Қос-Қорған» жалпы орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

IV тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Давлатова.Шохиста

Мақсаты: Биология пәні бойынша білім сапасын тексеру;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары	жоғары				
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
		Оқушылар саны 13							
БЖБ 1	13	12		2	6	5	84%	100%	
БЖБ 2	13	16		1	6	6	92%	100%	
БЖБ	13	10		1	6	6	92%	100%	
ТЖБ		30		1	6	6	92%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру
БЖБ 2	8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау	8.2.4.1 тұқымқуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы рөлі дәйектеу
БЖБ	8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қатынас түрлерін сипаттау	8.3.1.1 жыртқыш –құрбан қарым-қатынас түрлерін сипаттау
ТЖБ	8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарларының шығу орталықтарын оқып, білу 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегін оқып, білу 8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру	8.2.3.1 эмбриондық даму кезеңдерін сипаттау 8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциалануын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, Валиханова Д,Ерматова.Д,Алхан.А, Аманжол.Д, Шамшитдинова.Д, Мирзахметова З,орта (С): 65-84%, Адирбекова.Л,Басанов Х,Бахадиров Ж,Ерметова У, Нажмитдинов.А,Муфиев.Б, төмен (Т): 40-64%. Нематжанов А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру

8.2.4.1 тұқымқуалаушылық пен өзгеріштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу

8.3.1.5 жыртқыш – құрбан қарым-қатынас түрлерін сипаттау

8.2.3.1 эмбриондық даму кезеңдерін сипаттау

8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциалануын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейозды түсіндіруде нақты жауап жазылмаған;

8.2.4.1 тұқымқуалаушылық пен өзгеріштіктің эволюциядағы ролін сипаттауда қиындықтар болған;

8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынас түрлерін сипаттауда қателіктер жіберілген;

8.2.3.1 эмбриондық даму кезеңдерін сипаттауда көрсетіні дұрыс толдырмаған

8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциалануын сипаттауда қателіктер жіберілген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен) : IVтоқсанда қиындық туғызған оқу мақсаттарымен түсіндірме жұмыстарын жүргізіп отырып, қб тапсырмаларын білім алушылардан алу;

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда):

**«Қос-Қорған» жалпы орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)**

IV тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Давлатова.Г.Бихиста

Мақсаты: Биология пәні бойынша білім сапасын тексеру;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
		Оқушылар саны 21						
БЖБ 1	10	10	2	3	5	80%	100%	
БЖБ 2	10	12	2	3	5	80%	100%	
БЖБ 3	10	15	2	3	5	80%	100%	
ТЖБ	10	30	2	3	5	80%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.6.2 бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру	10.1.7.2 рефрактерлік кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру
БЖБ 2	10.4.4.2 электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру	10.4.4.1 биомеханиканы робототехникада қолдануын зерттеу
БЖБ 3	10.4.1.3 биотехнологияда қолданылатын тірі ағзалардың артықшылықтары мен кемшіліктері	10.4.3.3 гендік-инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру
ТЖБ	10.1.7.1 миеденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру 10.4.4.2 электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру	10.1.7.5 холингергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, Аманжанов.С, Абдуханова.С, Османов.Н, Расулов.А, Шамшитдинова.Ф, орта (С): 65-84%, Әлхан.Ә, Ерметов.А, Паччаханов.Н, төмен (Н): 40-64%. Ерметов.Ф, Мирзаханов.М

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 10.1.7.2 рефрактерлік кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру
- 10.4.4.1 биомеханикағы робототехникада қолдануын зерттеу
- 10.1.7.5 холингергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату

3. Тапсырмаларды орынтату барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- 10.1.7.2 рефрактерлік кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру барысында қателіктер жіберген
- 10.4.4.1 биомеханикағы робототехникада қолдануын зерттеуде кестені дұрыс толдырмаған
- 10.1.7.5 холингергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнатуда қате орындаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен) : IVтоқсанда қиындық туғызған оқу мақсаттарымен түсіндірме жұмыстарын жүргізіп отырып, қб тапсырмаларын білім алушылардан алу:

Педагогтің (Т.А.Ә.) (болған жағдайда):

**«Қос-Қорған» жалпы орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)**

IV тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 10 «б»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Давлатова Шохиета

Мақсаты: Биология пәні бойынша білім сапасын тексеру;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бап	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны 14								
БЖБ 1	14	18	6	4		4	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	10.1.7.1 миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру 10.4.4.2 электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру 10.1.6.2 бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру 10.4.4.2 электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру 10.4.1.3 биотехнологияда қолданылатын тірі ағзалардың артықшылықтары мен кемшіліктері	10.1.7.2 рефрактерлік кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру 10.1.7.5 холингергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату 10.4.4.1 биомеханиканы робототехникада қолдануын зерттеу 10.4.3.3 гендік-инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мұндай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, Алиханов.Қ, Ергелбаева.Д, Маматаминова.Н, Турсинбаев.Н, орта (С): 65-84% , Адирбекова.Р, Давлетов.Э, Мирзахмедов.Ж, Мырзахмедов.Х, төмен (Н): 40-64%. Абдалимов.Э, Алиханов.Р, Ахмедов.С, Исаханов.Ж, Исмаилов.Р, Сейітбаев.А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 10.1.7.2 рефрактерлік кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру
- 10.4.4.1 биомеханиканы робототехникада қолдануын зерттеу
- 10.1.7.5 холингергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату
- 10.4.3.3 гендік-инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- 10.1.7.2 рефрактерлік кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру барысында қателіктер жіберген

10.4.4.1 биомеханиканы робототехникада қолдануы зерттеуде кестені дұрыс толдырмаған
10.1.7.5 холингергиялық синапстың құрылысымен қызметі арасындағы байланысты
орнатуда қате орындалған

10.4.3.3 гендік-инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіруде қателіктер жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен) : Утоқсанда қиындық туғызған оқу мақсаттарымен түсіндірме жұмыстарын жүргізе отырып, қб тапсырмаларын білім алушылардан алу;

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда):

«Қос-Қорған» жалпы орта мектеп КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5- Б

Оқушылар саны: 19

Педагог: Абдукаримов Султанмурат

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	14	2	6	11	75,9%	100%
БЖБ 2	19	16	0	13	6	76,6%	100%
ТЖБ	19	20	0	13	6	73,6%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.6.1.4 Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру 5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау	5.6.2.1 Ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу
БЖБ 2	5.7.1.1 Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысал келтіру	5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну
ТЖБ	5.6.1.4 табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру 5.6.2.1 ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу 5.6.3.1 ҚР экологиялық мәселелерін атау	5.7.1.1 әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру 5.7.2.1 болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% БЖБ1 бойынша Мамадрасулов Оғабек, Абдимоминова Шахзода, Алханова Клара, Алханова Угулжан, Садирова Севинч, Икматуллаев Элер; Жоғары (В): 85-100% ТЖБ бойынша Мамадрасулов Оғабек, Абдимоминова Шахзода, Алханова Клара, Алханова Угулжан, Садирова Севинч, Икматуллаев Элер; орта (С): 40-84% төмен БЖБ бойынша Маматамин Рамазан, Зияшова Аида, Бахадирова Орзу, Асанова Роза, Абдимаминова Жасмина; (Н): 0-39% Абраман Дилхумар, Зияшов Розмухаммад

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- өткен тақырыпты жеткілікті түсінбеу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- өткен материалды қайталау;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастырыңыз
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

«Қос-Қорған» жалпы орта мектеп КММ
Жиықтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5- А

Оқушылар саны: 9

Педагог: Абдукаримов Султанмурат

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	9	14	0	3	6	80%	100%
БЖБ 2	9	16	1	5	3	74%	100%
ТЖБ	9	20	0	6	3	77%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.6.1.4 Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру 5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау	5.6.2.1 Ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу
БЖБ 2	5.7.1.1 Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысал келтіру	5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну
ТЖБ	5.6.1.4 табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру 5.6.2.1 ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу 5.6.3.1 ҚР экологиялық мәселелерін атау	5.7.1.1 әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру 5.7.2.1 болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% БЖБ1 бойынша Дадажанов Рамазан, Серікбай Комрорбек, Юлдашбаев Халмурат; Жоғары (В): 85-100% ТЖБ бойынша Дадажанов Рамазан, Серікбай Комрорбек, Юлдашбаев Халмурат; орта (С): 40-84% төмен БЖБ бойынша Ибадуллаев Жамшид, Сабирова Роза.; (Н): 0-39% Абди Абдиқаюм

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- өткен тақырыпты жеткілікті түсінбеу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастырыңыз
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә. Абдукаримов Султанмурат

«Қос-Қорған» жалпы орта мектеп КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 7-Б

Оқушылар саны: 20

Педагог: Абдукаримов Султанмурат

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	15	0	17	3	64,6%	100%
БЖБ 2	20	23	0	14	6	76,3%	100%
БЖБ 3	20	29	1	10	9	73,2%	100%
ТЖБ	20	25	0	13	7	73,2%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.4.1.2 Дүниежүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды	7.4.1.1 Дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіреді
БЖБ 2	7.5.1.1 Табиғи ресурстарды жіктейді 7.5.1.2 Жергілікті компонентті қосымша қамти отырып табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдайды	7.5.1.4 Жергілікті компонентті қосымша қамти отырып табиғи ресурстарды игерумен байланысты туындайтын проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ 3	7.5.3.1 Шаруашылық салаларын жіктейді және маңыздылығын түсіндіреді: ауыл шаруашылық, өнеркәсіп	7.5.2.1 Қазақстандық компонентті қосымша қамти отырып көлік инфрақұрылымының элементтерін сипаттау негізінде оның маңыздылығына баға береді
ТЖБ	7.5.1.1 табиғи ресурстарды жіктейді 7.5.1.3 табиғи ресурстардың шоғырланған орындарын картада Көрсетеді 7.6.1.1 Қазақстандық компонентті қосымша қамти отырып, елдерді географиялық орнына байланысты топтастырады	7.5.1.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады 7.6.1.5 Қазақстандық компонентті қамту негізінде елдердің географиялық, экономикалық-географиялық жағдайына баға береді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% БЖБ1 бойынша Абдухапов Абдуқадыр, Абдусаттарова Анажан, Набиева Ойша, Маматаминова Шадияна, Зияшова Жасмина; Жоғары (В): 85-100% ТЖБ бойынша Абдухапов Абдуқадыр, Абдусаттарова Анажан, Набиева Ойша, Маматаминова Шадияна, Зияшова Жасмина орта (С): 40-84% төмен БЖБ бойынша Дадажанова Сарвиноз, Қурбанбаева Дильнура, Мырзаханова Зияда, Исаханова Севинч, Турсынбаева Саера; (Н): 0-39% Турсинматов Даулет

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- өткен тақырыпты жеткілікті түсінбеу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атылған қиындықтардың себептері:
- өткен материалды қайталау;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастырыңыз
- Кәтелермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ө. Абдукаримов Султанмурад

«ҚосҚорған» жалпы орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер
4 тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушы саны: 10

Педагог: Н.С.Асетова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	100
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	10	16	2	4	4	100
БЖБ 2	10	11	1	5	4	100
БЖБ 3	10	13	1	6	3	100
ТЖБ	10	30	2	4	4	100

	Қол жетілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер);
БЖБ 2	7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру;	7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау
БЖБ 3	7.1.7.3 - жүйке жасушасының компоненттерін анықтау	7.1.7.5 - рефлексстік доғаны зерттеу
ТЖБ	7.1.7.6 - мінез-қалықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.9 - жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Абдугаппаров С,

Зайниддинов Н, Османов Д, Шамшиддинова Д.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Абдураманов Э, Анапияева О,

Арзиматова Х, Бахадиров Ж, Шамшиддинова Р, Олдашбаев Б.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тақырыптарды толық меңгере алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өз бетінше ойлау және жеткізу қабілетінің төмендігі, Өтілген мақсатты тұжырымдап жаза алмау.

4. Жоспарланған түзету шаралары: Алынған мақсаттар бойынша қосымша тапсырмалар беру, кәтемен жұмыс жасау.

Күні: 27.05.2022ж

Педагог: Н.С.Асетова

«ҚосҚорған» жалпы орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушы саны: 20

Педагог: Н.С.Асетова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	20	16	12	3	5	100
БЖБ 2	20	11	7	8	5	100
БЖБ 3	20	13	5	10	5	100
ТЖБ	20	30	11	3	6	100

	Қол жетілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың беліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер);
БЖБ 2	7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру;	7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау
БЖБ 3	7.1.7.3 - жүйке жасушасының компоненттерін танықтау	7.1.7.5 - рефлекстік доғаны зерттеу
ТЖБ	7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.9 - жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау

- 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Абдимоминов С, Абдухапов А, Зияшова Ж, Маматаминов Ш, Набиева О,
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Абдусаттарова А, Дадажанова С, Джалилов А, Исаханова С, Исмайлова Н, Курбанбаева Д, Маматаминов, Мырзаханова З, Орынбаев Е, Орынбаев Н, Сайфанов Ш, Серикбаев С, Турсинматов Д, Турсынбаева С, Хайруллаев Р.
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
Тақырыптарды толық меңгере алмау.
- 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Өз бетінше ойлау және жетізу қабілетінің төмендігі, Өтілген мақсатты тұжырымдап жаза алмау.
- 4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Алынған мақсаттар бойынша қосымша тапсырмалар беру, қатемен жұмыс жасау.

Күні: 27.05.2022 ж

Педагог: Н.С.Асетова

«ҚосҚорған» жалпы орта мектебі
Жаңартылған білім беру бағдарламасының
4 тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушы саны: 19

Педагог: Н.С.Асетова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	19	11	10	5	4	100
БЖБ 2	19	12	8	5	6	100
БЖБ 3	19	10	7	6	6	100
ТЖБ	19	30	7	6	6	100

	Қол жетілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылы молекуласының қос штыршықты құрылымын сипаттау	9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылын құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу
БЖБ 2	9.2.2.1-жасуша циклінің интерфаза кезеңінде жүретін үдерістерді түсіндіру	9.2.2.4 митоз және мейоз үдерістерін салыстыру
БЖБ 3	9.2.4.1 -генетикалық дамуды мен қалыптасуындағы Менделеев зерттеулерінің ролін бағалау	9.2.4.5 -талдаушы будандастырудың маңыздылығын бағалау
ТЖБ	9.2.4.8 -адамның қан тобының тұқымқуалауы және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру	9.4.3.1- инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын сипаттау

- 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Ергешбаев М, Зияшова, Зупарова, Қурбанбаева, Махамбетов, Серинбаев,
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Абдимоминов, Алиханов Р, Алханов, Алханова, Аманжол, Джалылов, Исмаилов, Махмудова, Набиев, Нематжанова, Серикбаев, Серикбаев, Шағалдықов
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Тақырыптарды толық меңгеру алмау.
- 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Өз бетінше ойлау және жетілу қабілетінің төмендігі, Өтілген мақсатты тұжырымдап жаза алмау.
- 4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Алынған мақсаттар бойынша қосымша тапсырмалар беру, кәтемен жұмыс жасау.

Күні: 27.05.2022ж

Педагог: Н.С.Асетова

«ҚосҚорған» жалпы орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушы саны: 10

Педагог: Н.С.Асетова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			100
БЖБ 1	10	12	4	3	3	100
БЖБ 2	10	16	3	4	3	100
БЖБ 3	10	13	2	4	4	100
ТЖБ	10	30	2	3	5	100

	Қол жетілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.1-микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау	11.4.2.1-микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау
БЖБ 2	11.4.3.2-граммоң және граммтеріс бактерияларды зерттеу	11.4.3.2-граммоң және граммтеріс бактерияларды зерттеу
БЖБ 3	11.4.3.1- инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын сипаттау	11.2.4.8 -адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру
ТЖБ	11.4.4.3-биоинформатика рөлін сипаттау	11.4.4.3-биоинформатика рөлін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Абдираманова, Нарзулла Н, Сайтнабиев

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Пазылакова, Нарзуллаев, Нематжанов, Мамитов.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Тақырыптарды толық меңгере алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өз бетінше ойлау және жеткізу қабілетінің төмендігі, Өтілген мақсатты тұжырымдап жаза алмау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алынған мақсаттар бойынша қосымша тапсырмалар беру, қатемен жұмыс жасау.

Күні: 27.05.2022ж

Педагог: Н.С.Асетова

«ҚосҚорған» жалпы орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 11 «б»

Оқушы саны: 12

Педагог: Н.С.Асетова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	12	18	4	6	2	100

	Қол жетілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.1-микрофотография қолданып жасушаларды негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау	11.4.2.1-микрофотография қолданып жасушаларды негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау
БЖБ 2	11.4.3.2-граммоң және граммтеріс бактерияларды зерттеу	11.4.3.2-граммоң және граммтеріс бактерияларды зерттеу
БЖБ 3	11.4.3.1- инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын сипаттау	11.2.4.8 -адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру
ТЖБ	11.4.4.3-биоинформатика рөлін сипаттау	11.4.4.3-биоинформатика рөлін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету). 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тақырыптарды толық меңгере алмау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өз бетінше ойлау және жеткізу қабілетінің төмендігі, Өтілген мақсатты тұжырымдап жаза алмау.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алынған мақсаттар бойынша қосымша тапсырмалар беру, катемен жұмыс жасау.

Күні: 27.05.2022ж

Педагог: Н.С.Асетова

Мақсаты: 4-тоқсан қорытындысы бойынша «қазақ тілі» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «қазақ тілі мен әдебиеті»	Орындалған оқушы	Жоғары бағал	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Сараптама	Өткізілген мерзімі	ТЖБ-№4	ТЖБ-№2	ТЖБ-№1		
			Төмен	Орта	жақсы	Жоғары						Сапа %	Үлгерім %
								20	9	8			
								13	13	13			
								20	9	8			
								0	0	0			
								0	0	0			
								2	2	3			
								7	7	6			
								4	4	4			
								65 %	70%	65 %			
								100 %	100 %	100 %			
								Оқушылар саны – 10					

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық туындаған мақсаттар	
БЖБ-№1	6.5.1.1.- мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану.	6.3.3.1.- орта көлемді шығармаларды түсіну; тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	БЖБ-№1
БЖБ-№2	6.3.4.1-Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйеніп отырып, түрлерін салыстыру	6.4.2.1-Эссе тақырыбының желісінен шықпай, ербір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу	БЖБ-№2
ТЖБ-№4	6.3.6.1 – тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	6.2.2.1- тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу	ТЖБ-№4

I / БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% жақсы (С): 65-84% орта (D): 40-64%

БЖБ - №1		Бөлім «Астана – мәдениет пен өнер ордасы. Лексика»	
ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны	4
Жоғары (В): 85-100%	Насыров Руслан, Ахатов Асабек, Адирбеков Худер, Суннатуллаев Музаффар		

Жақсы (С): 65-84%		Орта (D): 40-64 %	
6	Абдуганниева Шадияна, Аманжолжанов Ирода, Пазилек Дамир, Нарбеков Шахрияр, Зияшов Суннат, Мирзахметова Назгул	3	Мүфиев Азалбек, Нажмиллин Асалбек, Аманжолжанов Рүзмухаммат
БЖБ - № 2 Бөлім «Тарихи тұлғалар, лексия»			
ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны		ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны	
Жоғары (В): 85-100%		Жоғары (В): 85-100%	
Жақсы (С): 65-84%		Жақсы (С): 65-84%	
Орта (D): 40-64%		Орта (D): 40-64%	
Оқушы саны		Оқушылар тізімі	
4	Насыров Рүслан, Ахатов Асалбек, Аманжолжанов Худер, Суннатмуллаев Мұзафар	4	Насыров Рүслан, Ахатов Асалбек, Аманжолжанов Худер, Суннатмуллаев Мұзафар
7	Абдуганниева Шадияна, Аманжолжанов Ирода, Пазилек Дамир, Нарбеков Шахрияр, Зияшов Суннат, Аманжолжанов Рүзмухаммат, Мирзахметова Назгул	7	Абдуганниева Шадияна, Аманжолжанов Ирода, Пазилек Дамир, Нарбеков Шахрияр, Зияшов Суннат, Аманжолжанов Рүзмухаммат, Мирзахметова Назгул
2	Мүфиев Азалбек, Нажмиллин Асалбек	2	Мүфиев Азалбек, Нажмиллин Асалбек

Педагогтің аты-жөні: М.Нурметова

Күні: 26.05.2022ж

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Жіберілген кәсіпкермен жұмыс жасау, теориялық сұрақтарды талдау, тірек сөздерге байланысты қосымша тапсырмалар орындау. Мәтінмен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру.

Сынып: 6-«А»

Оқушылар саны: 13

Мақсаты: 4- тоқсан қорытындысы бойынша «қазақ әдебиеті» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «қазақ тілі мен әдебиеті»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен	Орта	жақсы	Жоғары			
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%			
Сараптама саны	Өткізілген мерзімі		Оқушылар саны – 10						
БЖБ-№1	26.04.2022ж.	13	8	0	2	6	5	65 %	100 %
БЖБ-№2	16.05.2022ж.	13	7	0	2	6	5	70%	100 %
ТЖБ- №4	19.05.2022ж.	13	20	0	1	6	6	70 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№1	6.5.1.1.- мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану.	6.3.3.1.- орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау
БЖБ-№2	6.3.4.1 -Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	6.4.2.1-Эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу
ТЖБ-№4	6.3.6.1 –тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдеби менсөйлеу этикеті формаларын білу

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (B): 85-100% жақсы (C):65-84% орта(D): 40-64%

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	БЖБ - №1	Бөлім «Абайды оқы, таңырқа!»	Оқушылар тізімі	Оқушы саны

Жоғары (В): 85-100%	Насыров Руслан, Ахатов Асадбек, Адирбеков Худер, Құннатұллаев Музаффар, Нарбеков Шахриер	5
Жаксы (С): 65-84%	Абдулганиева Шадияна, Аматажанова Ирода, Пазилак Дамир, Зияшов Суннат, Мирзахметова Назгул Аматажанов Рүзмухаммад	6
Орта (D): 40-64 %	,Муфиев Азадбек, Нажмиддин Асадбек,	2
БЖБ - № 2 Абай Құнанбайұлы «Ғылым таппай мақтанба», «Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін» өлеңдері		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Насыров Руслан, Ахатов Асадбек, Адирбеков Худер, Суннатұллаев Музаффар, Нарбеков Шахриер	5
Жаксы (С): 65-84%	Абдулганиева Шадияна, Аматажанова Ирода, Пазилак Дамир, Зияшов Суннат, Мирзахметова Назгул Аматажанов Рүзмухаммад	6
Орта (D): 40-64%	,Муфиев Азадбек, Нажмиддин Асадбек,	2
ТЖБ - № 4		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Насыров Руслан, Ахатов Асадбек, Адирбеков Худер, Суннатұллаев Музаффар, Нарбеков Шахриер, Пазилак Дамир	6
Жаксы (С): 65-84%	Абдулганиева Шадияна, Аматажанова Ирода, Зияшов Суннат, Мирзахметова Назгул Аматажанов Рүзмухаммад, Нажмиддин Асадбек,	6
Орта (D): 40-64%	,Муфиев Азадбек,	1

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Жіберілген кәтелермен жұмыс жасау, теориялық сұрақтарды талдау, тірек сөздерге байланысты қосымша тапсырмалар орындау, мәтінмен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру.

Күні: 26.05.2022ж Педагогтің аты-жөні: М.Нұрметова

Орта (D): 40-64 %	Зияшов Рамазон, Тойиров Нурдаулет, Исаханова Гулир, Маматамин Рамазан	4
БЖБ - № 2 «Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада», «Қазақстан қорықтары»		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Садирова Севинч, Икматуллаев Елжир, Маматрасулова Ағабек	3
Жақсы (C): 65-84%	Мамадаминнова Роза, Орынбаев Дилзира	2
Орта (D): 40-64%	Зияшов Рамазан, Тойиров Нурдаулет, Исаханова Гулир, Маматамин Рамазан	4
ТЖБ - № 4		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Садирова Севинч, Икматуллаев Елжир, Маматрасулова Ағабек	3
Жақсы (C): 65-84%	Мамадрасулова Роза, Орынбаев Дилзира	2
Орта (D): 40-64%	Зияшов Рамазан, Тойиров Нурдаулет, Исаханова Гулир, Маматамин Рамазан	4

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- етістіктің шақтарын ажырата алмау
- сөз әдебі, сөйлеу этикеті формаларын білмеу
- өз ойларын ашық жеткізе алмау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- мәтін бөліктері, тірек сөздер негізінде тақырыпты, мәселені болжай алмауы
- диалогке қатысуда сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдануды білмеуі
- етістіктің шақтарын ажырата алмау
- сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырт қараулары

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Жіберілген қателермен жұмыс жасау, теориялық сұрақтарды талдау, тірек сөздерге байланысты қосымша тапсырмалар орындау, мәтінмен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру .

Педагогтің аты-жөні:

У. Абдумуратова

Оқушылар саны: 9

Мақсаты: 4-тоқсан қорытындысы бойынша «қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен алынған білім алғушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «қазақ тілі мен әдебиеті»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жақсы	Жоғары		
Сараптама саны	Өткізілген мерзімі		0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны – 10								
БЖБ-№ 1	24.11.2021ж.	10	7	0	4	2	4	60 %
БЖБ-№ 2	15.12.2021ж.	10	9	0	4	2	4	60%
ТЖБ-№4	27.12.2021ж.	10	30	0	5	4	1	50 %
100 %								

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ-№ 1	5.5.1.1.- мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану.	5.3.3.1.- орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау
БЖБ-№ 2	5.3.4.1 -Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	5.4.2.1-Эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу
ТЖБ-№ 4	5.3.5.1 –тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	5.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% жақсы (С):65-84% орта(Д): 40-64%

БЖБ - № 1 «Қуат көзін үнемдей білеміз бе?», «Астана – мәдениет пен өнер ордасы»		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Садирова Севинч, Икматуллаев Елжар, Маматрасулов Агабек	3
Жақсы (С): 65-84%	Мамадаминова Роза, Орынбаев Дилияра	2

Сынып: 5-«А»

Оқушылар саны: 9

Мақсаты: 4-тоқсан қорытындысы бойынша «қазақ тілі» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «қазақ тілі»		Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	Жоғары		
				0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Сараптама саны	Өткізілген мерзімі		Оқушылар саны – 10						
БЖБ-№1	24.11.2021ж.	10	7	0	4	3	3	60 %	100 %
БЖБ-№2	15.12.2021ж.	10	9	0	3	3	4	70%	100 %
ТЖБ- №4	27.12.2021ж.	10	30	0	6	3	1	40 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№1	5.3.1.1.- мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану.	5.3.3.1.- орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау
БЖБ-№2	5.3.4.1 -Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	5.4.2.1-Эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу
ТЖБ-№1	5.3.1.1 –тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	5.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% жақсы (С):65-84% орта (D): 40-64%

БЖБ - №1 «Қуат көзін үнемдей білеміз бе?», «Астана – мәдениет пен өнер ордасы»		Оқушылар тізімі	Оқушы саны
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			3
Жоғары (В): 85-100%		Дадажанов Рамазан, Серикбаев Камронбек, Юлдашбаев Халмурод	4
Жақсы (С): 65-84%		Дадажанов Алмаз, Азбай Шахмардон, Паччаханов Элнур, Ибадуллаев Жамшид	

Орта (D): 40-64 %	Сабирава Роза ,Абди Абдиқаюм	2
БЖБ - № 2 «Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада», «Қазақстан қорықтары»		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Дадажанов Рамазан, Серикбаев Камронбек, Юлдашбаев Халмурод	4
Жақсы (C): 65-84%	Дадажанов Алмаз,Азбай Шахмардон,Паччаханов Элнур ,Ибадуллаев Жамшид	3
Орта (D): 40-64%	Сабирава Роза, Абди Абдиқабм	2
ТЖБ - № 4		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Дадажанов Рамазан ,Юлдашбаев Халмурад ,Серикбаев Камронбек	3
Жақсы (C): 65-84%	Ибадуллаев Жамшид, Дадажанов Алмаз ,Азбай Шахмардон ,Паччаханов Эляр	4
Орта (D): 40-64%	Абдиқаюм Абди , Сабирава Роза	2

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- етістіктің шақтарын ажырата алмау
- сөз әдебі, сөйлеу этикеті формаларын білмеу
- өз ойларын ашық жеткізе алмау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- дәтін бөліктері, тірек сөздер негізінде тақырыпты, мәселені болжай алмауы
- Диалогке қатысуда сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдануды білмеуі
- сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырт қараулары
- етістіктің шақтарын ажырата алмау

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Жіберілген қателермен жұмыс жасау, теориялық сұрақтарды талдау, тірек сөздерге байланысты қосымша тапсырмалар орындау, мәтінмен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру .

Педагогтің аты-жөні:

У.Абдумуратова

Сынып: 5-«А»

Оқушылар саны: 9

Максаты: 4- тоқсан қорытындысы бойынша «қазақ әдебиеті» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «қазақ әдебиеті»	Орындаған оқушы	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %		
		Жоғары бағл	төмен	орта	жақсы			Жоғары	
Сараптама саны	Өткізілген мерзімі	Оқушылар саны – 10							
БЖБ-№ 1	24.11.2021ж.	10	7	0	5	3	2	60 %	100 %
БЖБ-№ 2	15.12.2021ж.	10	9	0	5	3	2	70%	100 %
ТЖБ-№1	27.12.2021ж.	10	30	0	5	3	2	40 %	100 %

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ-№ 1	5.5.1.1.- мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану.	5.3.3.1.- орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау
БЖБ-№ 2	5.3.4.1 -Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	5.4.2.1-Эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу
ТЖБ-№ 4	5.3.6.1 –тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	5.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі менсөйлеу этикеті формаларын білу

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%
 жақсы (С): 65-84% орта (D): 40-64%

БЖБ - № 1 «Қуат көзін үнемдей білеміз бе?», «Астана – мәдениет пен өнер ордасы»

Оқушылар тізімі

ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны

Жоғары (В): 85-100%	Дадажанов Рамазан, Юлдашбаев Халмурод	Оқушы саны	2
Жақсы (С): 65-84%	Ибадуллаев Жамшид, Дадажанов Алмаз, Серикбаев Камрорбек	Оқушы саны	3

Орта (D): 40-64 %	Абди Абдикаюм , Сабилова Роза ,Пачаханов элнур	4
БЖБ - № 2 «Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада», «Қазақстан қорықтары»		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Дадажанов Рамазан, Юлдашбаев Халмурод	2
Жақсы (C): 65-84%	Ибадуллаев Жамшид, Дадажанов Амаз ,Серикабаев Камрорбек	3
Орта (D): 40-64%	Абди Абдикаюм , Сабилова Роза , Пачаханова Элнур ,Азбай Шахмардон	4
ТЖБ - № 4		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Дадажанов Рамазон , Юлдашбаев Халмурод	2
Жақсы (C): 65-84%	Ергеш Сабина, Ахмеджан Дилноза, Абдулла Ернур	3
Орта (D): 40-64%	Абди Абдикаюм , Сабилова Роза , Пачаханов Элнур ,Азбай Шахмардон	4

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- етістіктің шақтарын ажырата алмау
- сөз әдебі, сөйлеу этикеті формаларын білмеу
- өз ойларын ашық жеткізе алмау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- мәтін бөліктері, тірек сөздер негізінде тақырыпты, мәселені болжай алмауы
- диалогке қатысуда сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдануды білмеуі
- сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырт қараулары
- етістіктің шақтарын ажырата алмау

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Жіберілген кәтелермен жұмыс жасау, теориялық сұрақтарды талдау, тірек сөздерге байланысты қосымша тапсырмалар орындау, мәтінмен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру .

Педагогтің аты-жөні:

У. Абдумуратова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А» сынып

Оқушылар саны: 10

Педагог: У. Нарметова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	10	7	0	6	4	55%	100%
БЖБ 2	10	8	0	6	4	55%	100%
ТЖБ	10	20	0	6	4	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау	7.2.5.1 мәтін бойынша сұрақтар құрастыру
БЖБ 2	7.3.2.1 жанрлық және стилдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу	7.2.5.1 Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру
	7.2.4.1 идеясы ұжас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В) 85-100%: Абдугалпаров А. Османов Д. Зайниддинов Н. Шамшиддинова Д.
орта (С) 40-84%: Абдураманов Э. Анапияева О. Арзиматова Х. Бахадиров Х. Шамшиддинова Р. Юлдашбаев Б
төмен (Н): 0-39%
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар:
- мәтінді түсініп мұқият оқымау
- сөздер мен сөз тіркестерін мағынасына қарай сәйкестендіре алмау
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау
- өткен материалды қайталау
- Жоспарланған түзету жұмысы:
Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
Қателермен жұмыс

Педагог: У. Нарметова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7 «А» сынып

Оқушылар саны: 10

Педагог: У. Нарметова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
10	8	0	6	4	55%	100%
10	20	0	6	4	70%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды	7.2.2.1 эпикалық, поэзиялық драмылық шығармадағы автор бейнесін анықтау
7.2.4.1 шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	7.2.2.1 эпикалық, поэзиялық драмылық шығармадағы автор бейнесін анықтау

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В) 85-100%: Абдугаппаров А. Османов Д. Зайниддинов Н. Шамшиддинова Д.
орта (С) 40-84%: Абдураманов Э. Анапияева О. Арзиматова Х. Бахадиров Х. Шамшиддинова Р. Юлдашбаев Б
төмен (Н): 0-39%
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар:
- мәтінді түсініп мұқият оқымауы
- шығармадағы тұлғалық болмысты танытатын жолдарды анықтамауы
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шартын мұқият оқымау
- оқиға желісін дамытып жазбау
- өзіндік көзқарасын білдірмеуі
- Жоспарланған түзету жұмысы:
Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
Қателермен жұмыс

Педагог: У. Нарметова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «Б» сынып

Оқушылар саны: 10

Педагог: У. Нармстова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
		жоғары	орта	төмен			
БЖБ 1	10	0	40-84%	0-39%	85-100%		
БЖБ 2	10	15	7	0		60%	100%
ТЖБ	10	20	8	0	2	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, 7.2.1.1 мақал –мәтелдерді орынды қолдана отырып,мәтін ақпараттың өзектілігін анықтау,мазмұнын	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	7.1.5.1 тірек сөздер автор көзқарасы мен көңіл – күйі арқылы негізгі ойды анықтау	7.3.1.1 кесте, диаграмма,сызба ,шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу
ТЖБ	7.1.1.1.Мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау	7.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В) 85-100%. Абдусаттарова А. Зияшова Ж

орта (С) 40-84%. Абдимоминов С. Абдухапов А. Дадажанова С. Джаллилов А. Исаханова С. Исмайлова Н. Маматаминов Э. Маматаминова Ш.

төмен (Н): 0-39%

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар:

- мәтінді түсініп мұқият оқымауы
- сөздер мен сөз тіркестерін мағынасына қарай сәйкестендіре алмауы
- оқиғаның дамуын болжай алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау
- өткен материалды қайталау
- сұрақтарға толық жауап бермеу

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс

Педагог: У. Нармстова

«Қос - Қорған» жалпы орта мектебі

4 тоқсан Қазақ тілі мен әдебиет пәні

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Егембердиева М

Мақсаты: Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасын тексеру;

ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Төмен	Орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны				
ТЖБ	14	30	9	5	57%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар

10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру;

10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау;

10.3.6.1 мәтін мазмұнындағы деректі ақпаратты

толық анықтап, негізгі оғайға өз көзқарасын білдіру;

10.4.2.1

қажетті қиындармен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселелер бойынша өз ойыңды дәлелден аргументативті етсе

1. ТЖБ нәтижесін талдау білім алушыларының пайыздық мазмұнында білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): Алиханов Қ, Ергешбаева Д, Маматаминова Н, Турсинбаев Н, Адирбекова Р;

2. орта (С): 40-84%: Абдалимов Ә., Алиханов Р, Ахмедов С, Давлетов Э, Исаханов Ж, Исмаилов Р, Мирзахмедов Ж, Мирзахмедов Х, Серикбаев А;

3. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.4.2.1

қажетті қиындармен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселелер бойынша өз ойыңды дәлелдеп етсе жазу («келісу, келіспеу») етсе, дискуссия етсе, аргументативті етсе.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

10.4.2.1

қажетті қиындармен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселелер бойынша өз ойыңды дәлелдеп етсе жазуда тақырып толық ашылмаған, грамматикалық қателерге жол берген («келісу, келіспеу») етсе, дискуссия етсе, аргументативті етсе.

Педагог (Т.А.Ә) : Егембердиева

«Қос - Қорған» жалпы орта мектебі

4 тоқсан Қазақ тілі мен әдебиет пәні

Сынып: 4 «Б»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Егембердиева М

Мақсаты: Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасын тексеру;

ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Төмен	Орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны				
ТЖБ	9	0	5	4	70%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтуды рға н мақсаттар
ТЖБ	<p>4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау;</p> <p>4.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру;</p> <p>4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау;</p> <p>4.2.5.1 Дереккөздерден қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау;</p> <p>4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін жазу.</p>	<p>4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін жазу.</p>

4. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Полатова М, Полатова М, Ташполатува М, Хакимов З; орта (С): 40-84% Серикбаев Д, Турсинбаев Д, Турсинбаева Ю, Хайруллаев М, Юлдашбаев Ш; төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу;

4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу тапсырмасын түсінбеген;

4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін жазуда қиындықтар туындаған.

Педагог (Т.А.Ә): Егембердиева М

«Қос - Қорған» жалпы орта мектебі
4 тоқсан Қазақ тілі мен әдебиет пәні

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Егембердиева М

Мақсаты: Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасын тексеру;

ТЖБ нәтижесінталдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл			Сапа %	Үлгерім %
		ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны	Төмен	Орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
		Оқушыларсаны				
ТЖБ	10	0	8	2	70%	100%

Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
<p>3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;</p> <p>3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;</p> <p>ТЖБ Б</p> <p>3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегіне негізгі ойды анықтау;</p> <p>3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;</p> <p>3.3.2.1 Өзіндік әрекеті баяндалған күнделік/өмірбаян жазу.</p>	<p>Қиындықтудырған мақсаттар</p> <p>3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу</p>

5. ТЖБ нәтижесінталдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін

көрсетті: жоғары (В): 85-100% Сапидуллаев Б, Сапидуллаева М;

орта (С): 40-84%: Орынбаев Ш, Раимбердиев О, Сабилова Д, Садилов С, Турсинбаева С,

Турсинматова Р, Хайруллаев Ф, Юлдашбаев Х;

3. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмалардың орынындауы барысында білім алушылардатуындаған қиындықтар тізбесі:

3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.

3. Тапсырмалардың орынындауы барысында білім

алушылардатуындаған қиындықтардың себептері:

3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз

сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды дұрыс сақтамаған.

Педагог (Т.А.Ә): Егембердиева М

«Қос - Қорған» жалпы орта мектебі

4 тоқсан Қазақ тілі мен әдебиет пәні

Сынып: 7«Б»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Егембердиева М

Мақсаты: Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасын тексеру;

ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл		ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұлы		Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	Орта	жоғары				
		0-39%	40-84%	85-100%				
		Оқушыларсаны						
ТЖБ	10	0	9	1		70%	100%	

Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
Т6. Тыңдалымматериалдарыныңмазмұнынегізіндеөзпікірінеөзгелердіңпікірі менсалыстыраотырыпжауапберу; А4. Шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау; О1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу; Ж5. Тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану құрастыру.	О1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу;

7. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін

көрсетті: жоғары (В): 85-100% Набиева О; —

орта (С): 40-84% Қурбанбаева Д, Мирзаханова З, Орынбаев Е, Орынбаев Н, Сайфанов Ш,

Серикбаев С, Турсинматов Д, Хайруллаев Р, Турсинбаева С;

3. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

О1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

О1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдануда қателіктер жіберген.

Педагог (Т.А.Ә): Егембердиева М

«Қос - Қорған» жалпы орта мектебі

4 тоқсан Қазақ тілі мен әдебиет пәні

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Егембердиева М

Мақсаты: Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасын тексеру;

ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Төмен	Орта	Жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны				
ТЖБ	10	0	8	2	50%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
ТЖБ	<p>9.1.4.1 Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;</p> <p>9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру;</p> <p>9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;</p> <p>9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.</p>	<p>9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.</p>

8. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін

көрсетті: жоғары (В): 85-100% Маматаминов Р, Орынбаев Б;

орта (С): 40-84% Исмайлов Б, Махмудова С, Набиев А, Нематжанова М, Серикбаев А,

Серикбаев С, Шамшиддинов А, Курбанбаева Д;

3. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізімі:

9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолданбаған.

Педагог: Егембердиева М

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын нәтижелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері. Осына талдау (ақпараттық) жүйе болмайын жағдайда, қағаз түрінде)

тоқсан

пәні

тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11

Пед.Оқушылар саны: 10

Педагог: Ш. Жаннаров

Мақсаты:

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №1	10	30	—	—	3	30%	5	50%	2	20%	70%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар						Қиындық тудырған мақсаттар						
ТЖБ №1	11.4.5.1 - мәншік және мәншік ұзғы. Әмірдің деңгейінде төмен бағаларға қолдана білу						11.1.5.1 - коммуникативтік жағдайға сай көңілде ауында дұрыс сөйлеу, таңдаушыға ықпал ете білу, сөйлеу					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (85-100%) оқушылар: Оқушылар кей бір кезеңдерде жұберген тап. ережелерде
 жақсы (65-84%) оқушылар: Оқушылардың мақалалары түгел емес
 орта (40-64%) оқушылар: Оқушылар қате кей бірде, мақалалары түгел емес
 төмен (0-39%) оқушылар: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы ережелерде сұрақтарға төмен түсіні берген, ақпараттық жасаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кей бір оқушылар тапсырманы ережелерде барысында мақалалары түгел емес, тілдің қыздырылған төмен деңгей

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Педагог ұағамша оқушылардың тілдің құздырылған және коммуникативтік құздырылған дамыту керек.

Педагог Күні 24.05.2022
(Т.А.Ә)

Педагог Ш. Жаннаров
(Т.А.Ә) Жаннаров
(қолы)

Автоматтандырылған ақпаратты күйдеп автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 11

Педагог: М. Жантөре

Мақсаты:

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының найыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ	11	30			3	27,5%	3	27,5%	5	45%	70%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар						Қиындық тудырған мақсаттар						
ТЖБ	9.1.4.1 - мәтін мақсаты арқылы кезгіл сөздік анықтау						9.1.3.1 - танығандық мәтіндердегі ақпараттың өзіндік мәні мен мән-мағынасын бағалауға баулу					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (85-100%) оқушылар: 5 - 45%
 жақсы (65-84%) оқушылар: 3 - 27,5%
 орта (40-64%) оқушылар: 3 - 27,5%
 төмен (0-39%) оқушылар:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Құрғақ сөйлемдерді мағыналы түрлерді ажырату
 Сөздік, ұғымдарды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әр түрлі етештердегі мәтіндерді тақырыбын қызығатын, құрылымын, нәтиже еркін мәтіндік сөйлемдерді талдау

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсету)

Күні 24.05.2022

Педагог М. Жантөре (Т.А.Ә) (қолы)

Автоматтандырылған ақпаратты жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 13

Педагог: ш. Жаннаров.

Мақсаты: _____

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ	<u>13</u>	<u>30</u>			<u>5</u>	<u>40%</u>	<u>3</u>	<u>20%</u>	<u>5</u>	<u>40%</u>	<u>80%</u>	<u>100%</u>
			Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар					
ТЖБ			<u>8.4.4.1 - мәнінде көрсетілген мақсаттар маңдай ойымен, кезгі өзіндік амалдар</u>				<u>8.4.4.4 - жан өзімендегі мақсаттарды құрастырудағы ерекшеліктерін сәйкестендіру</u>					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (85-100%) оқушылар: 5 - 40%

жақсы (65-84%) оқушылар: 3 - 20%

орта (40-64%) оқушылар: 5 - 40%

төмен (0-39%) оқушылар: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Терминдер түрде берілген сұрақтар арқылы мәнмен қажетті ақпаратты таба білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар ақпараттың маңдай ойымен қажетті ақпаратты таба білу, маңдай ойы

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсету)

Күні 29.05.2022

Педагог ш. Жаннаров
(Т.А.Ә)

Оқашы
(қолы)

Сынып: 9-«Б»

Оқушылар саны: 9

Мақсаты: 4-тоқсан қорытындысы бойынша «қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «қазақ тілі мен әдебиеті»		Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	Орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Сараптама саны	Өткізілген мерзімі	Оқушылар саны – 11							
БЖБ-№1	11.04.2022ж.	9	8	0	3	3	3	55 %	100 %
БЖБ-№2	16.05.2022ж.	9	9	0	3	3	3	55 %	100 %
ТЖБ- №4	24.05.2022ж.	9	20	0	3	3	3	55 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№1	9.3.3.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселеге баға беру және әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыру	9.4.6.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу
БЖБ-№2	9.3.2.1 ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің (мақала) құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау;	9.4.1.1 ғылыми және публицистикалық стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, шағын мақала жазу;
ТЖБ-№4	9.5.1.2 Сөздердің синонимдік қатарын стильдік ерекшеліктеріне сәйкес қолдану	9.3.6.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға беру, өзіндік көзқарасын жүйелі, дәлелді жеткізу

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (B): 85-100% жақсы (C):65-84% орта(D): 40-64%

БЖБ - №1 «Заң – қоғамның тірегі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Ергешбаев Мақсат, Зупарова Лайло, Зияшова Гулзада	3

Жақсы (С): 65-84%	Алханов Жамшид, Алханова Сарвиноз, Аманжанов Тахир,	3
Орта (D): 40-64 %	Абдимоминов Шахмардон, Алиханов Руслан, Джалилов Атабек	3

БЖБ - № 2 «ҚР Тұңғыш Президенті күні – Тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Ергешбаев Мақсат, Зупарова Лайло, Зияшова Гулзада	3
Жақсы (С): 65-84%	Алханов Жамшид, Алханова Сарвиноз, Аманжанов Тахир,	3
Орта (D): 40-64%	Абдимоминов Шахмардон, Алиханов Руслан, Джалилов Атабек	3

ТЖБ - № 2

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (В): 85-100%	Ергешбаев Мақсат, Зупарова Лайло, Зияшова Гулзада	3
Жақсы (С): 65-84%	Алханов Жамшид, Алханова Сарвиноз, Аманжанов Тахир,	3
Орта (D): 40-64%	Абдимоминов Шахмардон, Алиханов Руслан, Джалилов Атабек	3

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Жіберілген қателермен жұмыс жасау, теориялық сұрақтарды талдау, лексика бөліміне байланысты қосымша тапсырмалар орындау, мәтінмен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру.

Күні: 26.05.2022ж

Педагогтің аты-жөні: М.Нурметова

Сынып: 8-«Б»

Оқушылар саны: 11

Мақсаты: 4- тоқсан қорытындысы бойынша «қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «қазақ тілі мен әдебиеті»		Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				Төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Сараптама саны	Өткізілген мерзімі	Оқушылар саны – 10							
БЖБ-№1	15.04.2022ж.	10	10	0	2	5	4	70 %	100 %
БЖБ-№2	17.05.2022ж.	10	15	0	2	5	4	70%	100 %
ТЖБ- №4	20.05.2022ж.	10	20	0	2	5	4	70%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№1	8.2.6.1 Кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	8.2.1.1 Тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау
БЖБ-№2	8.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру	8.3.6.1 Тақырып бойынша мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.
ТЖБ-№4	8.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып дәлелді жауап беру	8.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап,эссе жазуды тиімді қолдану

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (B): 85-100% жақсы (C):65-84% орта(D): 40-64%

БЖБ - №1 «Достық пен татулық- таптырмас бақыт»		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Жаппарова Наргиза, Зайниддинова Хулкар, Асанова Камала Зияшова Севара	4
Жақсы (C): 65-84%	Бахадирова Мукаддас, Исаханова Шадияна,Жумашова Шахзода, Зупаров Миркамил, Абдиханов Хасан	5

Орта (D): 40-64 %	Абдраманов Санжар, Ааматжанов Сардор	2
БЖБ - № 2 «Қазақстанның су ресурстары»		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Жаппарова Наргиза, Зайниддинова Хулкар, Асанова Камала Зияшова Севара	4
Жақсы (C): 65-84%	Бахадирова Мукаддас, Исаханова Шадияна, Жумашова Шахзода, Зупаров Миркамил, Абдиханов Хасан	5
Орта (D): 40-64%	Абдраманов Санжар, Ааматжанов Сардор	2
ТЖБ - № 4		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Жаппарова Наргиза, Зайниддинова Хулкар, Асанова Камала Зияшова Севара	4
Жақсы (C): 65-84%	Бахадирова Мукаддас, Исаханова Шадияна, Жумашова Шахзода, Зупаров Миркамил, Абдиханов Хасан	5
Орта (D): 40-64%	Абдраманов Санжар, Ааматжанов Сардор	2

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Жіберілген қателермен жұмыс жасау, теориялық сұрақтарды талдау, тұрақты тіркестерге байланысты қосымша тапсырмалар орындау, мәтінмен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру.

Күні: 26.05.2022ж

Педагогтің аты-жөні: М.Нурметова

Сынып: 6-«Б»

Оқушылар саны: 10

Мақсаты: 4-тоқсан қорытындысы бойынша «қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «қазақ тілі мен әдебиеті»		Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	Жоғары		
				0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Сараптама саны	Өткізілген мерзімі	Оқушылар саны – 10							
БЖБ-№1	13.04.2022ж.	10	10	0	4	3	3	60 %	100 %
БЖБ-№2	23.05.2022ж.	10	15	0	3	4	3	70%	100 %
ТЖБ- №4	25.05.2025ж.	10	20	0	3	4	3	60 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№1	6.5.1.1.- мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану.	6.3.3.1.- орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау
БЖБ-№2	6.3.4.1 -Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	6.4.2.1-Эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу
ТЖБ-№4	6.3.6.1 –тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% жақсы (С):65-84% орта (D): 40-64%

БЖБ - №1 «Қуат көзін үнемдей білеміз бе?», «Астана – мәдениет пен өнер ордасы»		
ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны

Жоғары (B): 85-100%	Орынбаева Мукаддас, Абдимоминов Шахриер, Абдиханов Нурсултон	3
Жақсы (C): 65-84%	Ирисмат Бунед, Алханов Мадиев, Алиханова Азада, Бахадирова Мухлиса, Анапияева Гулшода	5
Орта (D): 40-64 %	Джалилов Нурсултан, Абдраманов Сардор	2

БЖБ - № 2 «Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада», «Қазақстан қорықтары»

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Орынбаева Мукаддас, Абдимоминов Шахриер, Абдиханов Нурсултон	3
Жақсы (C): 65-84%	Ирисмат Бунед, Алханов Мадиев, Алиханова Азада, Бахадирова Мухлиса	4
Орта (D): 40-64%	Джалилов Нурсултан, Анапияева Гулшода, Абдраманов Сардор	3

ТЖБ - № 4

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Оқушылар тізімі	Оқушы саны
Жоғары (B): 85-100%	Орынбаева Мукаддас, Абдимоминов Шахриер, Абдиханов Нурсултон	3
Жақсы (C): 65-84%	Ирисмат Бунед, Алханов Мадиев, Алиханова Азада, Бахадирова, Мухлиса Анапияева Гулшода	5
Орта (D): 40-64%	, Джалилов Нурсултан, Абдраманов Сардор	2

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Жіберілген қателермен жұмыс жасау, теориялық сұрақтарды талдау, тірек сөздерге байланысты қосымша тапсырмалар орындау, мәтінмен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру.

Күні: 26.05.2022ж

Педагогтің аты-жөні: М.Нурметова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Сынып: 6

Оқушылар саны: 33 ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Педагог: Асетова.Г.

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №1	33	25	0		8	24%	15	45%	10	30%	70%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар					
ТЖБ №1			6.3.1.11 Қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтанның, билік бастар жараулардың өзіндік тәрізін сипаттау. 6.3.2.6 Назар хандарының сыртқы саясатын талдау				6.4.1.2. Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау.					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (85-100%) оқушылар: Суннатұллаев М, Қалыпов Р, Қарбақов Ш, Дрәмбаева М, Теләтов М
жақсы (65-84%) оқушылар: Абдигалиева Ш, Тағайықов Д, Баладірова М, Талғолақов Е, Қрисман Б
орта (40-64%) оқушылар: Абдушев А, Басанов, Шүрсінбаев Ю, Амантасқов, Абдураманов,
төмен (0-39%) оқушылар: жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қоғамдық саяси өмірдегі сұлтандардың
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: төмен, орта және жоғары деңгейдегі білімнің
4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс өмірлік тапсырмаларды қайталау, тапсырмалар беру.

Күні 24.05.2022 ж.

Педагог Асетова.Г.
(Т.А.Ә)

АА
(қолы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Сынып: 8

Оқушылар саны: 34 ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Педагог: Асетова.Г.

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
ТЖБ №1	34	25	0		12	35%	14	41%	8	23%	67%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар					
ТЖБ №1			8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен қатынастарының мынадай маңызын қазақ халқына Әміре таңғалдырған рөліне баға беру				8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайына бейімделгендігін сүйсінді.					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (85-100%) оқушылар: Қашаубаева Д, Еркінова Д, Миралимова З, Шаппарова Н, Мамашева М
жақсы (65-84%) оқушылар: Ахтан А, Аққубекова Л, Ақматаманова Д, Сабылханова М, Абдураманов Р
орта (40-64%) оқушылар Мұғниев Б, Ахметжанов О, Шүршімбаев С, Шалымова Ж, Ахметжанов С
төмен (0-39%) оқушылар: жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан экономикасының
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: соғыс жағдайына бейімделгендігін сүйсінді.
4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Әміре таңғалдырған рөліне баға беру, тапсырмалар беру.

Күні 24.05.2022 ж

Педагог Асетова.Г.
(Т.А.Ә)

(қолы)

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 бұйрығына 2- қосымша

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4- тоқсан Қазақстан тарихы оқу пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 12

Педагог: А.Басанов

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны						
БЖБ №1	12	10	7	5	100%	
ТЖБ №1	12	30	7	5	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.4.1.2 ғылымның дамуына Қазақстан ортағасырлық ғалымдардың қосқан үлесін зерттеу 11.4.2.1 XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын түсіндіру; 11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін "сауатсыздықты жою", "қызыл отау", "мұғалімдер институты", "мектептегі білім беру", "кәсіби білім беру", "жоғары оқу орындары" ұғымдарын пайдалану; 11.4.2.6 Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды талдау, жетістіктері мен қайшылықтарын анықтау 11.4.3.2 әлемдік білім және ғылым кеңістігіне ену үшін инновациялық ғылыми және білім беру ұйымдарын құрудың маңыздылығын бағалау;	11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін "сауатсыздықты жою", "қызыл отау", "мұғалімдер институты", "мектептегі білім беру", "кәсіби білім беру", "жоғары оқу орындары" ұғымдарын пайдалану; 11.4.2.6 Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды талдау, жетістіктері мен қайшылықтарын анықтау
ТЖБ №1	11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін "сауатсыздықты жою", "қызыл отау", "мұғалімдер институты", "мектептегі білім беру", "кәсіби білім беру", "жоғары оқу орындары" ұғымдарын пайдалану; 11.4.3.3 Қазақстан Республикасы "Болашақ" халықаралық білім беру бағдарламасының елді жаңғыртудағы маңыздылығын талдау	11.4.3.2 әлемдік білім және ғылым кеңістігіне ену үшін инновациялық ғылыми және білім беру ұйымдарын құрудың маңыздылығын бағалау; 11.4.3.3 Қазақстан Республикасы "Болашақ" халықаралық білім беру бағдарламасының елді жаңғыртудағы маңыздылығын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	5	5
орта (С): 40-84%	7	7
төмен (Н): 0-39%	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ұғымдармен жұмыс жүргізу барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалауда қателерге жол қойды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Мерзімі: 25.05.2022

Педагогтің аты –жөні:



Басанов Аззамжан

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.
4- тоқсан Қазақстан тарихы оқу пәні бойынша
Сынып: 11 «а»
Оқушылар саны: 10
Педагог: А.Басанов
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%	
Оқушылар саны						
БЖБ №1	10	10		7	3	100%
ТЖБ №1	10	30		7	3	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.4.1.2 ғылымның дамуына Қазақстан ортағасырлық ғалымдардың қосқан үлесін зерттеу 11.4.2.1 XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын түсіндіру; 11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін "сауатсыздықты жою", "қызыл отау", "мұғалімдер институты", "мектептегі білім беру", "кәсіби білім беру", "жоғары оқу орындары" ұғымдарын пайдалану; 11.4.2.6 Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды талдау, жетістіктері мен қайшылықтарын анықтау 11.4.3.2 әлемдік білім және ғылым кеңістігіне ену үшін инновациялық ғылыми және білім беру ұйымдарын құрудың маңыздылығын бағалау;	11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін "сауатсыздықты жою", "қызыл отау", "мұғалімдер институты", "мектептегі білім беру", "кәсіби білім беру", "жоғары оқу орындары" ұғымдарын пайдалану; 11.4.2.6 Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды талдау, жетістіктері мен қайшылықтарын анықтау
ТЖБ №1	11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін "сауатсыздықты жою", "қызыл отау", "мұғалімдер институты", "мектептегі білім беру", "кәсіби білім беру", "жоғары оқу орындары" ұғымдарын пайдалану; 11.4.3.3 Қазақстан Республикасы "Болашақ" халықаралық білім беру бағдарламасының елді жаңғыртудағы маңыздылығын талдау	11.4.3.2 әлемдік білім және ғылым кеңістігіне ену үшін инновациялық ғылыми және білім беру ұйымдарын құрудың маңыздылығын бағалау; 11.4.3.3 Қазақстан Республикасы "Болашақ" халықаралық білім беру бағдарламасының елді жаңғыртудағы маңыздылығын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті
Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	3	3
орта (С): 40-84%	7	7
төмен (Н): 0-39%	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ұғымдармен жұмыс жүргізу барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: "Мәңгілік Ел" идеясының біріктіруші құндылықтарының маңыздылығын анықтауда қателерге жол қойды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.
4- тоқсан Қазақстан тарихы оқу пәні бойынша

Сынып: 9 «б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: А.Басанов

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны						
БЖБ №1	19	11		12	7	100%
БЖБ №2	19	11		12	7	100%
ТЖБ №1	19	30		13	6	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.3.1.9 Ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау; 9.1.1.3.Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау; 9.4.2.2. нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;	9.1.1.3.Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау;
БЖБ №2	9.4.1.4. аграрлық секторды модернизациялау бағыттарын талдау; 9.4.2.4. сыртқы сауданың экономикаға әсерін зерттеу 9.3.2.3. Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау; 9.3.2.2. Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына бға беру	9.4.2.4. сыртқы сауданың экономикаға әсерін зерттеу 9.3.2.3. Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау
ТЖБ №1	9.2.2.4. ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы)	9.2.1.2. Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	7	7	6
орта (С): 40-84%	12	12	13
төмен (Н): 0-39%	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог құрастыру БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Мерзімі: 25.05.2022

Педагогтің аты –жөні:



Басанов Аззамжан

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4- тоқсан Қазақстан тарихы оқу пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 11

Педагог: А.Басанов

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны						
БЖБ №1	11	11		4	7	100%
БЖБ №2	11	11		3	8	100%
ТЖБ №1	11	30		4	7	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.3.1.9 Ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау; 9.1.1.3.Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саяаттың бағыттарын талдау; 9.4.2.2. нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;	9.1.1.3.Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саяаттың бағыттарын талдау;
БЖБ №2	9.4.1.4. аграрлық секторды модернизациялау бағыттарын талдау; 9.4.2.4. сыртқы сауданың экономикаға әсерін зерттеу 9.3.2.3. Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау; 9.3.2.2. Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына бға беру	9.4.2.4. сыртқы сауданың экономикаға әсерін зерттеу 9.3.2.3. Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау
ТЖБ №1	9.2.2.4. ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы)	9.2.1.2. Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

№2 Бөлімдік жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Тоқсандық жиынтық бақылау бойынша орта деңгейде білім сапасын көрсетті

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	7	8	7
орта (С): 40-84%	4	3	4
төмен (Н): 0-39%	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау барысында қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындықтар байқалды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог құрастыру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Мерзімі: 25.05.2022

Педагогтің аты –жөні:



Басанов Аззамжан

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Сынып: 7 «Б»
 Оқушылар саны: 20
 Максаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

IV-тоқсан физика пәні бойынша
 Педагог: Мухитдинов Юсуф

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны						Сапасы %	Үлгерімі %		
			төмен (0-39%)		орта (40-64 %)		жақсы (65-84%)				жоғары (85-100%)	
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
	20	20	8	40%	9	50%	3	10%	60%	100%		
	Қол жеткізілген мақсаттар											
	Қиындық тудырған мақсаттар											
ТЖБ №1	7.2.1.3- Аспан денелері. 7.2.1.4-Қоз Кинетикалық және потенциалық энергияны ажырата білу.						7.2.1.2- Дененің массалық центрі мысалдар келтіру.					

- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (85-100%) оқушылар: Абдухаханов А, Набиева А, Маматаминова Ш
 жақсы (65-84%) оқушылар: Абдусаттарова А, Зияшова Ж, Исмаилова С, Курбанбаева Д, Дадажанова С, Мирахонова З, Абдумуминов С, Турсінбаева С, Хайруллаев Р.
 орта (40-64%) оқушылар: Джагиллов А, Маматаминов Э, Исаханова С, Оринбаев Э, Сайфенов Ж, Серикбаев С, Турсунмагов Д, Оринбаев Н
 төмен (0-39%) оқушылар: жок
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Механикалық қозғалыстың салыстырмалығына мысалдар келтіру.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жиынтық бағалаудағы берілген тапсырмалардың шарттарын толық түсінбеген ХБЖ ны жақсы мөнгермеген
- ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Өтілген тақырыптарды қайталау, тапсырмалар беру

Күні 25.05.2022

Педагог: Мухитдинов Юсуф Камолитдинович

(Т.А.Ә)

(қолдан)

Сынып: 8 «а»
 Оқушылар саны: 13
 Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау ...
 IV - тоқсан физика пәні бойынша
 Педагог: Мухитдинов Юсуп

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны						Сапасы %	Үлгерімі %		
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)				жоғары (85-100%)	
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
	13	25	4	31%	5	39%	4	30%	69%	100%		
Кол жеткізілген мақсаттар												
ТЖБ №1	8.3.2.1-Ішкі энергия, Ішкі энергияның өзгеру тәсілдері. 8.3.2.2- Термодинамиканың бірінші заңы.		8.3.2.4-Жылу қозғалтқыштар									

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (85-100%) оқушылар: Валіханова Д, Еркінова Д, Мірзахметова З, Шамшитдинова Д, Алхан А
 жақсы (65-84%) оқушылар: Адирбекова Д, Ерметова У, Амагжанова Д, Бахадиров Ж
 орта (40-64%) оқушылар: Басанов Х, Муфиев Б, Назмитдинов А, Нематжанов А.
 төмен (0-39%) оқушылар: жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жылу қозғалтқыштар мысалдар келтіруде
4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Өтілген тақырларды қайталау, тапсырмалар беру

Күні 25.05.2022

Педагог: Мухитдинов Юсуп Камолитдинович

(Т.Д.Ә)

(Қолға)

Автоматтандырылған акпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (акпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Сынып: 8 «б»
 Оқушылар саны: 21
 IV - тоқсан физика пәні бойынша
 Педагог: Мұхитдинов Юсуп
 Максаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны						Сапасы %	Үлгерімі %		
			Төмен (0-39%)		Орта (40-64%)		Жақсы (65-84%)				Жоғары (85-100%)	
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
	21	20			8	39%	10	47%	3	14%	61%	100%
Қол жеткізілген максаттар												
ТЖБ №1	8.3.2.1 - Ішкі энергия, Ішкі энергияның өзгеру тәсілдері.											
	8.3.2.2 - Термодинамиканың бірінші заңы.											
Қиындық тудырған максаттар												
	8.3.2.4- Жылуды қозғалтқыштар.											

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (85-100%) оқушылар: Бахадирова М, Жаппарова Н, Исмаилова М.
 жақсы (65-84%) оқушылар: Абдуханов А, Асанова К, Жұмашова Ш, Зияшова С, Зайнанаова Х, Зупаров М, Исаханова Ш, Раимбердиев Д.
 орта (40-64%) оқушылар: Абдраманов С, Амагжанов С, Исмаилова С, Салиханова М, Сайдуллин С, Турсынбаев С, Таипова Т, Серикбаев С, Исмаилова Динара, Каримов Сухроб.
 төмен (0-39%) оқушылар: жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Механикалық қозғалыстың салыстырмалығына мысалдар келтіру.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жиынтық бағалаудағы берілген тапсырмалардың шарттарын толық түсінбеген ХБЖ ны жақсы меңгермеген
4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Өтілген тақырларды қайталау, тапсырмалар беру

Күні 25.05.2022

Педагог: Мұхитдинов Юсуп Канопитдинович



(Т.д.ә)

(Қолд.)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV -тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9 «б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Мухитдинов Юсуп

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
	19	30			7	47%	7	37%	5	16%	53%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар								Қиындық тудырған мақсаттар			
ТЖБ №1	9.2.2.10- Жылулық сәуле шығару.								9.2.2.9- Резерфорд тәжірибесі, атом құрылысы			

- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (85-100%) оқушылар: Ергешбаев М, Маматаминов Р, Орынбаев В Құрбанбаева Д, Зупарова Л.
 жақсы (65-84%) оқушылар: Алиханов Р, Алханов Ж, Алханова С, Зияшова Г, Нематжанова М, Набиев А, Махмудова С.
 орта(40-64%) оқушылар: Абдумуминов Ш, Аманжанов Т, Джалилов А, Исмаилов Б, Серикбаев А, Серикбаев М, Шайшидинов А.
 төмен (0-39%) оқушылар: жөк
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Резерфорд тәжірибесі, атом құрылысын толық түсінбеген
- ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Өтілген тақырыптарды қайталау, тапсырмалар беру

Күні 25.05.2022

Педагог: Мухитдинов Юсуп Камолитдинович



(Т.А.Ә)

(қолы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық бөлім бойынша бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV-тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 10 «б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Мухитдинов Юсуп

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

№ НЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64 %)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
	14	35			7	50%	5	35%	3	15%	50%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар						
ТЖБ №1	10.3.3.1- Ампер және Лоренц күші ажырата алу					Электромагниттік индукция заңы.						

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
- жоғары (85-100%) оқушылар: Алиханов Қ, Ергешбаева Д, Маматаминова Н.
 - жақсы (65-84%) оқушылар: Адирбекова Р, Давлетов Э, Мирзахметов Ж, Турсинбаев Н.
 - орта (40-64%) оқушылар: Абдалимов Э, Ахмедов С, Алиханов Р, Исаханов Ж, Исмаилов Ж, Мирзахмедов Х, Серикбаев А.
 - төмен (0-39%) оқушылар: жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Зарядталған жазықтықтың, шардың, сфераның шұқсіз жіптің электр өрісінің кернеулігін анықтау үшін Гаусс теоремасын қолдану.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жиынтық бағалаудағы берілген тапсырмалардың шарттарын толық түсінбеген
4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Өтілген тақырыптарды қайталау, тапсырмалар беру

Күні 25.05.2022

Педагог: Мухитдинов Юсуп Камолитдинович

(Т.А.Ә)



(қолы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV-тоқсан физика пәні бойынша

Педагог: Мухитдинов Юсуп

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны: 10

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64 %)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
	10	30			2	30%	3	20%	5	50%	70%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар						
ТЖБ №1	10.3.3.1-Ампер және Лоренц күші ажырата алу					10.4.1.3-Электромагниттік индукция заңы						

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (85-100%) оқушылар: Абдиханова С, Османов Н, Паччаханов Н, Расулов А, Шамшиддинова Ф;

жақсы (65-84%) оқушылар: Аманжол С, Әлхан А, Ерметов А.

орта (40-64%) оқушылар Ерметов Ф, Мирзаханов М.

төмен (0-39%) оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Зарядталған жазықтықтың, шардың, сфераның шүксіз жіптің электр өрісінің кернеулігін анықтау үшін Гаусс теоремасын қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Электромагниттік индукция заңын түсінбеген.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Өтілген тақырыптарды қайталау, тапсырмалар беру

Күні 25.05.2022

Педагог: Мухитдинов Юсуп Камолитдинович

(Т.А.Ә)

(қолы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV- тоқсан физика пәні бойынша

Педагог: Мухитдинов Юсуп

Сынып: 11 «а»

Оқушылар саны: 10

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
	10	30			4	40%	4	40%	2	20%	60%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар						Қиындық тудырған мақсаттар					
ТЖБ №1	11.6.1.2- Еркін және Еріксіз электромагниттік тербелістер						11.7.1.2-Ядролық реакция, ауыр ядролардың бөлінуі.					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (85-100%) оқушылар: Абдирамаңова Д, Сейтнабиев А.
 жақсы (65-84%) оқушылар: Адирбекков М, Қурбанбаева Д, Мамитов Ш, Нарзулла Н.
 орта (40-64%) оқушылар: Нарзуллаев Ф, Нематжанов С, Пазилакова Н, Пайзуллаев Л.
 төмен (0-39%) оқушылар: жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар-тізбесі: Спектрлік талдау әдісін және оның қолданылуын сипаттау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ядролық реакция, ауыр ядролардың бөлінуі. шарттарын толық түсінбеген
4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Өтілген тақырптарды қайталау, тапсырмалар беру

Күні 25.05.2022

Педагог: Мухитдинов Юсуп Камолитдинович

(Т.А.Ә)

(қолы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV-тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Мухитдинов Юсуп

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
	11	20			3	28%	4	36%	4	36%	72%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар						Қиындық тудырған мақсаттар					
ТЖБ №1	7.2.1.3-Кинетикалық және потенциалық энергияны ажырата білу. 7.2.1.4-Аспан денелері						7.2.1.2- Дененің массалық центрі мысалдар келтіру.					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (85-100%) оқушылар: Абдугангаров А, Шамшиддинова Д, Зайнитдинов Н, Османов Д
жақсы (65-84%) оқушылар: Анапияева О, Арзиматов Х, Шамшиддинова Р.
орта (40-64%) оқушылар: Абдураманов Э, Бахадиров Х, Юлдашев Б.
төмен (0-39%) оқушылар: жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Дененің массалық центрі мысалдар келтіру.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жиынтық бағалаудағы берілген тапсырмалардың шарттарын толық түсінбеген ХБЖ ны жақсы меңгермеген
4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Өтілген тақырыптарды қайталау, тапсырмалар беру

Күні 25.05.2022

Педагог: Мухитдинов Юсуп Камолитдинович



(Т.А.Ә)

(КОЛЫ)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар тоқсандық бөлім бойынша бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV- тоқсан физика пәні бойынша

Педагог: Мухитдинов Юсуп

Сынып: 11 «б»

Оқушылар саны: 12

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

№ ТЖБ	Оқушы саны	ЖБ жоғары баллы	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен (0-39%)		орта (40-64%)		жақсы (65-84%)		жоғары (85-100%)			
			Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%		
	12	30			2	16%	6	50%	4	34%	84%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар						Қиындық тудырған мақсаттар					
ТЖБ №1	11.6.1.2- Еркін және Еріксіз электромагниттік тербелістер						11.7.1.2- Ядролық реакция, ауыр ядролардың бөлінуі					

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (85-100%) оқушылар: Абдуойтов А, Алиханова Э, Муфиева Х, Сайфанов Д.
 жақсы (65-84%) оқушылар: Азимова С, Асанов А, Зияшова М, Икматуллаев А, Файзанова Н.
 орта (40-64%) оқушылар: Асетов С, Балтабаев М.
 төмен (0-39%) оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Спектрлік талдау әдісін және оның қолданылуын сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ядролық реакция, ауыр ядролардың бөлінуі шарттарын толық түсінбеген ХБЖ ны жақсы меңгермеген

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Өтілген тақырптарды қайталау, тапсырмалар беру

Күні 25.05.2022

Педагог: Мухитдинов Юсуп Камолитдинович

(Т.А.Ә)

(қолы)